

Školská rada projednala –

Jednací řád školské rady

Volbu předsedy školské rady pana Bc. Daniela Roseckého

Plán práce pro školní rok 2021/2022

Výroční zprávu o škole za rok 2020/2021

Odběr dotovaného školního mléka a ovoce rok - 2021/2022

Plavecký výcvik žáků – jaro 2022

Účast dětí MŠ a žáků 1. stupně ZŠ v projektu Děti do bruslí od 5. 11. 2021

Lýžařský výcvikový kurz – leden 2022

Výsledky hospodaření Spolku při ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně - období 2020

Provoz MŠ a ŠD – bez úplaty pro školní rok 2021/2022

Projektové dny

Sběrové akce

II. část

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zapsány ve školském rejstříku.

Tabulka obsahuje údaje k 30. 9. 2021

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 tř.	Počet žáků na učitelku/vychovatelku
ZŠ 8	102	12,75	10, 2
ŠD 2	50	25	16,66
MŠ 3	58	19,3	11,6

III. část

Přehled pracovníků škol

Ěvaluace

a) Odborná kvalifikace učitelů je 100 %

Aprobovanost výuky na celé škole

	Minulý školní rok	Tento školní rok
ZŠ	72,50 %	72,50 %
ŠD	100 %	100 %
MŠ	100 %	100 %

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti
 - kladné: -----
 - záporné: vzhledem k velikosti školy na druhém stupni není možné zajistit úplnou aprobovanost výuky

b) Konkrétní údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, zařazení a úvazcích

Součást	Jméno, příjmení	Titul	Kvalifikace	Zařazení	Úvazek
ZŠ	Lenka Rozmušová	Mgr.	VŠ, ped. f.	učit. 1. st.	1
	Jana Jánová	Mgr.	VŠ, ped. f.	učit. 1. st.	1
	Iva Hemerová	Mgr.	VŠ, ped. f.	učit. 2. st.	1
	Iva Příbylová	Mgr.	VŠ, ped. f.	učit. 2. st.	1
	Dana Kovaříková	Mgr.	VŠ, ped. f.	učit. 2. st.	1
	Pavčina Camrdová	Mgr.	VŠ, ped. f.	učit. 1. st.	1
	Kristýna Kvardová	Mgr.	VŠ, ped. f.	učit. 2. st.	1
	Irena Benešová	Mgr.	VŠ, ped. f.	učit. 2. st.	1
	Lenka Líkařová	Mgr.	VŠ ped. f.	učit. 1. st.	1
	Petra Sosnová odchod na MD	Mgr.	VŠ ped. f.	učit. 1. st.	1
	Tomáš Borys	Mgr.	VŠ, ped. f.	učit. 3. st.	1
	Marie Lempachová		SPgŠ	ved. vych. ŠD	0,87
	Martina Žďánská	Bc.	VŠ, soc. ped	vych. ŠD	0,3958
	Martina Žďánská	Bc.	VŠ, soc. ped.	ped. asist.	0,75
	Zlata Penkertová		SPgŠ	ped. asist	0,50
	Zlata Penkertová		SPgŠ	vych. ŠD	0,125
	Jana Bunešová		SZtŠ	admin. prac.	0,78
	Lenka Matyášová		SZtŠ	ekon.	0,24
	Milena Pucová		SOU	škol.	085
	Jana Houdková		SOU	uklíz.	0,85
MŠ	Jana Hrušková		SPgŠ	ved. uč.	1
	Lenka Marešová		SPgŠ	uč.	1
	Evelyn Vrzalová	Bc.	Vš. ped. f.	uč.	1
	Jana Tisoňová		SEŠ	uklíz.	1
MŠVá rovka	Kamila Veselá	Mgr.	VŠ Výchova ke zdraví	ved. uč	1
	Kamila Kadlecová	Bc.	VŠ učitelství pro MŠ	uč.	1
	Irena Honsová		SOU	škol.	0,625
ŠJ	Lenka Matyášová		SZtŠ	ved. ŠJ	0,60
	Zuzana Hořejší		SOU	ved. kuch.	1
	Jana Tisoňová		SEŠ	pom. kuch.	0,21
	Alena Stejskalová		ISŠT	pom. kuch.	1
	Hana Moravcová		Obchod. akad.	pom. kuch	0,875
výdejna	Irena Honsová		SOU	pom. kuch.	0,375

c) Absolventi, kteří nastoupili na školu, jejich počet

Tento školní rok	Minulý školní rok
0	0

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili, nebo odešli včetně asistentů pedagoga

	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	2		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	1	1	1

e) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Tento školní rok	Minulý školní rok
Důchodového věku	1	1
Nekvalifikovaných	0	0

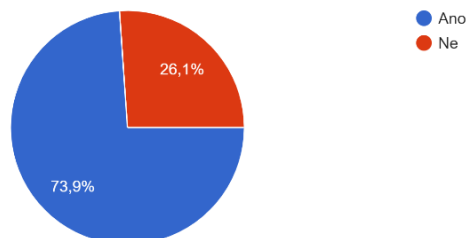
f) Počet pracovníků na mateřské dovolené

Tento školní rok	Minulý školní rok
1	1

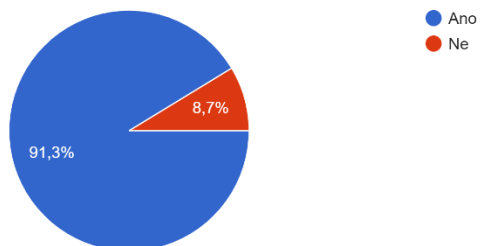
Evaluace školy

Za 1.-5. třídu se letošního dotazníkového šetření účastnilo 46 dětí. Celkem odpovídaly na 10 otázek, v 11. položce mohly napsat svůj postřeh z právě končícího školního roku. Jejich odpovědi jsou zaznamenány v grafech s procentuálním vyjádřením odpovědí.

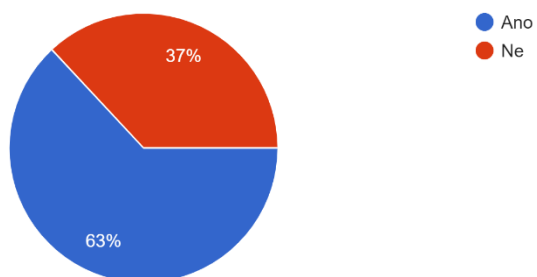
1) Do školy chodím rád(a)
46 odpovědí



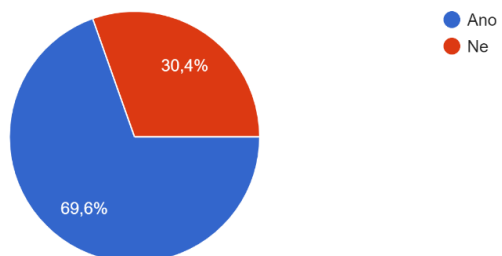
2) Spolužáci se ke mně chovají hezky
46 odpovědí



3) Učení mě baví
46 odpovědí

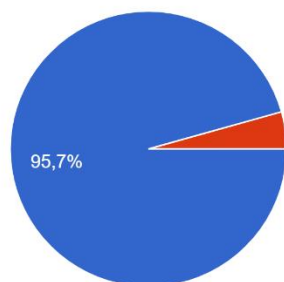


4) Doma se každý den připravuji, učím, čtu, píši nebo počítám
46 odpovědí



5) Domácí úkoly dělám

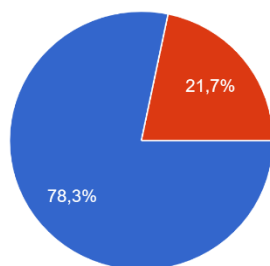
46 odpovědí



● Ano
● Ne

6) Mívám všechny pomůcky v pořádku

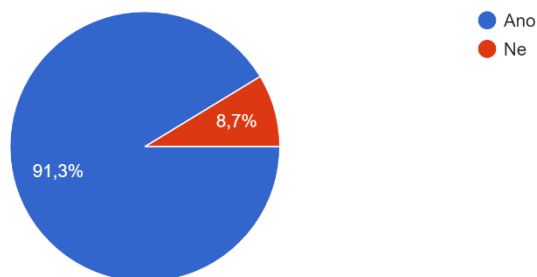
46 odpovědí



● Ano
● Ne

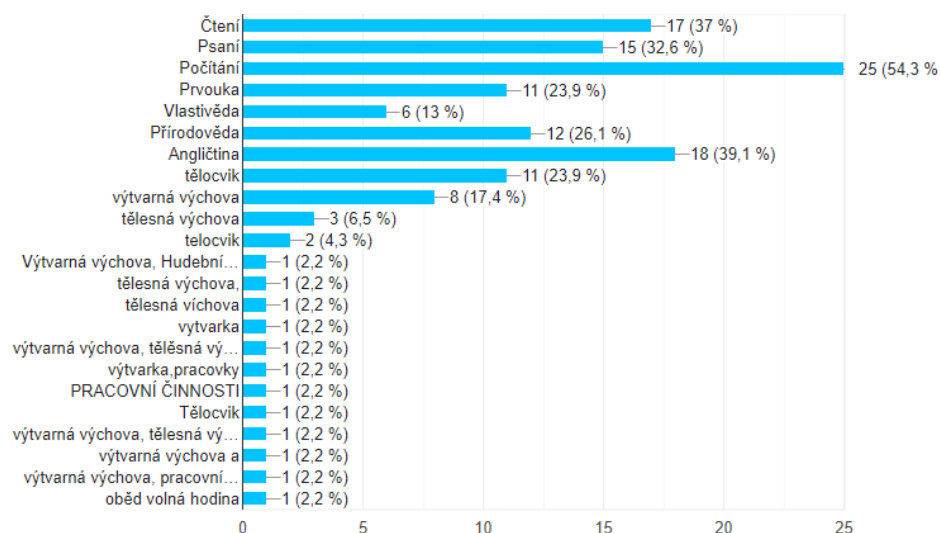
7) Když něčemu nerozumím, paní učitelka mi to znovu vysvětlí

46 odpovědí



8) Nejvíce mě baví (lze označit více možností)

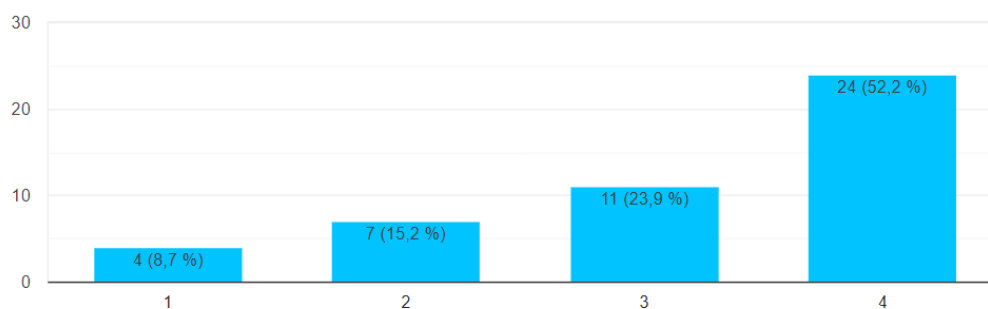
46 odpovědí



U otázky číslo 8 mohly děti zaznamenat více možností a dopsat další možnost. Z grafu vyplývá, že kromě hlavních předmětů jsou v oblibě i výchovné předměty

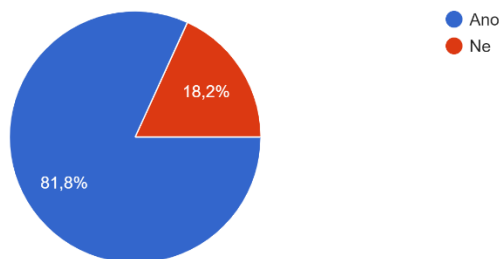
9. Mají podle vašeho názoru děti ve škole problémy s násilím (verbální, fyzické) ze strany spolužáků?

