

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Soudoměřice u Bechyně za školní rok 2025/2026

I. část

Základní údaje o škole

- a) Název: Základní škola Sídlo: Sudoměřice u Bechyně
Právní forma: příspěvková org. IČO: 60062011
REDIZO: 600064646 E-mail: zssudo@volny.cz
- b) Zřizovatel školy: Obec Sudoměřice u Bechyně
- c) Ředitelka školy: Mgr. Irena Benešová, Krakovská 2 799, Tábor
- d) Charakteristika školy: Základní škola má 1. a 2. stupeň, 2 třídy MŠ, 2 oddělení školní družiny a školní jídelnu
- e) Datum zařazení do sítě: 29. 9. 2000 čj. 219/00/a - Ta
- f) Celková kapacita:

ZŠ	180 žáků
ŠD	50 účastníků
MŠ	40 dětí
MŠ Vávrovka	24 dětí
ŠJ	180 jídel

- g) Studijní program, podle kterého škola vyučuje:
v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. třídě ŠVP - Základní škola aneb Jediná cesta k vědění je činnost.
- h) Údaje o školské radě: byla založena vydáním statutu rady školy k 1. 11. 1993
Dne 13. 11. 2024 proběhly volby do školské rady podle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění. Byli zvoleni 2 členové z pedagogického sboru a 2 členové z řad rodičovské veřejnosti. Obec jmenovala do nové školské rady 2 členy z obecního zastupitelstva.

Školská rada projednala –

Plán práce pro školní rok 2025/2026

Výroční zprávu o škole za rok 2024/2025

Odběr dotovaného školního mléka a ovoce rok - 2025/2026

Plavecký výcvik žáků – jaro 2026

Účast dětí MŠ a žáků 1. stupně ZŠ v projektu Děti do bruslí od 17. 11. 2025

Výsledky hospodaření Spolku při ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně - období 2025

Provoz MŠ a ŠD – bez úplaty pro školní rok 2026/2027

Zajištění personálního provozu ZŠ ve školním roce 2026/2027

Předpokládané akce ZŠ ve školním roce 2026/2027

Sběrové akce

II. část

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a které jsou zapsány ve školském rejstříku.

Tabulka obsahuje údaje k 30. 9. 2025

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 tř.	Počet žáků na učitelku/vychovatelku
ZŠ 9	110	12,22	9,116
ŠD 2	50	25	16,66
MŠ 3	54	18	10,8

III. část

Přehled pracovníků škol
Evaluace

a) Odborná kvalifikace učitelů je 100 %

Aprobovanost výuky na celé škole

	Minulý školní rok	Tento školní rok
ZŠ	73,50 %	69,40 %
ŠD	100 %	100 %
MŠ	100 %	100 %

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti
 - kladné: -----

- záporné: vzhledem k velikosti školy na druhém stupni není možné zajistit úplnou aprobovanost výuky

b) Konkrétní údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, zařazení v MŠ, ZŠ, ŠD

Součást	Jméno, příjmení	Titul	Kvalifikace	Zařazení	Provoz
ZŠ	Lenka Rozmušová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.1.st.	ZŠ
	Hana Pěkníková	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.1.st.	ZŠ
	Iva Hemerová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	ZŠ
	Iva Příbylová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	ZŠ
	Monika Nácalová	Mgr.	VŠ ped.f.	učit.2. st.	ZŠ
	Dana Kovaříková MD	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	ZŠ
	Martina Fraitová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.1.st.	ZŠ
	Kristýna Kvardová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	ZŠ
	Irena Benešová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	ZŠ
	Lenka Líkařová	Mgr.	VŠ ped. f.	učit.1. st.	ZŠ
	Petra Sosnová	Mgr.	VŠ ped.f.	učit.1.st.	ZŠ
	Klára Krohová	Mgr.	VŠ ped.f.	učit.1. st.	ZŠ
	Tomáš Borys	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.3.st.	ZŠ
	Marie Lempachová		SPgŠ	vych.ŠD	ŠD
	Martina Žďánská	Bc.	VŠ,soc. ped	vych.ŠD	ŠD
	Martina Žďánská	Bc.	VŠ,soc.ped.	ped.asist.	ZŠ
	Kateřina Farkašová		SPgŠ	ped.asist	ZŠ
	Kateřina Farkašová		SPgŠ	vych. ŠD	ŠD
	Jana Bunešová		SZtŠ	admin. prac.	ZŠ
	Lenka Matyášová		SZtŠ	ekon.	ZŠ
	Milena Pucová		SOU	škol.	ZŠ
	Jana Houdková		SOU	uklíz.	ZŠ
MŠ	Jana Hrušková		SPgŠ	ved.uč.	MŠ
	Lenka Marešová		SPgŠ	uč.	MŠ
	Alena Lexová		SPgŠ	uč.	MŠ
	Jana Tisoňová		SEŠ	uklíz.	MŠ
MŠVáv rovka	Kamila Veselá MD	Mgr.	VŠVýchova ke zdraví	uč.	MŠ
	Kamila Kadlecová	Bc.	VŠ učitelství pro MŠ	uč.	MŠ
	Jana Hladká		SPgŠ	Uč.	MŠ
	Irena Honsová		SOU	škol.	MŠ
ŠJ	Lenka Matyášová		SZtŠ	ved.ŠJ	ŠJ
	Zuzana Hořejší		SOU	ved.kuch.	ŠJ
	Jana Tisoňová		SEŠ	pom.kuch.	ŠJ
	Alena Stejskalová		ISŠT	pom.kuch.	ŠJ
	Hana Moravcová		Obchod. akad.	pom. kuch	ŠJ
výdejna	Irena Honsová		SOU	pom.kuch.	ŠJ

c) Absolventi, kteří nastoupili na školu, jejich počet

Tento školní rok	Minulý školní rok
0	1

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili, nebo odešli včetně asistentů pedagoga

	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	1		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1	1	0

e) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Tento školní rok	Minulý školní rok
Důchodového věku	2	2
Nekvalifikovaných	0	0

f) Počet pracovníků na mateřské dovolené

Tento školní rok	Minulý školní rok
1	1

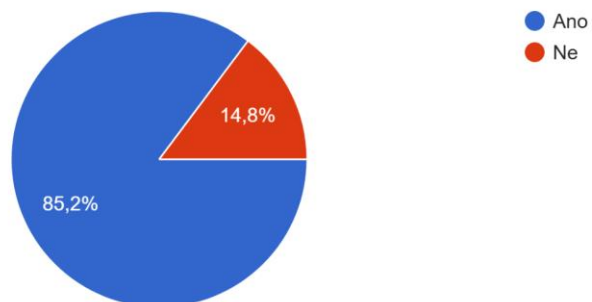
Evaluace školy **Školní rok 2025 - 2026**

V letošním roce se dotazníkového šetření k autoevaluaci školy zúčastnil 61 žák 1. stupně. Děti odpovídaly na 9 otázek, u sedmi otázek volily odpovědi ANO-NE, u jedné otázky mohly zvolit více odpovědí, u poslední otázky mohly využít hodnotící škálu (1 - rozhodně souhlasím 2 - spíše souhlasím 3 - spíše nesouhlasím 4 - rozhodně nesouhlasím).