46 odpovědí



10. Uvítal(a) jsi návrat od distanční výuky k prezenční?

33 odpovědí

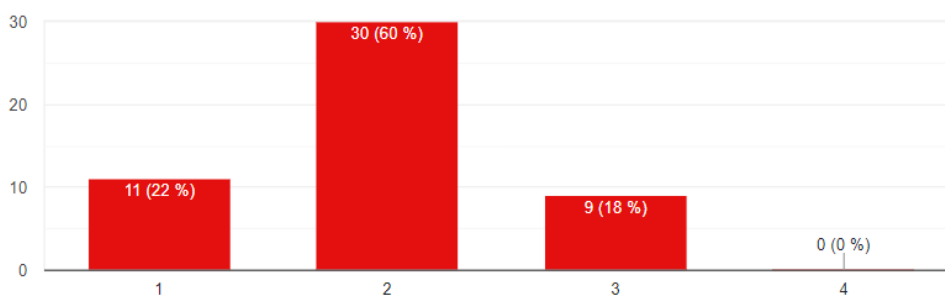


Otázka č. 10 nebyla povinná pro děti z první třídy.

Dotazníkového šetření se na druhém stupni zúčastnilo 50 dětí. Převažovaly otázky, na které žáci vyjadřovali souhlas (popř. nesouhlas) s tvrzením pomocí škály: 1 - rozhodně souhlasím, 2 - spíše souhlasím, 3 - spíše nesouhlasím, 4 - rozhodně nesouhlas

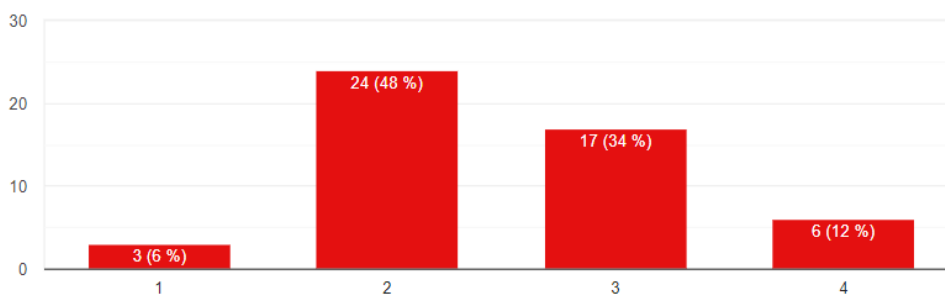
1. V hodině se toho hodně naučím

50 odpovědí



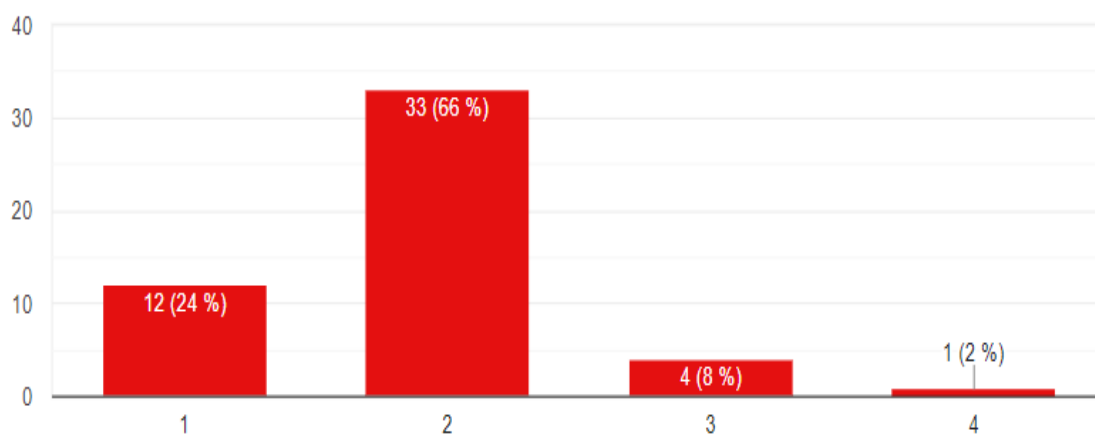
2. Výuka mě baví, je zajímavá

50 odpovědí



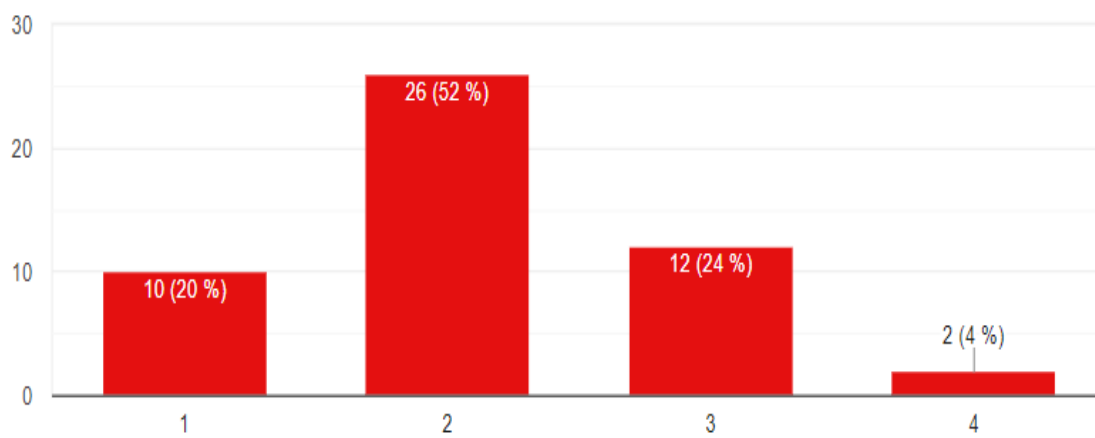
3. Výklad učitele chápu a rozumím mu

50 odpovědí



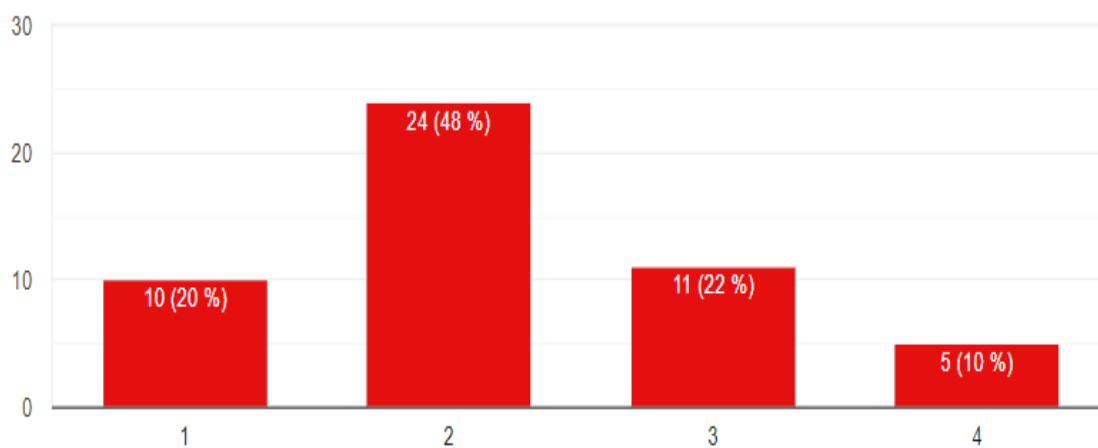
4. Víím, co si mám z každé hodiny zapamatovat a naučit se

50 odpovědí



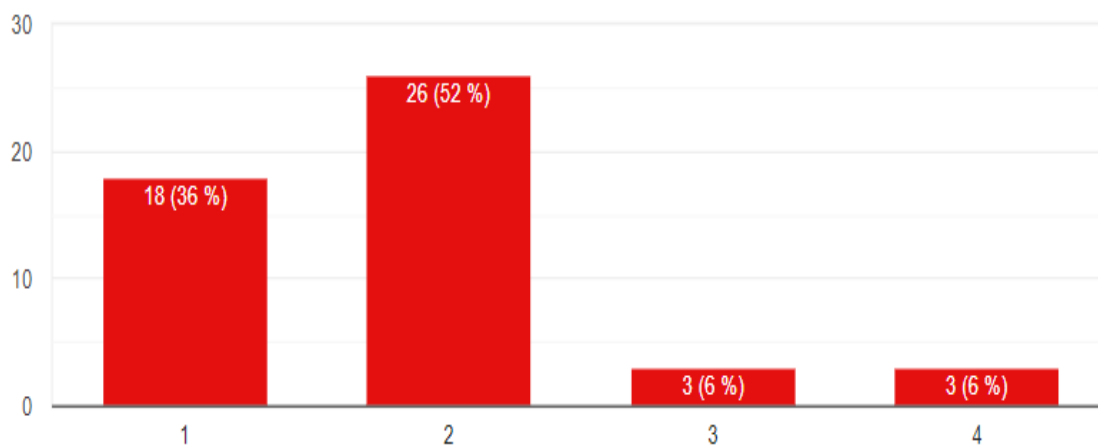
5. V hodinách je dobrá atmosféra

50 odpovědí



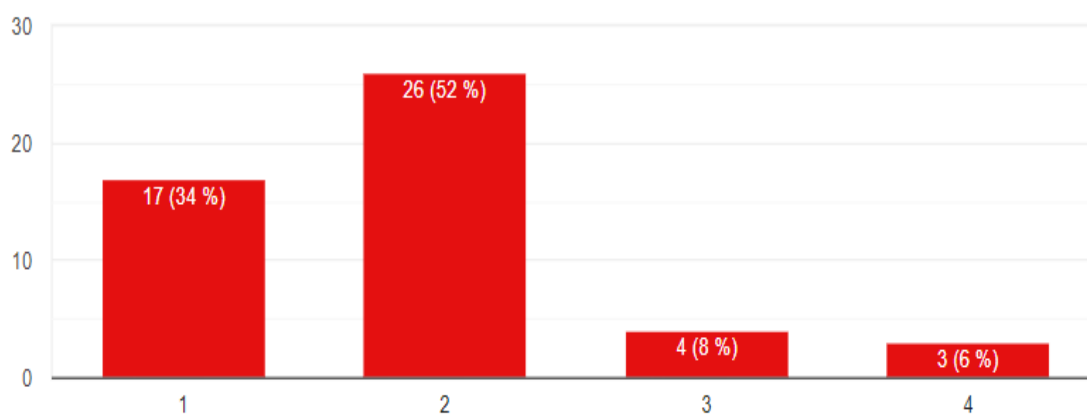
6. Učitel je ke mně přátelský

50 odpovědí



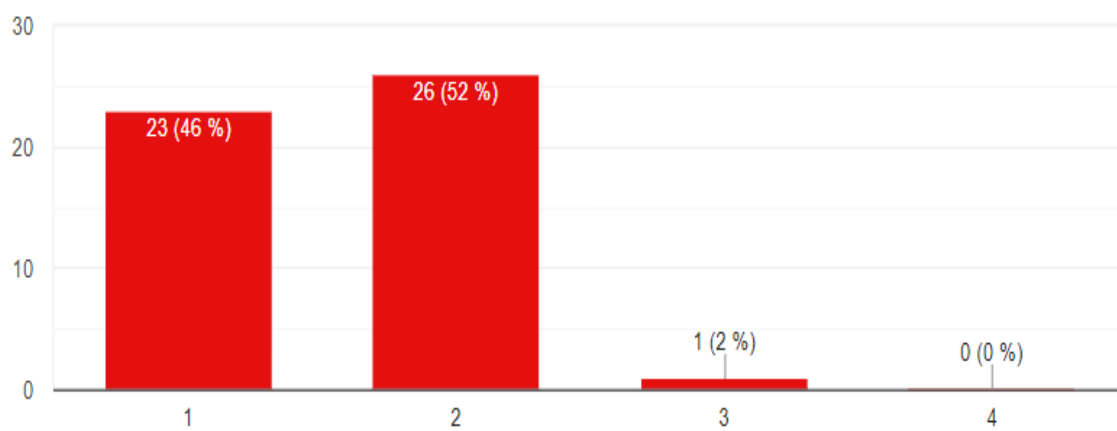
7. Učitel je ke mně spravedlivý

50 odpovědí



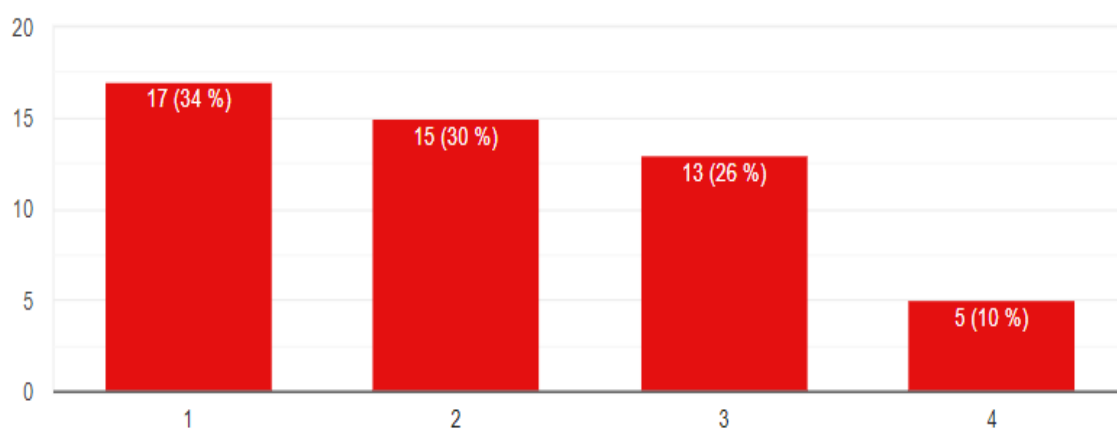
9. Když nečemu nerozumím, učitel mi na požádání pomůže

50 odpovědí



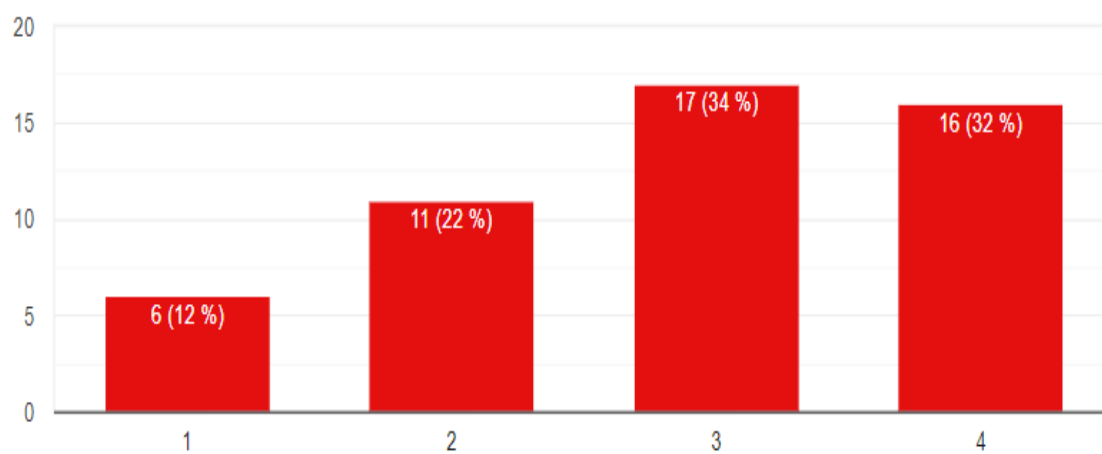
10. Do školy se připravuji pravidelně

50 odpovědí



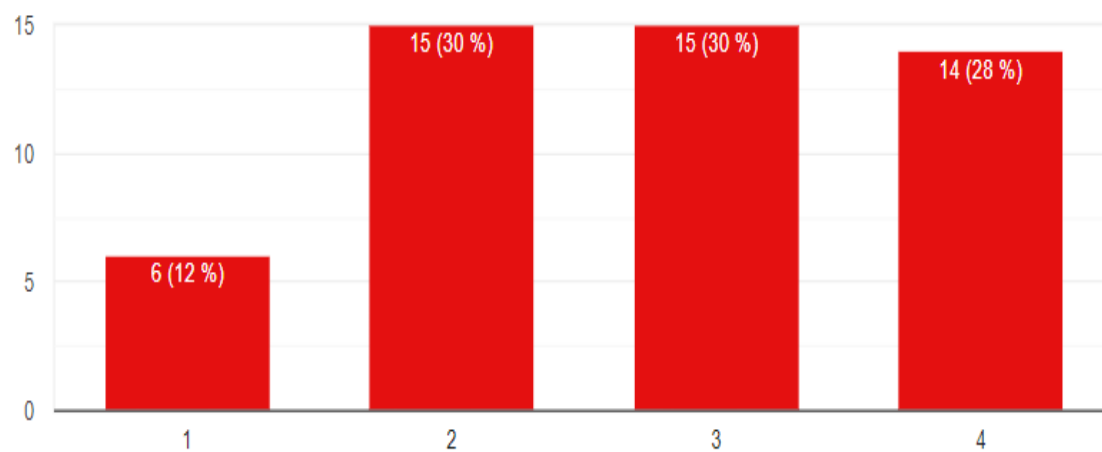
11. S učením mi pomáhá někdo jiný

50 odpovědí



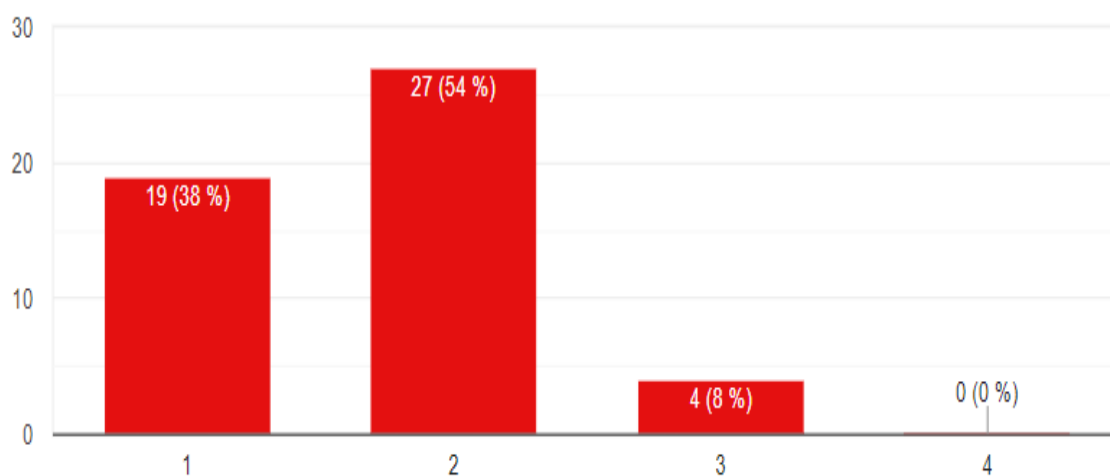
12. Ruch (vyrušování) ve třídě mi vadí

50 odpovědí



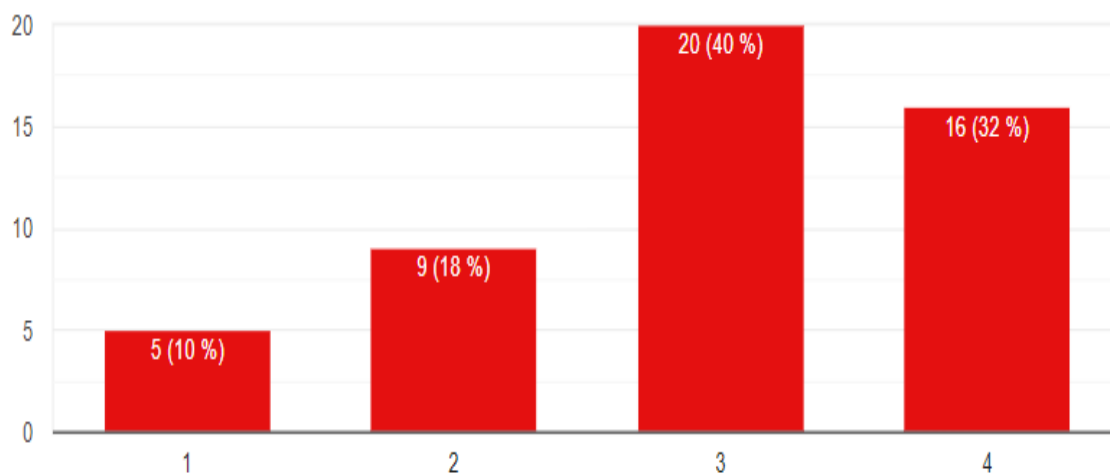
13. S ostatními spolužáky vycházím dobře

50 odpovědí



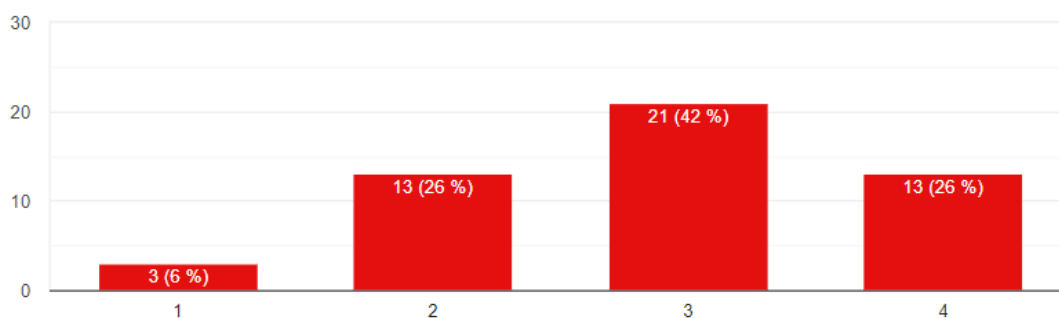
14. Mají podle vašeho názoru děti ve škole problémy s násilím (verbální, fyzické) ze strany spolužáků?