Z prvního grafu vyplývá, že většina dětí chodí do školy ráda.

1) Do školy chodím rád(a).

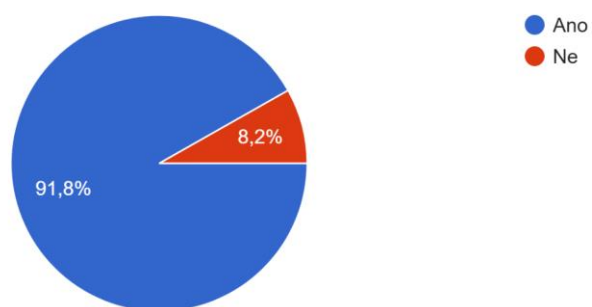
61 odpovědí



Rovněž vztahy mezi dětmi většina hodnotí kladně.

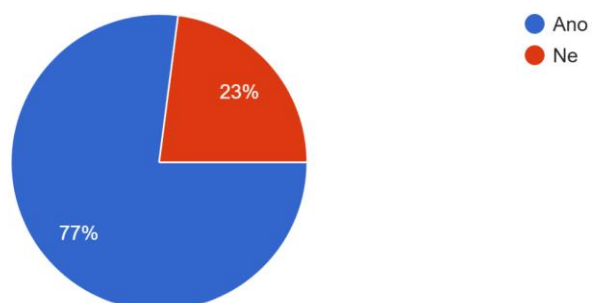
2) Spolužáci se ke mně chovají hezky.

61 odpovědí



3) Učení mě baví.

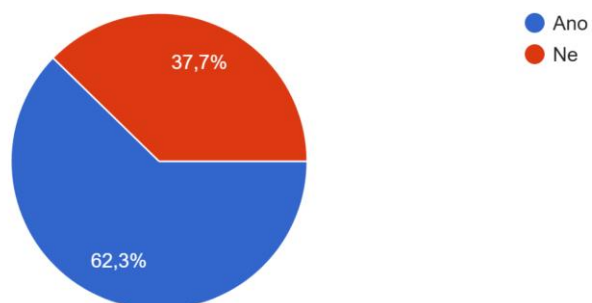
61 odpovědí



Pouze zhruba dvě třetiny dětí se doma připravují pravidelně.

4) Doma se každý den připravuji, učím, čtu, píši nebo počítám.

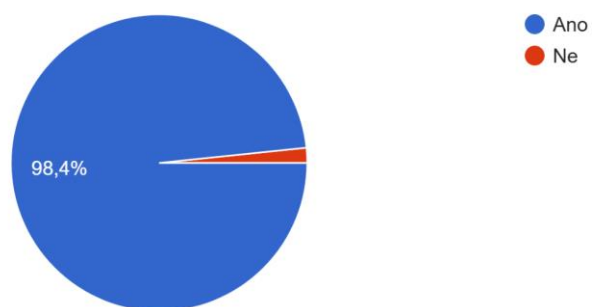
61 odpovědí



Až na jednoho respondenta všechny děti dělají domácí úkoly.

5) Domácí úkoly dělám.

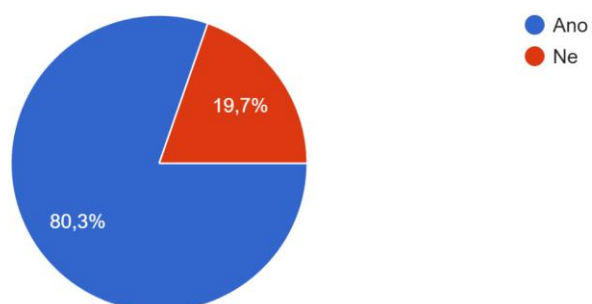
61 odpovědí



S domácí přípravou úzce souvisí připravenost na výuku. Pětina dětí nemá v pořádku pomůcky do výuky.

6) Mívám všechny pomůcky v pořádku.

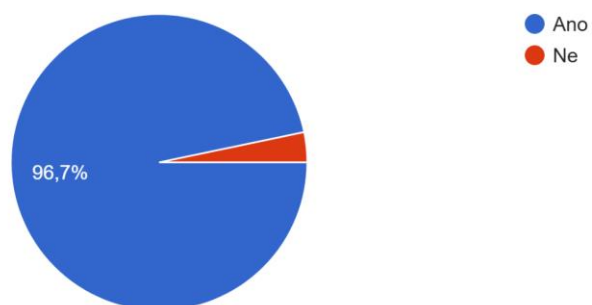
61 odpovědí



Pouze dva respondenti uvedli, že mají problém s opětovným vysvětlením ze strany učitele, když žáci něčemu nerozumí.