50 odpovědí



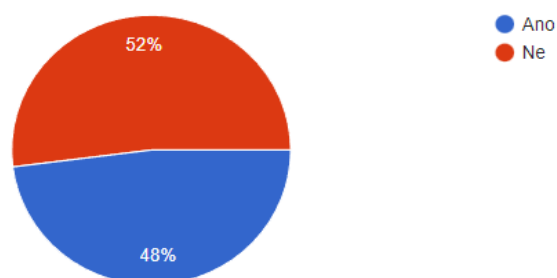
15. Když jsem úspěšnější než ostatní, sklídím ocenění spolužáků

50 odpovědí



16. Uvítal(a) jsi návrat od distanční výuky k prezenční výuce

50 odpovědí

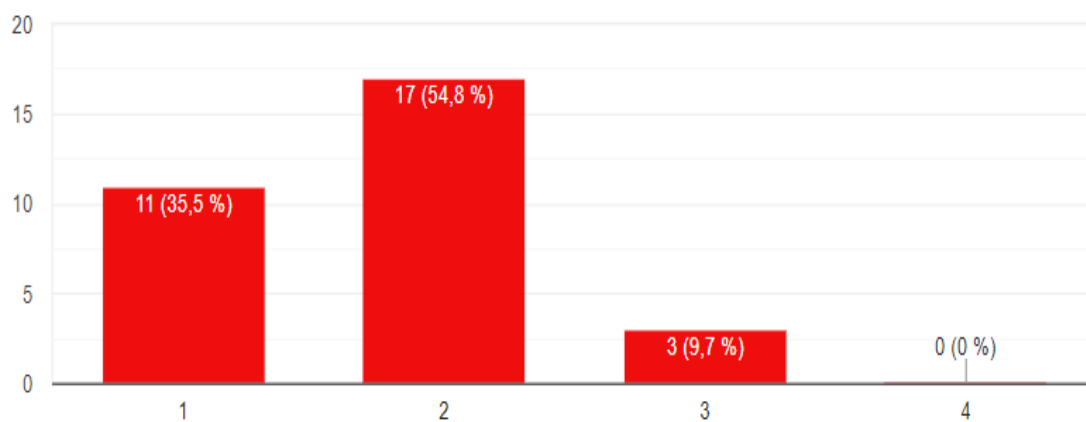


RODIČE

Do 19.6. se dotazníkového šetření ohledně autoevaluace zúčastnilo 31 rodičů. I v části pro rodiče převažovaly otázky, na které rodiče vyjadřovali souhlas (popř. nesouhlas) s tvrzením pomocí škály: 1 - rozhodně souhlasím, 2 - spíše souhlasím, 3 - spíše nesouhlasím, 4 - rozhodně nesouhlasím

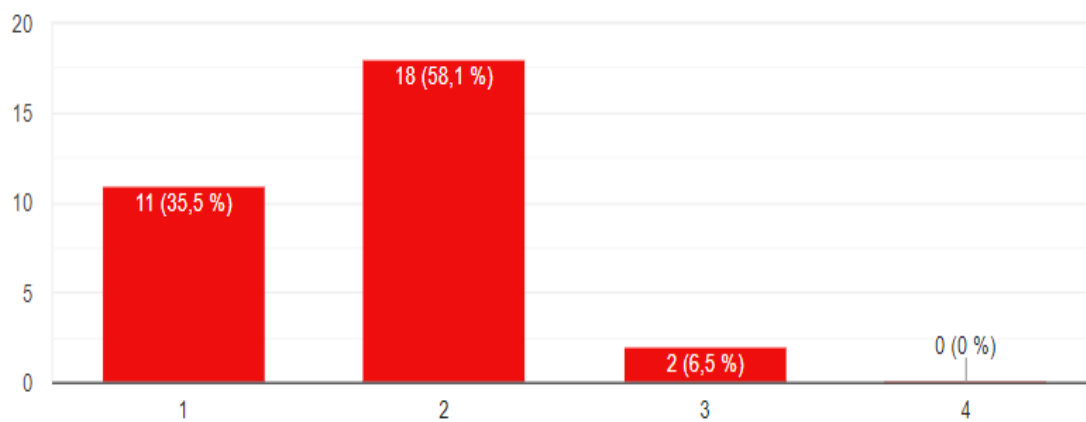
1. Děti se většinu naučí ve škole, doma jen procvičují.

31 odpovědí



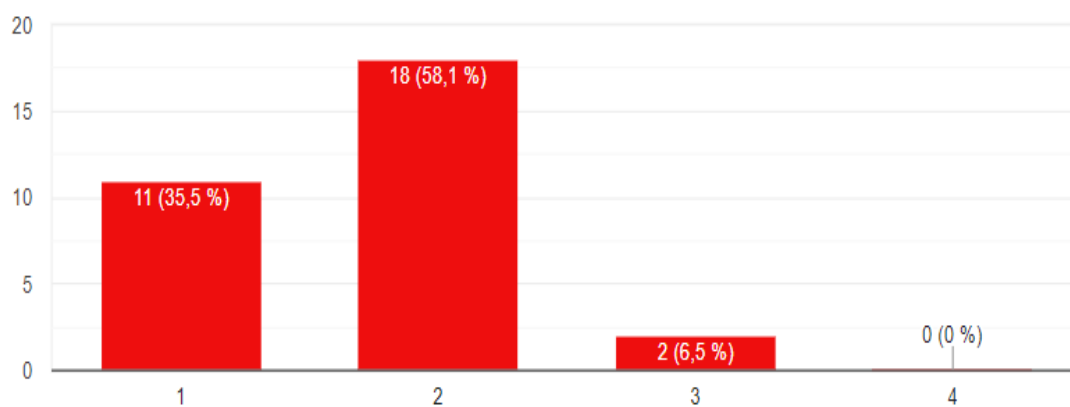
2. Učitelé jsou přátelští.

31 odpovědí



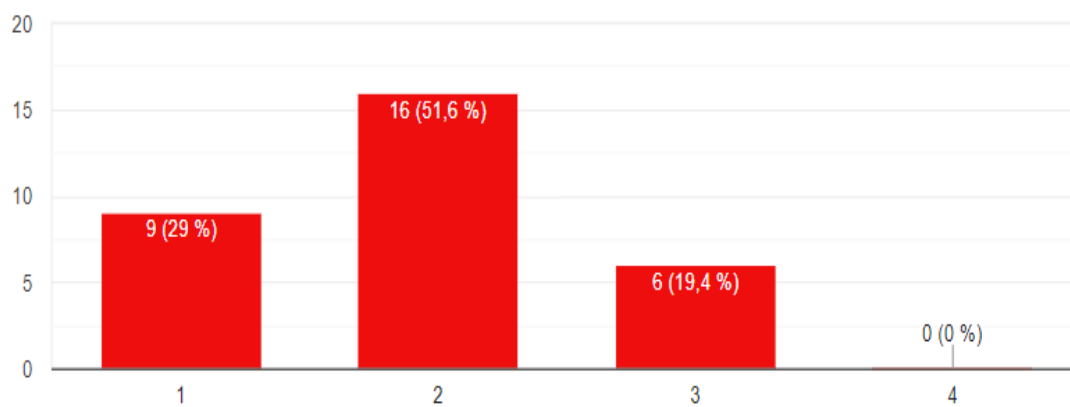
3. Když dítě něčemu nerozumí, učitel mu to znovu vysvětlí, pomůže mu.

31 odpovědí



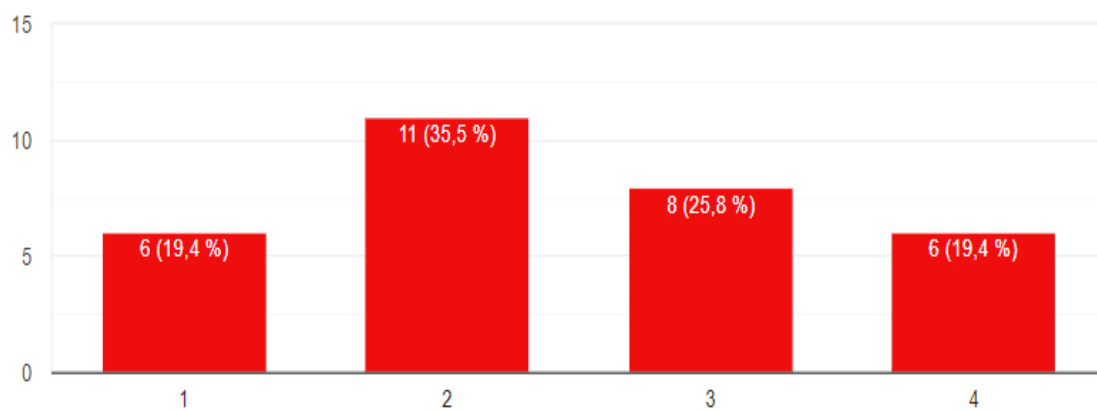
4. Do školy se dítě připravuje pravidelně.

31 odpovědí



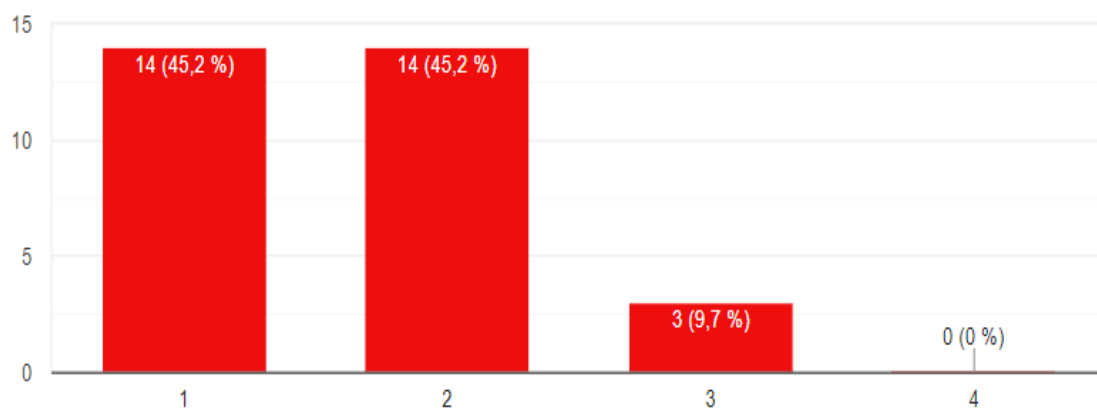
5. S učením musíme dítěti pomáhat.

31 odpovědí



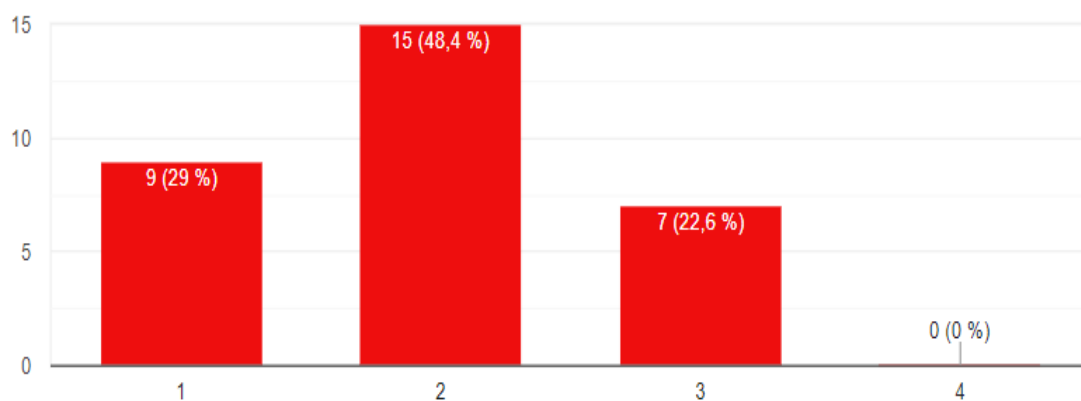
6. S ostatními spolužáky vychází dítě dobře.

31 odpovědí



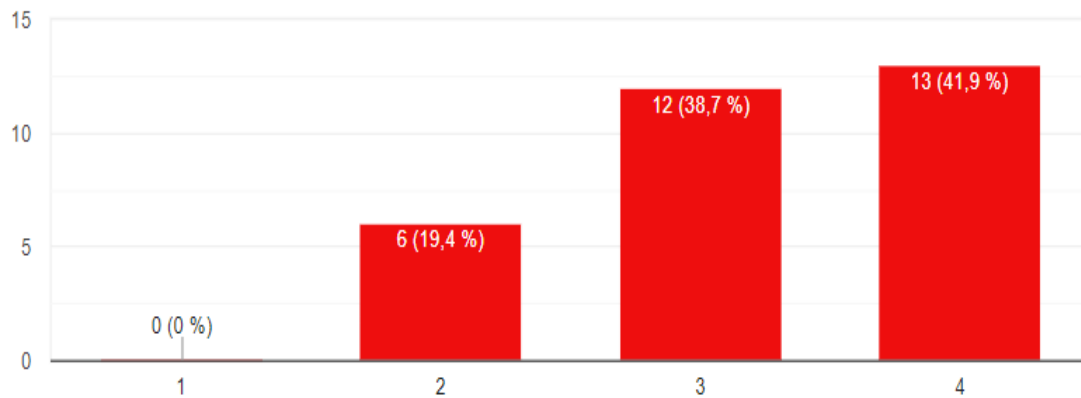
7. Do školy chodí dítě rádo.

31 odpovědí

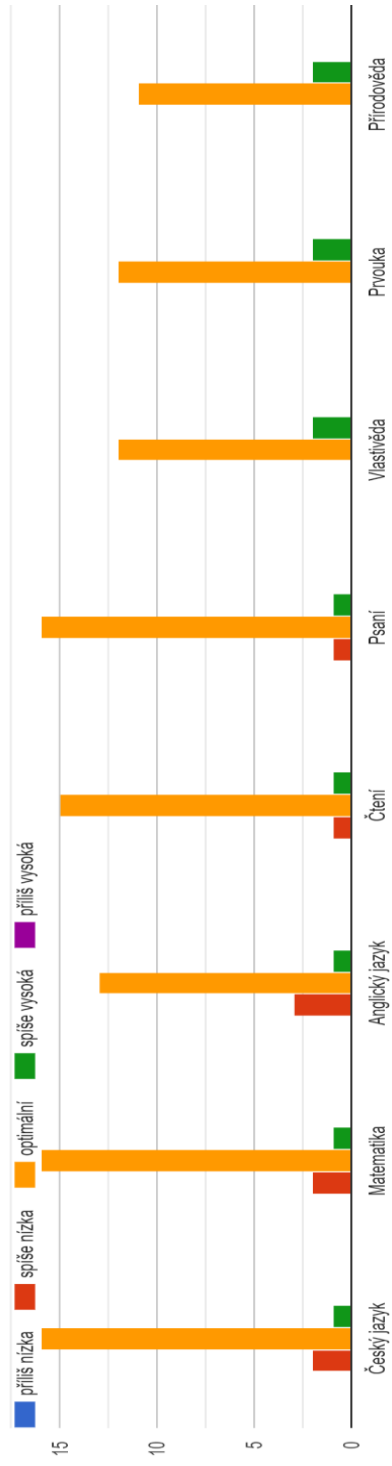


8. Mají podle vašeho názoru děti ve škole problémy s násilím (verbální, fyzické) ze strany spolužáků?

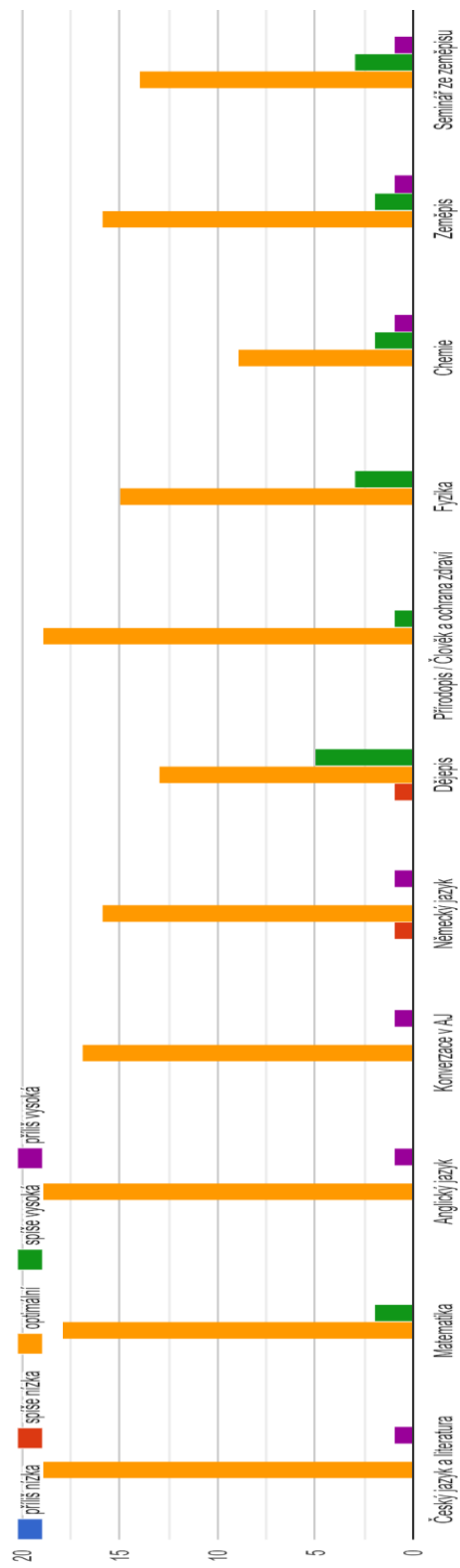
31 odpovědí



9. Zhodnoťte náročnost učitelů (pro rodiče žáků 1. stupně).

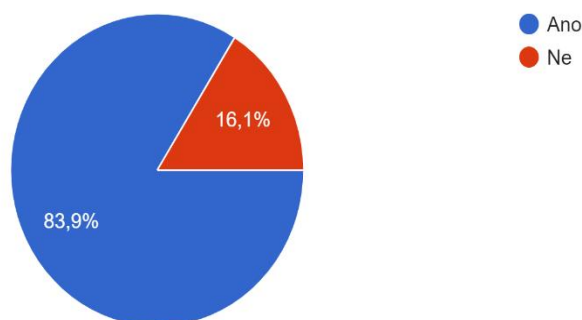


9. Zdrojové náročnost učitelů (pro ročníce žáků 2. stupně).



10. Uvítal(a) jste návrat od distanční výuky k prezenční?

31 odpovědí



IV. část

Údaje o zápisu k povinné školní docházce
a následném přijetí do školy

Výkon státní správy

a) Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský zákon/ a zákona č. 500/2004 Sb. správní řád, dále uvedené zákony v platném znění

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělání	15	0
Odklad školní docházky	3	0
Dodatečný odklad školní docházky	0	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělání	18	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	9	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přestup do základní školy	4	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Výuka podle individuálního plánu	3	0

V. část

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky výchovy a vzdělání

a) Pospěch žáků na škole.

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1	12	13	12	12	0	1	0	0
2	9	9	9	9	0	0	0	0
3	6	7	6	7	0	0	0	0
4	9	9	7	7	2	2	0	0
5	12	12	9	9	3	3	0	0
Celkem 1.st.	48	50	43	44	5	6	0	0
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
6	14	16	3	3	11	12	0	1
7	11	11	5	6	6	5	0	0
8	19	18	3	5	15	13	0	0
9	10	10	3	2	7	8	0	0
Celkem 2.st.	54	55	14	16	39	38	0	1

V osmém ročníku jeden žák/yně na konci prvního pololetí nehodnocen/a, přestup na jinou školu

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Tento školní rok				Minulý školní rok		
	Počet		Procento	Počet		Procento	
	1.pol.	2.pol.		1.pol.	2.pol.		
2	0	2	1,9	0	0	0	
3	0	1	0,95	1	1	1	

c) Neomluvená absence a zanedbávání povinné školní docházky – toto jednání řešeno s příslušnými orgány ochrany dětí a mládeže

d) Plnění učebních osnov a učebních plánů
Zvolený vzdělávací program

Minulý školní rok		
Název:	Číslo jednací :	Ročník
ŠVP	Schválen školskou radou	1.-5. a 6.-9.
Letošní školní rok		
Název :	Číslo jednací :	Ročník
ŠVP	Schválen školskou radou	1.-5. a 6.-9.

e) Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

9.třída	Střední škola s maturitou	Učební obor	P	N
1.kola	3	7	9	1
další kola	1	1	1	0

nižší ročník	učební obor	P	N
0	0	0	0

	7., 5., tř.	gymnázium osmileté, šestileté	P	N
počet žáků	0	0	0	0

Závěr: z 9. třídy bylo z 10 vycházejících žáků byli přijati 3 (30%) na střední školy s maturitou a 7 (70%) žáků bylo přijato na učební obor.

f) Vyhodnocení a naplňování školního vzdělávacího programu

V 1. – 9. ročníku probíhalo vzdělávání podle ŠVP nazvaného Základní škola aneb Jediná cesta k vědění je činnost. Učební plány pedagogů byly vytvářeny a naplňovány v souladu se ŠVP a s platnými standardy RVP. Náš ŠVP je orientován na kvalitní poskytování všeobecného vzdělávání. Tomu odpovídá i vyvážená struktura učebních plánů prvního a druhého stupně základní školy. Skladba volitelných předmětů byla orientována na posílení komunikačních kompetencí v anglickém jazyce, proto škola nabízela konverzaci z anglického jazyka v 7., 8., a 9. ročníku. Dále na podporu vytváření kompetencí k učení, řešení problémů a sociálních kompetencí škola nabízela seminář ze zeměpisu v 7., 8., a 9. ročníku.

g) Další zpřesnění údajů o vzdělávání žáků

- péče o talentované a nadané žáky

- a) zapojování do olympiád
- b) práce v oborech detašovaného pracoviště LŠU
- c) individuální přístup v hodinách
- d) srovnávací testy SCIO
- e) příprava na přijímací řízení
- f) účast v soutěžích
- g) prezentace žáků – obecní zpravodaj, www stránky, výzdoba interiéru školy
- h) jazykový kroužek pro pokročilé -anglický jazyk

- péče o zaostávající žáky

- a) individuální přístup v hodinách

b) organizování doučování skupinově i jednotlivě na prvním a druhém stupni

- podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

v letošním školním roce mělo 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami aktuálně platná doporučení vydaná PPP, tj. 15,6 % z celkového počtu žáků.

Pro některé žáky svěřené do péče PPP v Táboře byly vypracovány individuální plány podle pokynů PPP.

Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga. První byla Zlata Penkertová (zařazena do čtvrtého ročníku). Druhou byla Bc. Žďánská (zařazena do osmého ročníku).

Finanční prostředky na dvě pedagogické asistence byly čerpány z odboru školství KÚ JčK v ČB.

Pedagogická intervence probíhala v následujících skupinách:

Mgr. Rozmušová – 1 hodina týdně - zařazení žáci prvního stupně

Mgr. Kvardová 1 hodina týdně – zařazení žáci druhého stupně

Mgr. Příbylová 1 hodina týdně – zařazen žák druhého stupně

h) povinně volitelné, nepov. předměty a kroužky

Povinně volitelné předměty v 7.,8.,9. roč.: Konverzace Aj – 2 skupiny

v 7 .8.,9. roč.: Seminář ze zeměpisu – 2 skupiny

Nepovinný předmět: římskokatolické náboženství – pro nízký počet žáků nebyl otevřen

Kroužky: Anglický jazyk – 1 skupina – účastnili se žáci prvního stupně

Anglický jazyk pro pokročilé – účastnili se žáci druhého stupně

ch) V testování SCIO žák 7. ročníku David Žofka dosáhl nejlepších výsledků v krajské úrovni v oboru matematika a OSP (obecné studijní předpoklady).

i) Zákonným zástupcům žáků byly předány informace za první a třetí čtvrtletí na třídních schůzkách konaných ve dnech 15 .11. 2021, kdy byl projednán prospěch a chování za první čtvrtletí školního roku a 11.4.2022, kdy byl projednán prospěch a chování žáků za třetí čtvrtletí školního roku.