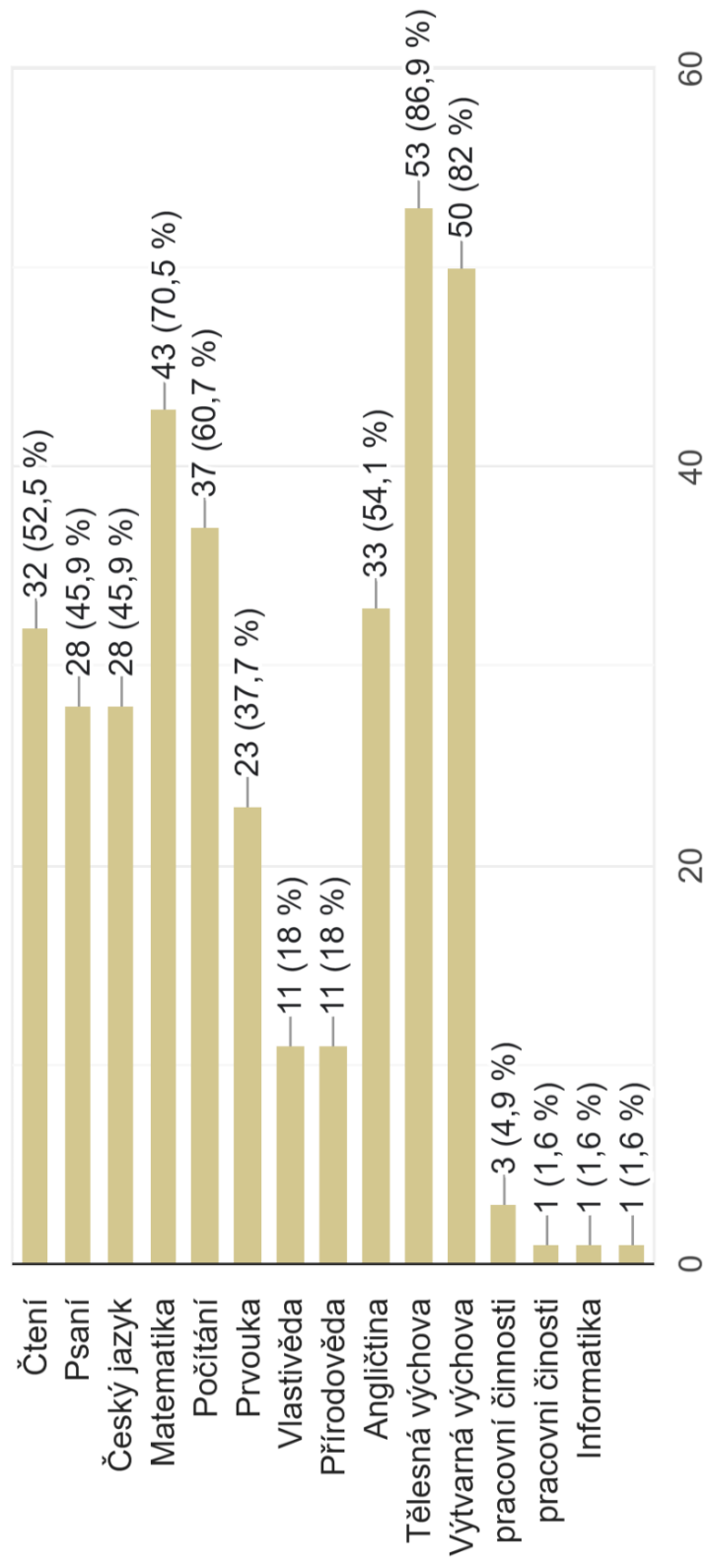
7) Když něčemu nerozumím, paní učitelka mi to znovu vysvětlí.

61 odpovědí



8) Nejvíce mě baví (lze označit více možností).

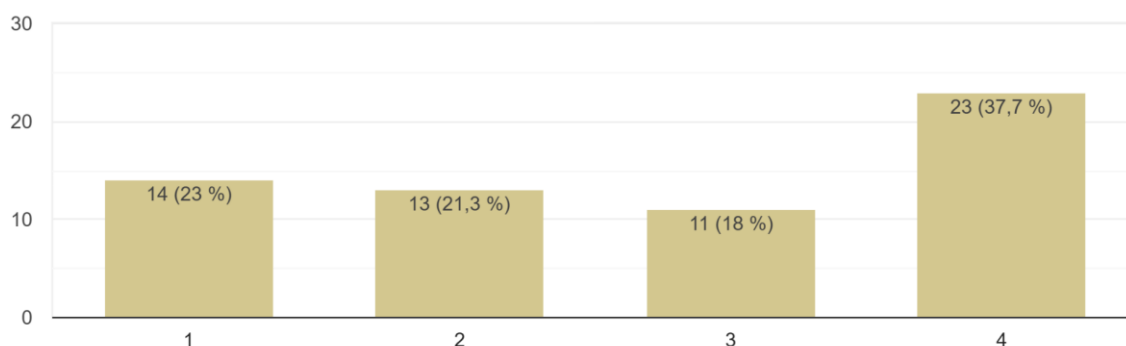
61 odpovědí



Bohužel i na prvním stupni se žáci setkávají s násilím (verbálním i fyzickým) mezi spolužáky. Někteří žáci uvedli, že spolužáci mají problém s verbálním nebo fyzickým násilím

9. Mají podle vašeho názoru děti ve škole problémy s násilím (verbální, fyzické) ze strany spolužáků?

61 odpovědí

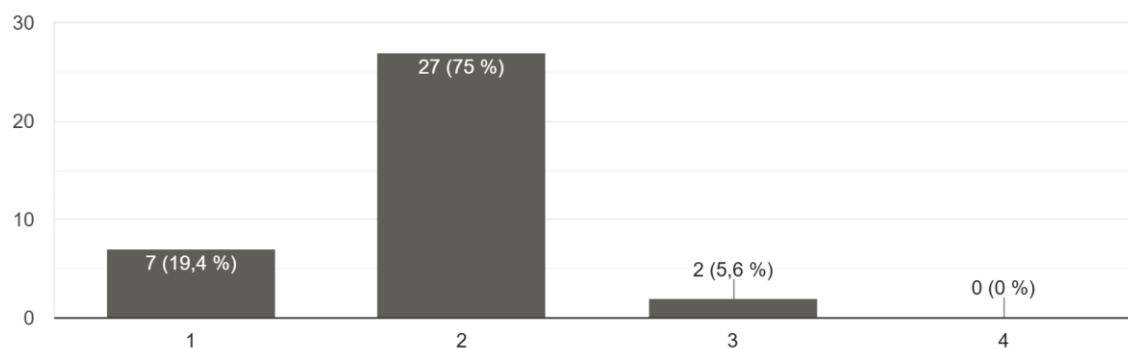


Autoevaluace školy 2025/2026 (2. stupeň)

Dotazníkového šetření se ve školním roce 2025/2026 zúčastnilo 36 žáků druhého stupně. Žáci odpovídali na 15 otázek sdíleného dotazníku v prostřední Google workspace. Na většinu otázek žáci volili odpovědi ze škály 1-4 (1 - rozhodně souhlasím 2 - spíše souhlasím 3 - spíše nesouhlasím 4 - rozhodně nesouhlasím). U otázky číslo 8 ohledně náročnosti některých předmětů volili žáci ze škály příliš nízká - spíše nízká – optimální - spíše vysoká – příliš vysoká.