VI. část.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován „Minimální preventivní program“, v němž je stanovena prevence a postup při zjištění podezření na užití návykových látek žáky školy.

Škola vypracovala plán na prevenci a řešení šikanování mezi žáky podle platné legislativy. Plán je plně v souladu se školním řádem. Pro účinnou prevenci sociálně patologických jevů je nutná spolupráce a komunikace školy s rodinou. Dále také klidné a příznivé klima školy, které vytváří atmosféru důvěry u žáků i jejich zákonných zástupců. Cílem působení školy je podpora zdraví a smysluplného využívání volného času žáků. Jsme si vědomi, že výskyt různých typů závislostí jde ruku v ruce se zhoršením prospěchu

žáků. Proto v případě potřeby je možno zapojit do řešení problému také školské poradenské pracoviště.

VII. část

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

a) Pedagogičtí pracovníci

Typ kurzu	Počet zúčast. pracovníků
Setkání pracovníků MAS	1
Výjezdní zasedání MAS	1
Školení BOZP pro vedoucí zaměstnance	1
Školení pro požární preventisty	1
Školení výchovných poradců	1
Setkání metodiků prevence	1
Seminář biologie	1
Trenérská licence UEFAC	1
Školení – diferencovaná výuka v M	1
Prevence kriminality	1
Školení DM software administrátor	1
OP J.A.Komenský	1

b) nepedagogičtí pracovníci

Hygienické minimum	6
--------------------	---

VIII. část

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2021/2022 se uskutečnily akce, které vycházely z plánu práce výchovně-vzdělávacího procesu. Řada z naplánovaných akcí vzhledem k dalším vlnám pandemie koronaviru SARS-COV-2 (testování žáků, používání respirátorů) nemohla být realizována.

I) škola

a) Školní akce

Cvičení v přírodě – podzimní a jarní termín – zúčastnili se žáci 1. – 5. ročníku- tř. uč.
Drakiáda - žáci 1. – 9. ročníku – třídní učitelé

b) Kulturní pořady

Jája a Pája divadlo Tábor	žáci 1. až 3. ročníku	tř. uč. Jánová, Rozmušová
Skřítek Nenechálek	žáci 1. ročníku	tř. uč. Jánová
Chytrá horákyňe	žáci 1. ročníku	tř. uč. Jánová
Šípková Růženka	žáci 1. až 3. ročníku	tř. uč. Jánová, Rozmušová
Čarodějnice z kumbálu a dva klíče	žáci 1. až 3. ročníku	tř. uč. Jánová, Rozmušová

c) **Exkurze a výlety** (všechny akce proběhly 16. 6.2022)

ZOO Tábor -	žáci 1. až 3. ročníku	tř. uč. Jánová, Rozmušová
Týn nad Vltavou	žáci 4. až 5. ročníku	tř. uč. Líkařová, Camrdová
Údolím Židovy strouhy	žáci 6. ročníku	tř. uč. Kovaříková
Hluboká nad Vlt.(sportovní areál)	žáci 7. ročníku	tř. uč. Borys
SOU Hněvkovice, pěší turistika	žáci 8. ročníku	tř. uč. Hemerová
Husitské muzeum, Kotnov, Tábor	žáci 9. ročníku	tř. uč. Kvardová

d) **Výstavy**

Výstavy žákovských prací v prostorách školní haly a školní družiny. Výstavy byly tematicky zaměřené na Vánoce, zimní radovánky, Velikonoce, jaro. Výstavky prací organizovaly vychovatelky školní družiny.

e) **Besedy**

19. 10. 2021 - beseda o myslivosti žáci 2. a 3. ročníku tř. uč. Rozmušová
10. 4. 2022 - beseda o dravcích žáci 1. až 4. ročníku tř. uč. Jánová, Rozmušová, Líkařová
7. 6. 2022 - beseda o houbách s mykologem žáci 1. až 9. ročníku s třídními učiteli
16. 6. 2022 - beseda k volbě povolání žáci 8. ročníku tř. uč. Hemerová
24. 6. 2022 - beseda s kronikářem; tvorba kroniky žáci 9. ročníku ředitelka školy Benešová

f) **Účast v soutěžích a olympiádách**

výtvarné soutěže Naše planeta, naše zdraví - žáci 8. a 9. ročníku Mgr. Kovaříková

chemická soutěž Mladý chemik – školní kolo deset žáků 9. ročníku, do krajského kola postoupila žákyně Spáčilová, zde obsadila třetí místo, v regionálním kole obsadila páté místo Mgr. Kovaříková

olympiáda zeměpisná - pět žáků 7. ročníku, do okresního kola postoupili dva žáci, zde žákyně Novotná obsadila páté místo, v krajském kole obsadila desáté místo Mgr. Kovaříková

olympiáda fyzikální- místní kolo žáci 9. ročníku Mgr. Hemerová

olympiáda dějepisná - místní kolo tři žáci 8. ročníku a jedna žákyně 9. ročníku, v okresním kole žákyně Spáčilová obsadila páté místo Mgr. Benešová

olympiáda v anglickém jazyce – v místním kole - 38 žáků druhého stupně, do okresního kola postoupili dva žáci Mgr. Borys

olympiáda v českém jazyce – v místním kole devět žáků 8. ročníku Mgr. Kvardová

olympiáda rybářská - v místním kole dva žáci druhého stupně Mgr. Příbylová

g) **branné kurzy:** Chování člověka za mimořádných situací; nácvik evakuace žáků
- proběhl na konci školního roku – účastnili se žáci 1. - 9. ročníku., tř. uč., Mgr. Borys

h) **dopravní hřiště** – jarní termín – výcvik žáků před školou 1. – 5. ročníku + děti MŠ tř. uč.
- v Táboře – výcvik žáků – 4. ročníku Mgr. Líkařová

ch) **sportovní akce** - McDonald's Cup turnaj ve fotbale, žáci 1. – 5 ročníku - tř. uč.
Lehkoatletická olympiáda, žáci 1. – 9. ročníku - tř. uč., Mgr. Příbylová
Florbal – turnaj – žáci druhého stupně – tř. uč. – Mgr. Borys
Plavecký výcvik žáků 1. až 4. ročník + děti MŠ – tř. uč., Mgr. Rozmušová
Lyžařský výcvikový kurz – žáci druhého stupně – Mgr. Borys

i) **Testování vědomostí žáků** – testy SCIO, testování klíčových kompetencí - 6., 8., 9. – ročník

j) **fotografování – třídní kolektivy – květen 2022**

k) **informovanost veřejnosti:**

pravidelné příspěvky učitelů i žáků do Zpravodaje OU, rubrika Naše škola,
www stránky školy, informace rodičům byly poskytovány telefonicky,
prostřednictvím aplikace DM software.

l) Po celý školní rok probíhala **spolupráce s KMČ**,
Žáci navštěvovali školní knihovnu (prům. na žáka 2,06 výpůjčky) nejvíce využívali
školní knihovnu žáci druhého stupně základní školy.

m) **Spolupráce s dalšími subjekty**

OÚ Sudoměřice u Bechyně, T J Sokol, PPP v Táboře, KÚ JčK v Čes. Budějovicích,
SPC Strakonice, Policie ČR, Oddělení sociálně právní ochrany dětí – Tábor,
Úřad práce – Tábor, MAS v Bechyni.

II.) Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 bylo do ŠD zapsáno 50 pravidelně docházejících účastníků.
Činnost ve ŠD byla organizována ve dvou odděleních. Maximální kapacita je 50 účastníků
k pravidelné docházce.

O žáky pečovaly: vedoucí vychovatelka Marie Lempachová
vychovatelky Bc. Martina Žďánská
Zlata Penkertová

Provoz školní družiny

Ranní provoz: PO-PÁ 6,45 - 7,40 hod. – spojené I. a II. oddělení : 19 účastníků

Odpolední provoz :

- I. Oddělení: 2. roč., 3. roč., 5. roč., 6. roč., 9. roč. - 26 účastníků v pravidelné docházce, z toho 10 dívek a 14 chlapců.
- II. Oddělení: 13. ro., 4. roč., 8. ročník – 24 účastníků v pravidelné docházce, z toho 12 dívek a 14 chlapců.

Ve školním roce 2020/2021 bylo nutno z důvodu epidemiologické situace po velkou část školního roku zajistit komplexní provoz dvou oddělení.

Provozní hodiny školní družiny:

PO: 6,45 – 7,40
10,35 – 15,30
ÚT: 6,45 – 7,40
11,30 – 15,30
ST: 6,45 - 7,40
10,35 - 15,30
ČT: 6,45 - 7,40
11,30 - 15,30
PÁ: 6,45 - 7,40
11,35 - 15,30

Kroužky při školní družině:

Ve školním roce 2021/2022 nepracoval při školní družině žádný kroužek.

Činnost školní družiny ve školním roce 2021/2022:

Činnost školní družiny byla realizována podle ročního plánu. Činnost byla motivována roční hrou **Cesta za pokladem**.

Září: Příprava na pevnině

Říjen: Vyplouváme, směr přírodovědné ostrovy

Listopad: Přesunujeme se na ostrov dopravy

Prosinec: Další cíl naší plavby – vánoční ostrovy

Leden: Směr ostrov sportu

Únor: Naše posádka míří na karnevalové ostrovy

Březen: Náš cíl – pohádkové ostrovy

Duben: Zdravotní ostrovy

Květen: Ostrovy dramatiky, hudby a tanců

Červen: Konečně k cíli

V každém měsíci za zvládnutí úkolů posádka obdržela klíč k pokladu. Děti neputovaly za neznámým pokladem, věděly, že každá nová dovednost, chápání sebe i druhých, zvládnutí práce v týmu, učení se získat informace a umět s nimi pracovat, realizovat se v různých činnostech je poklad, poklad vědění.

Činnosti byly skládány tak, aby byly pestré, zábavné a zaujaly jak dívky i chlapce, ale i širokou škálu věkových kategorií dětí. V maximální míře byla podporována kreativita, ale i nápady dětí i možnosti jejich realizace. Bylo dbáno, aby se střídaly náročnější aktivity s relaxačními a individuálním odpočinkem, vycházkami a pohybovými hrami venku.

Činnosti nebyly věkově oddělovány, pouze se lišily v náročnosti. U dětí z 1. ročníku byl

problém se samostatností, jak při sebeobsluze, tak i při činnostech. U dětí starších bylo naopak třeba ocenit jejich tvořivý, samostatný a kreativní přístup a zodpovědnost. Tímto přístupem motivovaly malé děti k větší samostatnosti. Pozornost byla věnována i usměrňování negativních projevů chování tak, aby děti pochopily, proč je takovéto chování závadné.

Děti se mohly i individuálně připravovat na vyučování. Formou her, soutěží a jejich výběrem bylo procvičováno učivo probírané ve škole. Byla dodržována hygienická pravidla a nařízení, respektovány individuální indispozice dětí.

Ve školní družině nebyl zaznamenán žádný úraz.

Akce ŠD.

Září – Zahájení školního roku, přivítání prvňáčků

Výzdoba školní družiny

Pravidla školní družiny, jak spolu vycházíme, pracujeme a tvoříme, zahájení

celoroční hry

Poznáváme obec

Říjen – Putujeme podle hvězd – modelové situace

Planety a sluneční soustava – projekt

Beseda o zvířatech v naší přírodě

Sběr přírodnin

Tvoříme z přírodnin

Barevné listí – společná práce

Listopad – Pohádka „O řepě“

Dopravní značky – práce s internetem

Dopravní předpisy pro chodce, cyklisty – projekt internet

Dopravní prostředky

Výroba dopravních prostředků z kartonu – individuální práce

Prosinec - Vánoční výzdoba – společná práce

Vánoční dekorace

Vánoční turnaj šachy a dáma

Zpíváme a hrajeme koledy

Vánoční přáníčka a dárky

Leden - Jak fungují elektrárny

Hry pohyb a motorika

Lesní slalom

Země a čas – projekt

Cvičíme pro radost

Ukázky sportů

Únor - Výroba karnevalových masek

Život v úlu – projekt

Dárky k zápisu do 1. třídy

Karnevalové hry a soutěže

Oprava hraček

Březen - Návštěva knihovny
Hudba a já – individuální projekty
Připravujeme a hrajeme pohádky „Popelka“, „O perníkové chaloupce“- loutky

Duben – Beseda o myslivosti
Základy první pomoci
Nebezpečí úrazů- kde všude je třeba dávat pozor – povídání
Ošetření a přivolání pomoci – modelové situace
„Na co mi stačí“ – projekt finanční gramotnost

Květen - Vyjadřování – umění komunikace
Klavír – noty, klávesy
Učíme se písničku
Přijela pout' – historie poutí, procházka – atrakce
Hudba, tanec – hudební odpoledn

Červen - Textilní koláž
Práce s korálky – tvoříme šperk
„Moje štěně“ – společný projekt 1. roč., 4. roč., 9. roč.
Léčivé rostliny a jak vytvořit herbář
Zakončení celoroční hry a školního roku

III.) **Mateřská škola Sudoměřice u Bechyně**

Mateřská škola je v Sudoměřicích dvoutřídní. O zapsané děti se personálně staraly tři učitelky mateřské školy a jedna provozní pracovnice.

Zapsáno bylo 40 dětí, 3 děti měly odklad školní docházky.

K zápisu do MŠ přišlo 13 dětí.

Prázdninový provoz probíhal od 1. 7. 2021 do 8. 7. 2021

Kvalita podmínek předškolního vzdělávání

Uspořádání vyhovuje, hračky a pomůcky jsou na dostupných místech. Jsou postupně dokupovány a obměňovány. Stále se pečlivě dbá na hygienu a bezpečné prostředí žáků naší mateřské školy.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Pitný režim je dodržován celý den. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku nebo odpočinku jednotlivých dětí.

Psychosociální podmínky

Učitelky respektují dítě a jeho potřeby. Děti nejsou přetěžovány, učitelky se snaží, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně.

Rodiče mohou do třídy s dítětem, a to vždy po dohodě s vedoucí učitelkou. Volnost a svoboda je omezoována určenými pravidly soužití v kolektivu. Učitelky se snaží o to, aby děti hledaly dohodu, kompromis a spolupráci.

Organizace

Obsahuje příchod dětí, volné hry, tělovýchovnou chvíli, dopolední svačinu, činnost na dané téma, pobyt venku, oběd, odpolední odpočinek, odpolední svačinu, odpolední činnost, hry do odchodu dětí. Rodiče se s organizací provozu mohou seznámit na webových stránkách. Jsou zde pravidelně umístovány fotografie z činností dětí, společných dílen s rodiči, plavání, kulturních akcí apod., a to při respektování GDPR .

Prázdninový provoz MŠ Sudoměřice byl organizován ve spolupráci s MŠ Vávrovka ve Vlastiboři. Od 1. do 8. 7.2022 pro všechny přihlášené žáky v MŠ Sudoměřice a od 11. 7. 2022 do 15. 7. 2022 pro všechny přihlášené žáky v MŠ Vávrovka Vlastiboř.

MŠ Sudoměřice u Bechyně pracovala podle ŠVP.

Vycházelo se v něm ze tří rámcových cílů předškolního vzdělávání:

1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání
2. Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako osobnost působící na své okolí

Roční plán je rozdělen na jedenáct měsíčních plánů s přihlédnutím k ročním obdobím. V plánu jsou zpravidla obsažena týdenní témata pro učitelky.

Zájmové kroužky

Děti navštěvovaly kroužek anglického jazyka, literárně – dramatický, výtvarný a hru na flétnu. Také ve svém volném čase navštěvovaly zájmové aktivity v obci – florbal, cvičení rodičů s dětmi a hasičský kroužek.

AKCE MŠ:

Září :

Divadelní představení „ Čarodějnice z kumbálu a Dva klíče“

Ovocný týden

Pečení ovocného koláče

Říjen:

Seznamovací párty – tanec, hry, pohoštění

Návštěva obecní knihovny – malování křídami na chodník

Pracovní dílna s rodiči - „podzimní girlandy“

Beseda s myslivkyní – p. Burianovou

Drakiáda na hřišti s rodiči

Listopad:

„Bramborová olympiáda“ na zahradě

Podzimní vyrábění z přírodnin, ovoce, zeleniny

Pečení bramborových lupínků
Vyšetření očí „ Koukáš na nás správně“ – projekt
Výroba adventního věnce

Prosinec:

„Čerti v Jednotě“- nadílka
Zimní fotografování dětí
„Dopravní hřiště v Táboře“
Pečení perníčků
Vánoční nadílka – dárky pod stromečkem

Leden:

Soutěž „Puzzliáda“
„ malí kuchaři“ – jednohubky
Kurz bruslení v Soběslavi

Únor:

Maškarní karneval
Pěvecká a recitační soutěž

Březen:

„ Žlutý den“ – projekt oslava 1. dne jara
divadelní představení „Šípková Růženka“
vycházka na Farmu u lesa
zahájení plaveckého kurzu v Táboře

Duben:

Návštěva knihovny
„Velikonoční strom“ na zahradě
Beseda o myslivosti
Zápis do 1. třídy
„ Velikonoční beránek“ – společné pečení (tradice)
Vycházka k rybníku – život ve vodě a kolem
Divadelní představení „ O chytré Mance“
Dravci – ukázka s přednáškou
„Čarodějnický rej“ – létání na košťatech, vaření lektvarů

Květen:

Zahradničení – setí semínek do květináčů
Výroba dárků pro děti k zápisu – skládání
Divadelní představení „ Kašpárek a Dračí jeskyně“
Dopravní hřiště – jízda na koloběžkách, beseda s policisty
Divadelní představení v Táboře „ Jája a Pája“
Kino Soběslav „Tlapková patrola“
Fotografování
Divadelní představení „Skřítek nenechálek“
Ukončení plaveckého kurzu v Táboře
Oslava dne matek a Dne otců

Červen:

Oslava dne dětí - zahradní slavnost
Návštěva 1. třídy s předškolními dětmi
Poznávací vycházka po okolí Sudoměřic lesem - „Stežka“
Výlet do Selibova - „Pohádková kovárna“
Beseda se záchranáři – s ukázkami
Vyhodnocení a odměnění sběru pomerančové kůry
Slavnostní rozloučení se školním rokem a s předškoláky – předání knih předškolákům
Zápis ukrajinských dětí
Návštěvní den v MŠ Vávrovka a v MŠ Sudoměřice pro rodiče – prázdninový provoz

Během celého školního roku byl kladen velký důraz jak na zajištění bezpečnosti žáků při všech akcích pořádaných školou, tak na bezpečnou práci zaměstnanců. Vedoucí učitelka proškolila zaměstnance mateřské školy na úseku BOZP v MŠ. U zaměstnanců MŠ nebyl hlášen v průběhu roku žádný pracovní úraz.

Během školního roku nebyl zaznamenán úraz u žáka MŠ.

Mateřská škola Vávrovka Vlastiboř

Ve školním roce 2021/2022 bylo v MŠ Vávrovka zapsáno (v průběhu července 2021 byl organizován mimořádný zápis) 18 dětí (z maximální kapacity 24 bylo snižováno na 18 z důvodu přijetí dvouletých dětí). V průběhu roku, a to od 11. 4. 2022 byly přijaty další dvě děti z Ukrajiny. Složení třídy bylo heterogenní, od 2,5 let do 6ti let. Konečný počet dětí ve třídě byl 20, z toho 11 dívek a 9 chlapců.

Kvalita podmínek předškolního vzdělávání v MŠ Vávrovka Vlastiboř

Veškeré činnosti nabízené v průběhu celého školního roku rozvíjí děti ve všech oblastech vzdělávání tak, aby byly s ohledem na věk samostatné v sebeobsluze, schopné zvládat zadané pracovní úkoly a měly základy znalostí a dovedností, na které budou navazovat v dalších letech svého vzdělávání a poznávání. Hračky a pomůcky jsou na dostupných místech a vybrány tak, aby splňovaly podmínky vzdělávání i dvouletých dětí. Hračky a pomůcky jsou v průběhu roku postupně doplňovány.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, která je dovážena ze školní jídelny v Sudoměřicích u Bechyně. U dětí se dbá na celodenní pitný režim, aktivně je dětem nabízen dostatek pití nejen v letních měsících. V rámci možností (zejména s ohledem na dodržování hygienických předpisů ohledně situace s Covid 19) je podporována u dětí samostatnost v sebeobsluze. Jsou respektovány individuální potřeby dětí s ohledem na potřeby spánku a odpočinku.

Psychosociální podmínky v MŠ Vávrovka

Učitelky maximálně respektují dítě a jeho potřeby. Děti nejsou přetěžovány, jsou jim nabízeny aktivity a činnosti s ohledem na věk (heterogenní složení třídy) a s ohledem na další individuální potřeby každého jedince. Klima třídy poskytuje dětem prostředí, kde se mohou cítit bezpečně, spokojeně, kam se mohou každý den těšit. Učitelky vytvářejí prostředí plné her, tvoření, radosti a pohody. K tomu všemu pomáhají i společně nastavená pravidla (Strom pravidel). Ve vzájemných vztazích napříč celou třídou podporujeme kamarádké vztahy, ohleduplnost, spolupráci, vzájemný respekt.

Specifické zaměření třídy v MŠ Vávrovka

Třída je specifická zejména kvůli své heterogenitě, věkovému složení,. U dětí učitelky maximálně respektují individualitu s ohledem na věk. Veškeré nabízené činnosti a aktivity jsou voleny tak, aby podporovaly správný rozvoj dětí v dané věkové kategorii.

Všechny činnosti probíhají v souladu se Školním vzdělávacím programem, který je dále rozpracovaný do Třídního vzdělávacího programu „Náš rok s Vávrou a Vávrovkou.“

Motto: „Učíme se nové věci, poznáváme svět, žijeme tu všichni spolu, kamarádi jsou z nás hned. Každý den si zazpíváme, malujeme, tvoříme, pak si ještě pohrajeme, každý den si užijeme.“

Učitelky se řídí programem „Zdravá mateřská škola“ dle Kurikula podpory zdraví v MŠ. Chápou zdraví jako celek vzájemně propojených součástí – zdraví biologického, psychického, společenského, sociálního a environmentálního. Podle tohoto modelu jsou paní učitelky s dětmi a mezi nimi. Svým odborným přístupem a metodami usnadňují dětem činnosti, které dělat chtějí, jsou jim průvodcem na jejich cestě učením.

Organizace denního provozu MŠ Vávrovka

Organizace dne probíhá dle denního režimu – tento režim je aktuálně měněn dle nahodilých situací ve škole.

Řízené činnosti jsou prováděny s dětmi v kruhu a dále jsou úkoly prováděny v menších skupinkách nebo individuálně s ohledem na heterogenitu třídy (větší možnost sebevyjádření, pochopení úkolu).