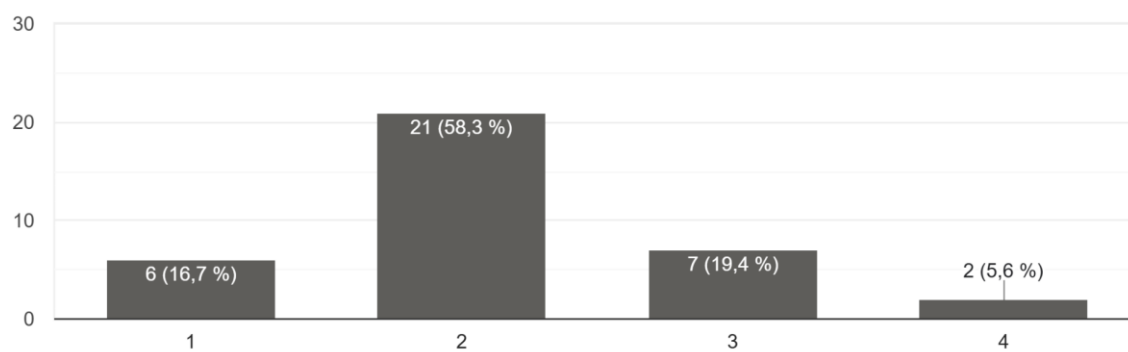
1. V hodině se toho hodně naučím.

36 odpovědí



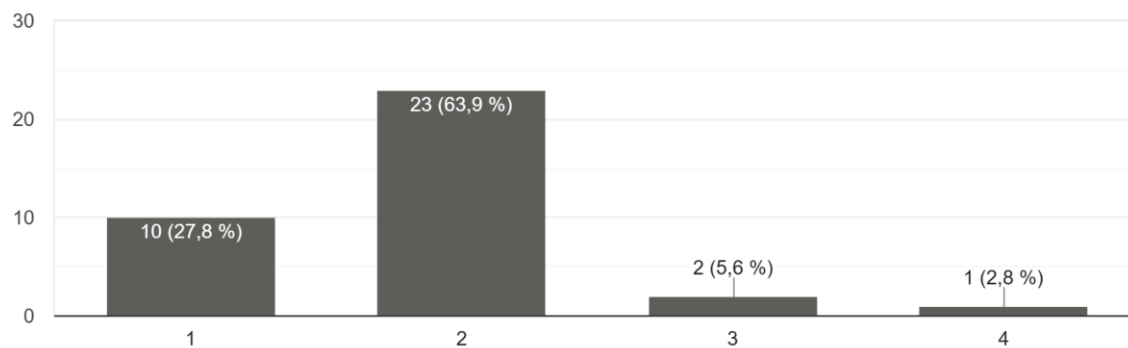
2. Výuka mě baví, je zajímavá.

36 odpovědí



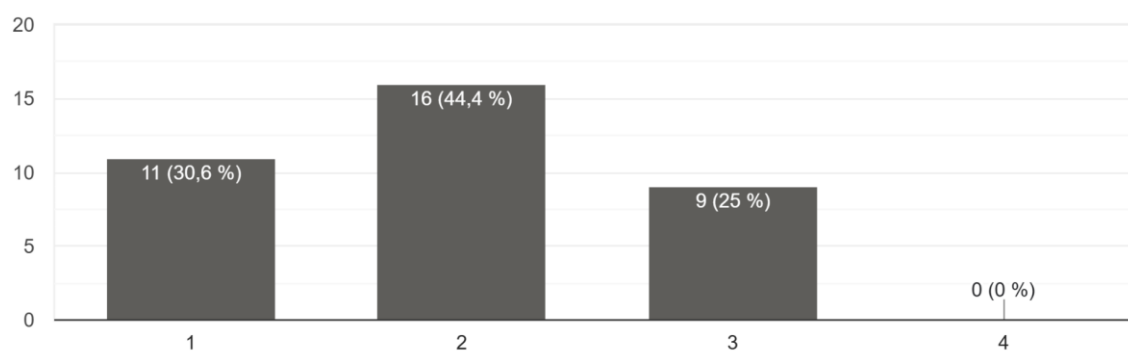
3. Výklad učitele chápu a rozumím mu.

36 odpovědí



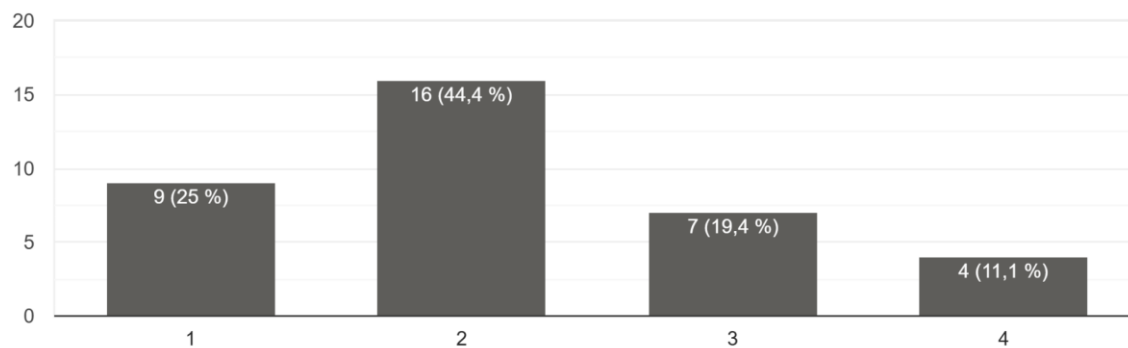
4. Víím, co si mám z každé hodiny zapamatovat a naučit se.

36 odpovědí



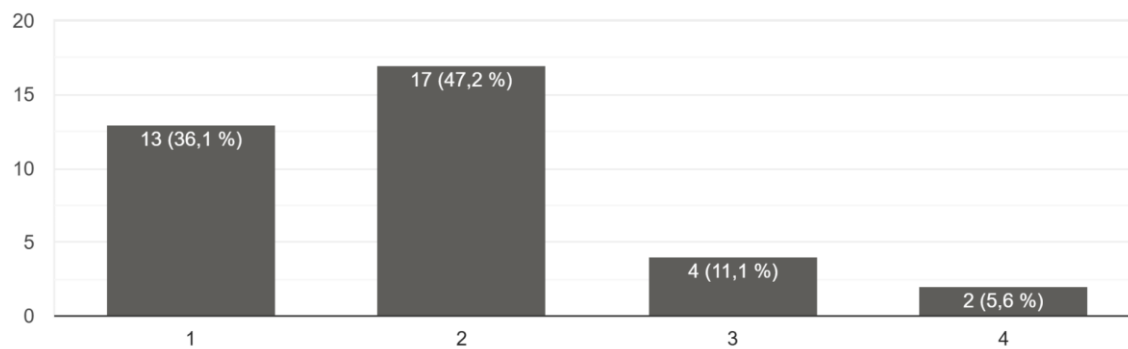
5. V hodinách je dobrá atmosféra.