Režim dne

6,30 - cca 8,00	příchod dětí, volná hra dle jejich volby, nálady či nabídky učitelky
8,00 - 8,30	ranní přivítání v kruhu básničkou s pohybem „ Dobrý den“ a jógovým „ Pozdravem slunce“
8,30 – 8,50	hygiena, svačina
8,50 - 9,00	ranní zprávičky
9,00 - 9,30	komunikační kruh – povídání si na různá témata a Vávrou a Vávrovkou (mluví ten, kdo je drží v ruce), děti mají prostor pro vyjádření, motivace pro nadcházející činnost
	vzdělávací a pracovní dopolední část – v tuto dobu jsou dětem nabízeny různé výtvarné, hudební, dramatické, pracovní, zábavné činnosti, které jsou v souladu s třídním vzdělávacím programem a vždy tyto činnosti prolíná dané téma
9,30 – 11,15	vycházka, pobyt venku, činnosti v přírodě
11,15- 12,00	hygiena, příprava na oběd, oběd
12,00 – 13,45	odpočinek, četba pohádek, poslech pohádek, relaxační hudby, klidové Činnosti (pravidlo – výběr jen z několika „tichých“ aktivit)
13,45 – 14,15	konec odpočinku, hygiena, svačina
14,15 - 16,30	činnosti dle vlastního výběru do odchodu dětí domů

Akce MŠ Vávrovka

Září:

Slavnostní otevření MŠ

Říjen:

Podzimní setkání – akce s rodiči

Sběr kaštanů a žaludů pro zvířátka – spolupráce s rodiči

Listopad:

Svatomartinské posezení – akce s rodiči

Vánoční fotografování

Prosinec:

Výlet za adventní Soběslaví – prohlídka vánoční výzdoby, návštěva Blatského muzea

Vánoční besídka – akce s rodiči

Leden:

Výlet Kino Soběslav – Pásmo večerníčkových pohádek

Únor:

Karnevalové veselí

Březen:

Březen – měsíc knihy – návštěva obecní knihovny

Duben:

Procházky za místními zvířátky – ovce, králíci, kočky

Den Země – sběr odpadků v okolí MŠ, třídění do kontejnerů

Čarodějnický rej

Květen:

Fotografování

Zápis do MŠ

Výlet autobusem a vlakem do Tábora

Maminka má svátek – akce pro rodiče

Červen:

Děti máme svátek – pohár v místní restauraci

Výlet autobusem do Písku – Sladovna (Pilařiště)

Beseda s policisty

Divadlo Zvoneček – „Jak šla ježibaba do světa“

Zahradní slavnost – akce s rodiči, pasování předškoláků na školáky

IV) Školní jídelna

Ve školní jídelně pracovalo ve školním roce 2021/2022 šest pracovníků s celkovým úvazkem 4,06 úvazku. Součástí školní jídelny se stala výdejna v MŠ Vávrovka ve Vlastiboři.

Školní jídelna připravuje stravu pro žáky MŠ, ZŠ, zaměstnance a cizí strážníky. Provoz se řídí Vyhláškou o školním stravování č. 107/2005 Sb. a dalšími hygienickými a bezpečnostními předpisy. Dbá se na dodržování výživových norem a rozpětí finančního limitu na nákup potravin stanoveného vyhláškou.

26. srpna 2021 byly pracovníce proškoleny z předpisů BOZP a PO a následně proběhlo další školení na pracovišti, jehož tématem bylo: seznámení s provozem a sanitačním řádem, seznámení s vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování, zásady osobní a provozní hygieny, správná výrobní a hygienická praxe, HACCP neboli systém kritických bodů

alimentární nákazy. Seznámení se Souborem doporučení MŠMT ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke Covid 19.

27. srpna 2021 absolvovalo všech šest pracovníků školení hygienického minima v Táboře.

30. srpna 2021 proběhlo v budově školy proškolení panem Pikhartem ohledně bezpečného zacházení s elektrickými přístroji.

V měsíci srpnu 2021 proběhly ve školní kuchyni také povinné profilaktické prohlídky všech strojů a přístrojů a hlavně byla celá kuchyň vybavena novými spotřebiči – konvektomatem, novou smažicí pánví, kotlem na polévku a velkou profi lednicí. Do celého prostoru kuchyně byly taktéž pořízeny nové nerezové regály a stejně tak do skladu potravin. Poté proběhla elektrická revize kuchyně a prostory kuchyně a kanceláře byly vymalovány.

Dále byly v srpnu 2021 pořízeny 2 lednice v celkové ceně 14 989 Kč., v říjnu byl zakoupen servírovací vozík v ceně 8010 Kč., v měsíci lednu 2022 byla pořízena výhřevná skříň v ceně 50 563 Kč., a v květnu byla pořízena digitální váha v ceně 8 578 Kč.

Od září 2021 se začala připravovat a dovážet strava do výdejny MŠ Vávrovka Vlastiboř. Odvoz biologického odpadu po celý rok zajišťovala firma Bilit Tábor.

K 1. září 2021 se přihlásilo ke stravování celkem 132 dětí a 32 dospělých.

Z toho

1. skupina 3- 6 letí	37 dětí
2. skupina 7 -10 letí	38 dětí
3. skupina 11- 14 letí	47 dětí
4. skupina 15 let a více	10 dětí

Za období od 1. 9. 2021 do 30.6.2022 se uvařilo celkem 28 889 obědů

1. skupina 3 – 6 letí	6 560 obědů
2. skupina 7 – 10 letí	6 768 obědů
3. skupina 11- 14 letí	7 730 obědů
4. skupina 15 let a více	1 598 obědů
Dospělí	5 034 obědů
Cizí strážníci	1 199 obědů
Počet přesnídávek	7 380 přesnídávek
Počet svačinek	4 464 svačín

Vybrané stravné od 1. 9. 2021 až do 30. 6. 2022 celkem 975 735,- Kč.

1. skupina 3 – 6 letí	240 306,- Kč
2. skupina 7 – 10 letí	188 882,- Kč
3. skupina 11- 14 letí	224 170,- Kč
4. skupina 15 let a více	52 734,- Kč
Dospělí	91 722,- Kč
FKSP	62 916,- Kč
Cizí strážníci	77 697,- Kč
Faktury cizí	21 674,- Kč
Umělecká škola – placeno hotově	9 022,-Kč
Umělecká škola faktury	6 612,-Kč

Ceny stravného ve školním roce 2021/2022:

1.skupina	3 – 6 let	přesnídávka	9,-Kč
		oběd	22,- Kč
		odpolední svačinka	8,- Kč
2.skupina	7- 10 let	oběd	27,-Kč
3.skupina	11 – 14 let	oběd	29,-Kč
4.skupina	15 – více let	oběd	33,-Kč
zaměstnanci		oběd	33,-Kč (zaměstnanec 19 Kč. + FKSP 14,-Kč)
cizí strážníci		oběd	80,-Kč., od 1.3.2022 87 Kč.

IX.část

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 *nebyla* ve škole *provedena* kontrola členy ČŠI.

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění - v roce 2021/2022 kontrola *nebyla provedena*

Kontrola KHS se sídlem v Českých Budějovicích – v roce 2021/2022 nebyla provedena.

X. část

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje z Výkazu zisku a ztrát (v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem:	16 876 140,22	145 238,14	17 021 378,36
Z toho – mzdy	11 027 738	45 366	11 095 804
- ostatní osobní náklady	22 700	-	22 700
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	3 970 200	16 289	
- náklady na učebnice, učeb.pomůcky a potřeby	166 025,80	-	166 025,80
- ostatní provozní náklady	1 689 476,42	83 583,14	
Výnosy celkem	16 915 765,89	144 396,57	17 060 161,89
V tom- dotace	16 237 344	-	16 237 344
- zúčtování fondů	22 999	-	22 999
- podlimit	-	-	-
- ostatní výnosy, stravné	655 422,89	144 396,57	799 819,46
Hospodářský výsledek	39 625,67	-841,57	38 784,10

Zúčtování dotací za rok 2021(v Kč) MŠMT ČR	poskytnuto	použito	vratka dotace	komu vráceno
Poskytnutá dotace	15 200 404	15 187 344	13 060	KÚ JčK
z toho :				
1. přímé výdaje:	15 200 404	15 187 344	13 060	KÚ JčK
a) platy	10 957 044	10 957 044	-	-
b) ostatní osobní náklady	35 760	22 700	13 060	KÚ JčK
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	4 207 600	4 207 600		
2. další dotace				
Z toho – a) platy				
b) pojištění + FKSP				
c) podpora výuky plavání				

Tvorba a použití peněžních fondů (v Kč)	Stav k 1.1.2021	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.2021
Fond odměn	464 227	19 000	-	483 227
Fond kulturních a sociálních potřeb	448 575,49	221 462	263 348	406 689,49
Rezervní fond	248 911,12	30 919,19	18 009	261 821,31
Investiční fond	141 541,37	17 820	-	159 361,37
Celkem	1 303 254,98	289 201,19	281 357	1 311 099,17

	Nároková složka platu včetně nadúvazkových. hodin	Nadúvazkové hodiny(v Kč.)	Přesčasová práce v Kč.
ZŠ pedagog.	5 514 768	141 630	0
ŠD	536 321	0	0
MŠ pedagog.	1 541 202	7 249	0
ŠJ	880 558	0	0
Ostatní	984 442	0	0
Celkem	9 457 291	148 879	0

Počet přepočtených úvazků v roce 2020	23,7286
z toho pedagogických	16,7421
nepedagogických	6,9865

Zhodnocení, závěr

Školní rok 2021/2022 byl zahájen 1. září 2021. Ředitelka školy spolu se starostou obce slavnostně uvítali do nového školního roku žáky prvního ročníku Základní školy v Sudoměřicích u Bechyně.

Dne 2. 9. 2021 ředitelka školy se starosty obcí Sudoměřice u Bechyně, Vlastiboř a dalších pozvaných hostů: senátora J. Větrovského, hejtmana Jihočeského kraje M. Kuby s celou delegací, starostů z okolních obcí a místních obyvatel slavnostně otevřeli nové, odloučené pracoviště Základní školy a Mateřské školy Sudoměřice u Bechyně, Mateřskou školu ve Vlastiboři. Hosté byli překvapeni krásou a účelností nově vybudovaného zařízení i vřelým přijetím a pohostinností místních obyvatel. Do této nově postavené mateřské školy nastoupilo osmnáct dětí přijatých po mimořádném zápisu, který zorganizovala ředitelka školy v průběhu července 2021. Péči o ně zajistily dvě kvalifikované učitelky mateřské školy a jedna zaměstnankyně přijatá na pozici školnice a na výdej stravy.

V průběhu školního roku proběhlo šest pedagogických rad, na kterých se projednával prospěch a chování žáků, nová legislativa, organizační změny apod.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala po celý školní rok prostřednictvím DM software a v případě potřeby také telefonicky nebo osobně. Ve škole proběhly dvě třídní schůzky s rodiči. Třídní schůzka za první čtvrtletí proběhla formou on line. V pololetí bylo žákům nahrazeno vysvědčení vydáním výpisu z třídního výkazu.

V celém období výuky prezenční formou byly zaznamenány dva žákovské úrazy. Téměř celý školní rok byl ještě ovlivněn šířícím se COVID 19. Byla velice pečlivě dodržována a kontrolována všechna protiepidemická opatření včetně doporučeného prodloužení podzimních prázdnin. Žáci i zaměstnanců se testovali. Díky pečlivému dodržování všech nařízení, třídy základní školy nemusely přecházet k distanční výuce.

Ve škole i ve školním roce 2021/2022 působilo odloučené pracoviště ZUŠ V. Pichla v Bechyni. Žáci mohli navštěvovat výtvarný, dramatický a hudební obor.

V Sudoměřicích u Bechyně 28.srpna 2022

Mgr. Irena Benešová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou: 4.10.2022