36 odpovědí



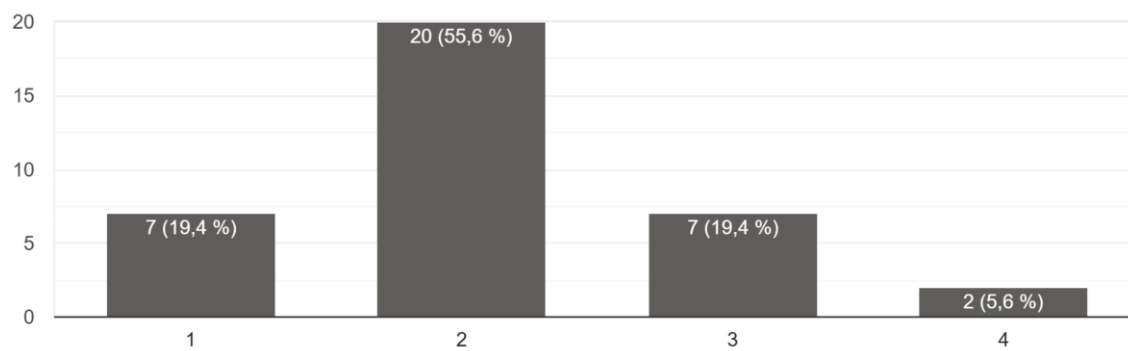
6. Učitel je ke mně přátelský.

36 odpovědí

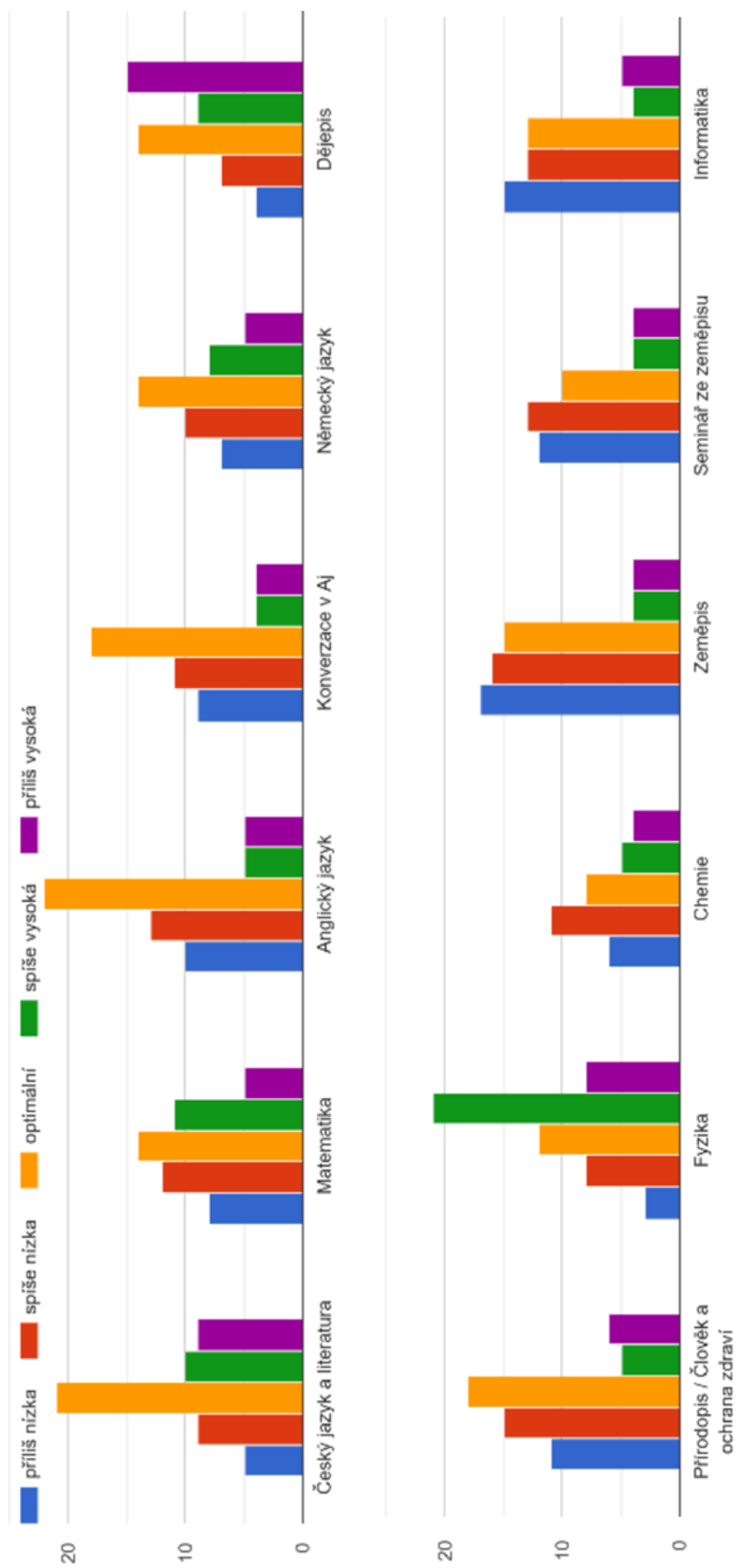


7. Učitel je ke mně spravedlivý.

36 odpovědí

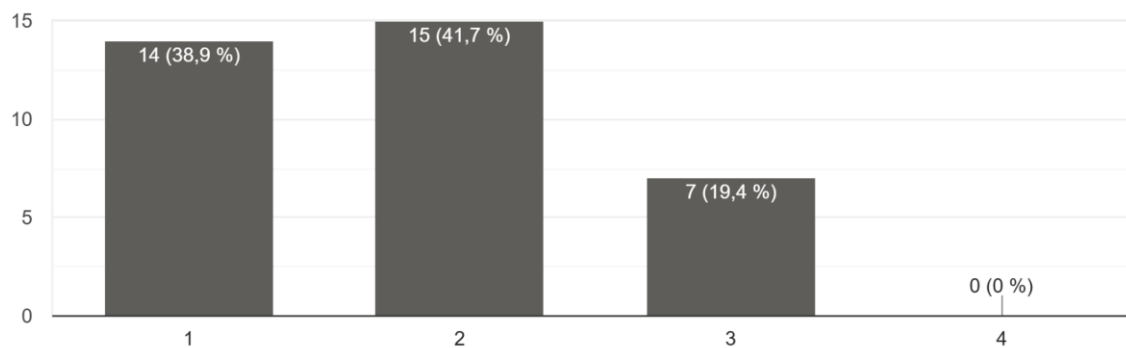


8. Zhodnoťte náročnost učitelů.



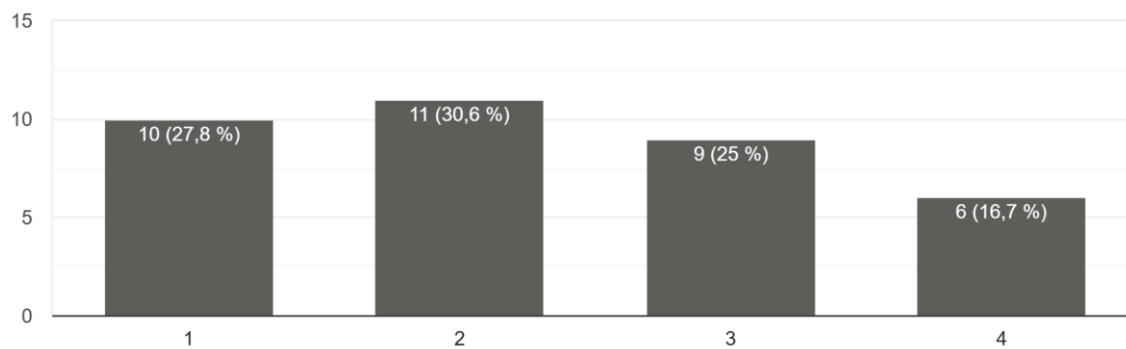
9. Když něčemu nerozumím, učitel mi na požádání pomůže.

36 odpovědí



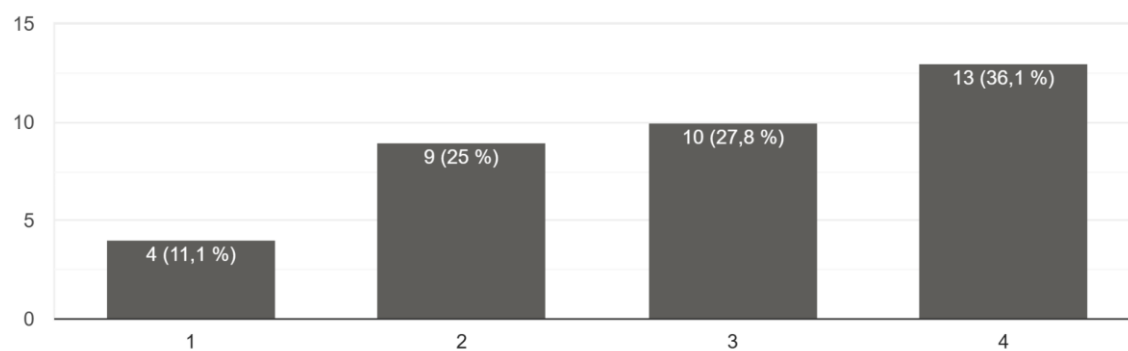
10. Do školy se připravuji pravidelně.

36 odpovědí



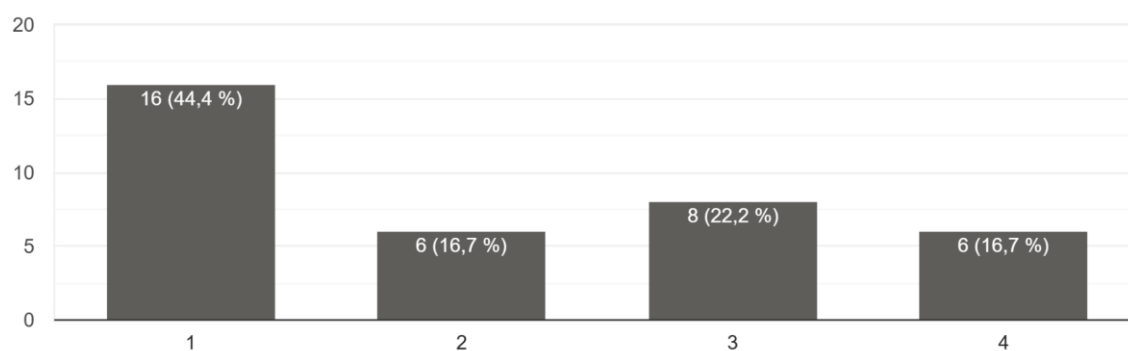
11. S učením mi pomáhá někdo jiný.

36 odpovědí



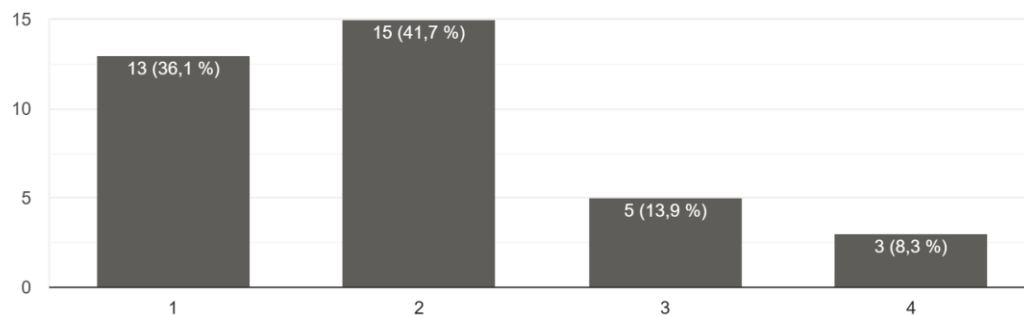
12. Ruch (vyrušování) ve třídě mi vadí.

36 odpovědí



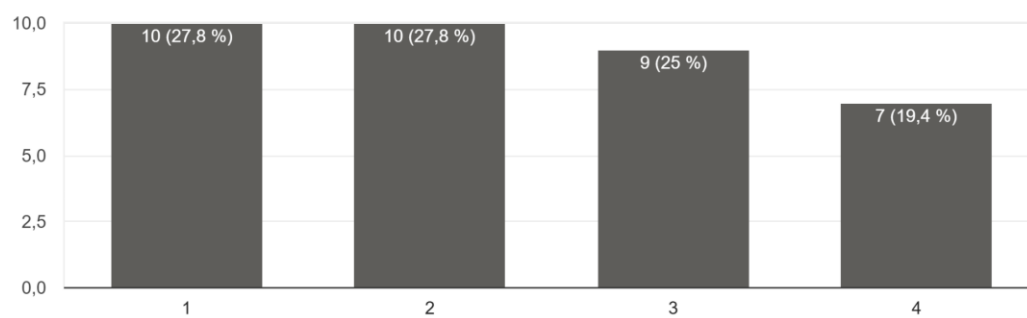
13. S ostatními spolužáky vycházím dobře.

36 odpovědí



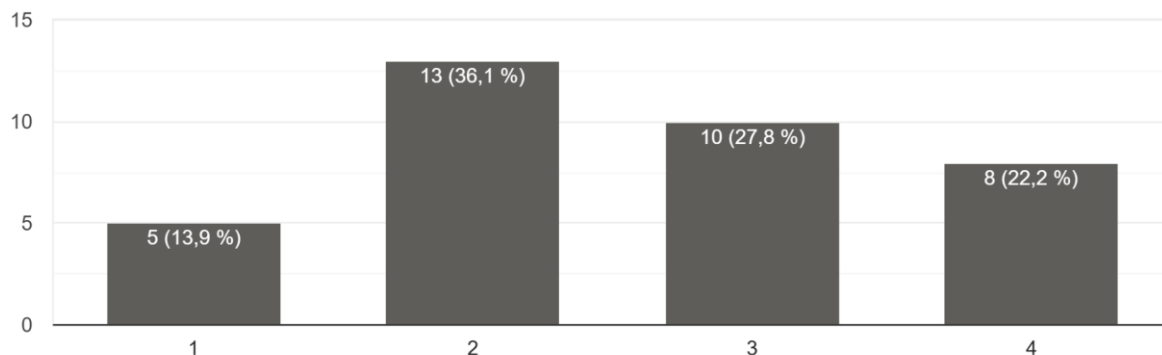
14. Mají podle vašeho názoru děti ve škole problémy s násilím (verbální, fyzické) ze strany spolužáků?

36 odpovědí



15. Když jsem úspěšnější než ostatní, sklídím ocenění spolužáků.

36 odpovědí

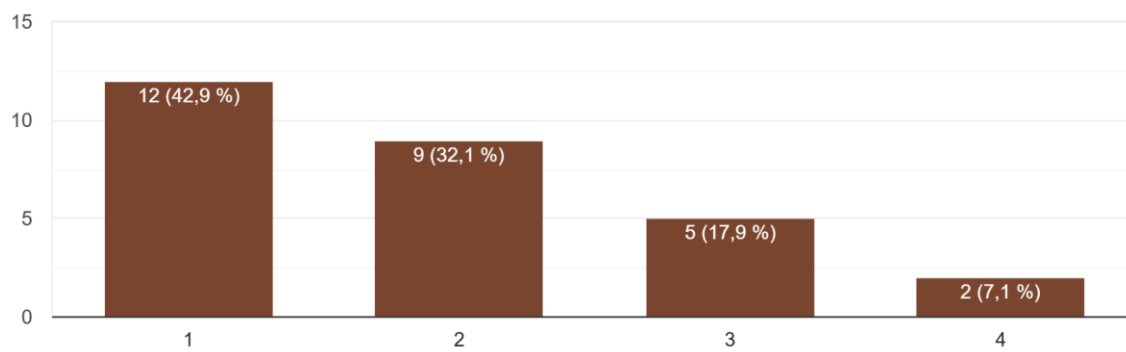


Autoevaluace školy 2025/2026 (rodiče)

Dotazníkového šetření se ve školním roce 2025/2026 zúčastnilo 28 rodičů. Rodiče odpovídali na 9 otázek. Na většinu otázek rodiče volili odpovědi ze škály 1-4 (1 - rozhodně souhlasím 2 - spíše souhlasím 3 - spíše nesouhlasím 4 - rozhodně nesouhlasím). U otázky číslo ohledně náročnosti některých předmětů volili rodiče hodnoty ze škály příliš nízká - spíše nízká – optimální - spíše vysoká – příliš vysoká

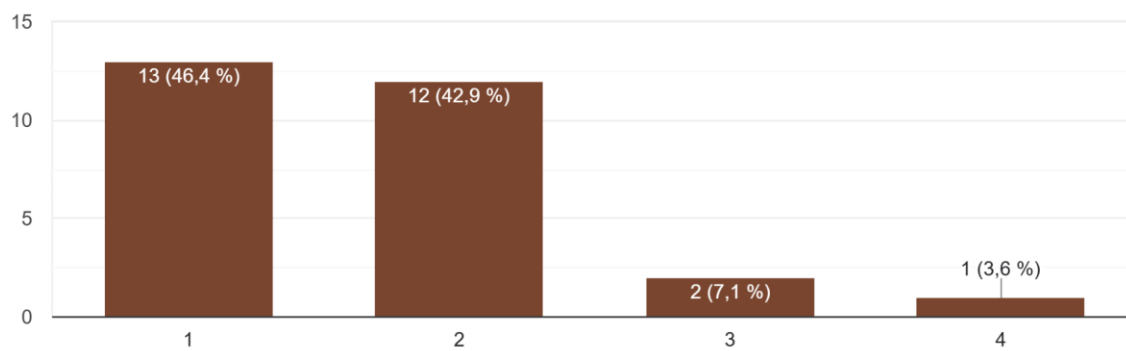
1. Děti se většinu naučí ve škole, doma jen procvičují.

28 odpovědí



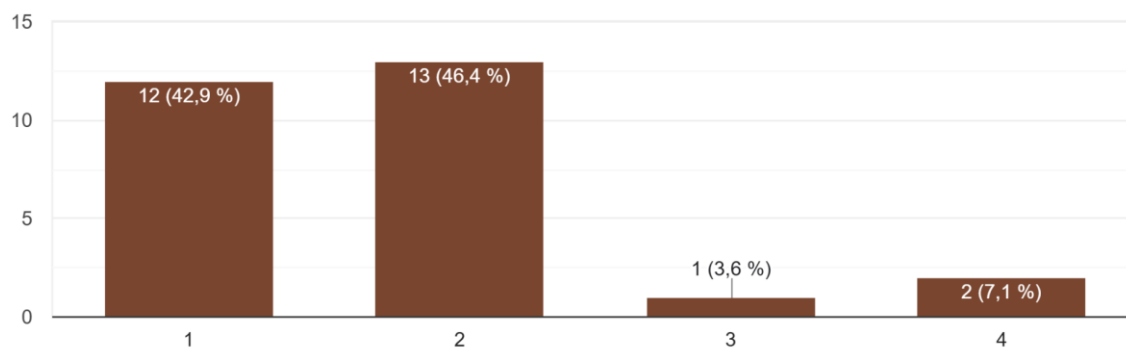
2. Učitelé jsou přátelští.

28 odpovědí



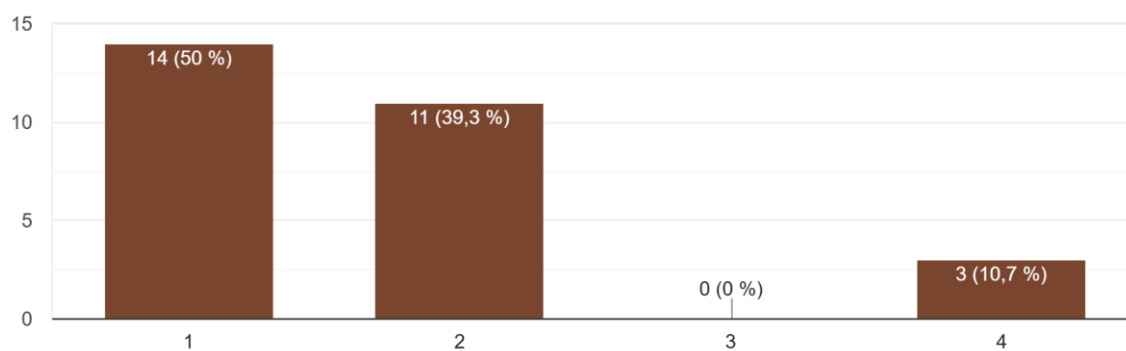
3. Když dítě něčemu nerozumí, učitel mu to znovu vysvětlí, pomůže mu.

28 odpovědí



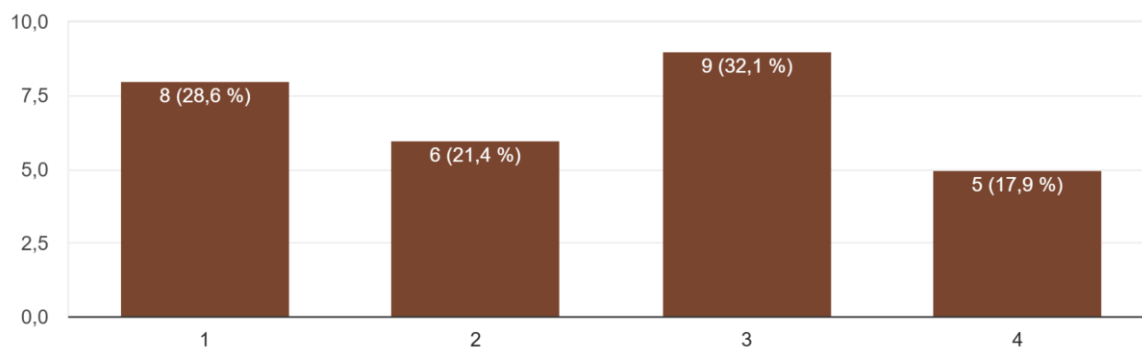
4. Do školy se dítě připravuje pravidelně.

28 odpovědí



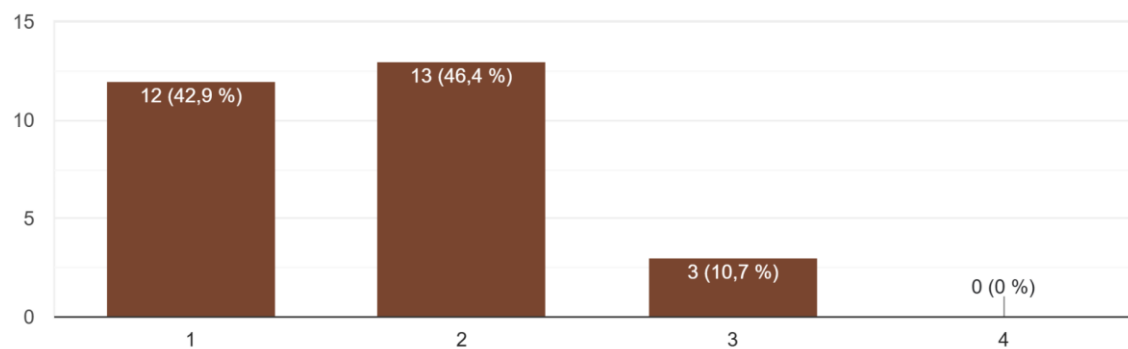
5. S učením musíme dítěti pomáhat.

28 odpovědí



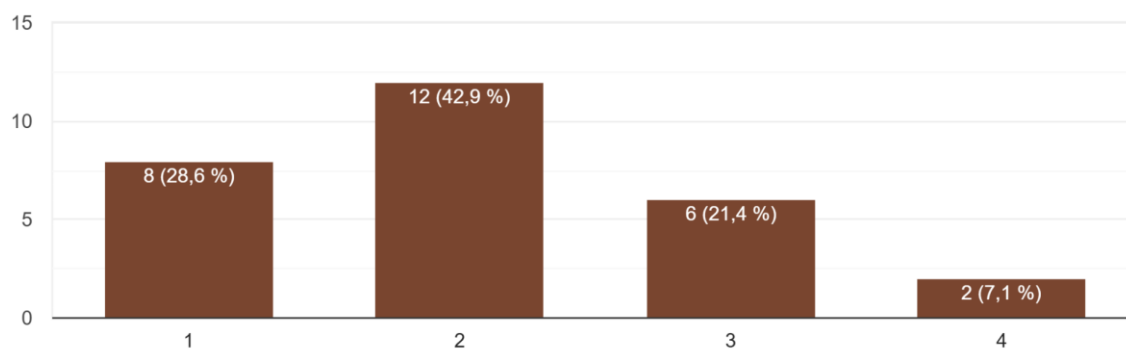
6. S ostatními spolužáky vychází dítě dobře.

28 odpovědí



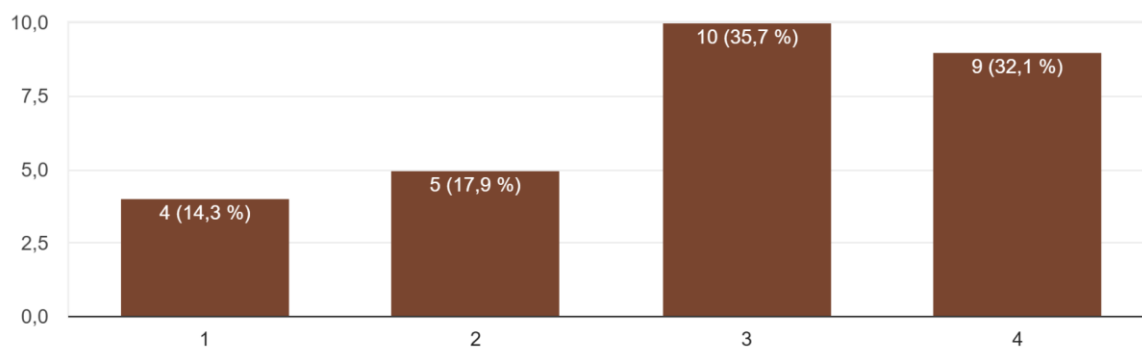
7. Do školy chodí dítě rádo.

28 odpovědí

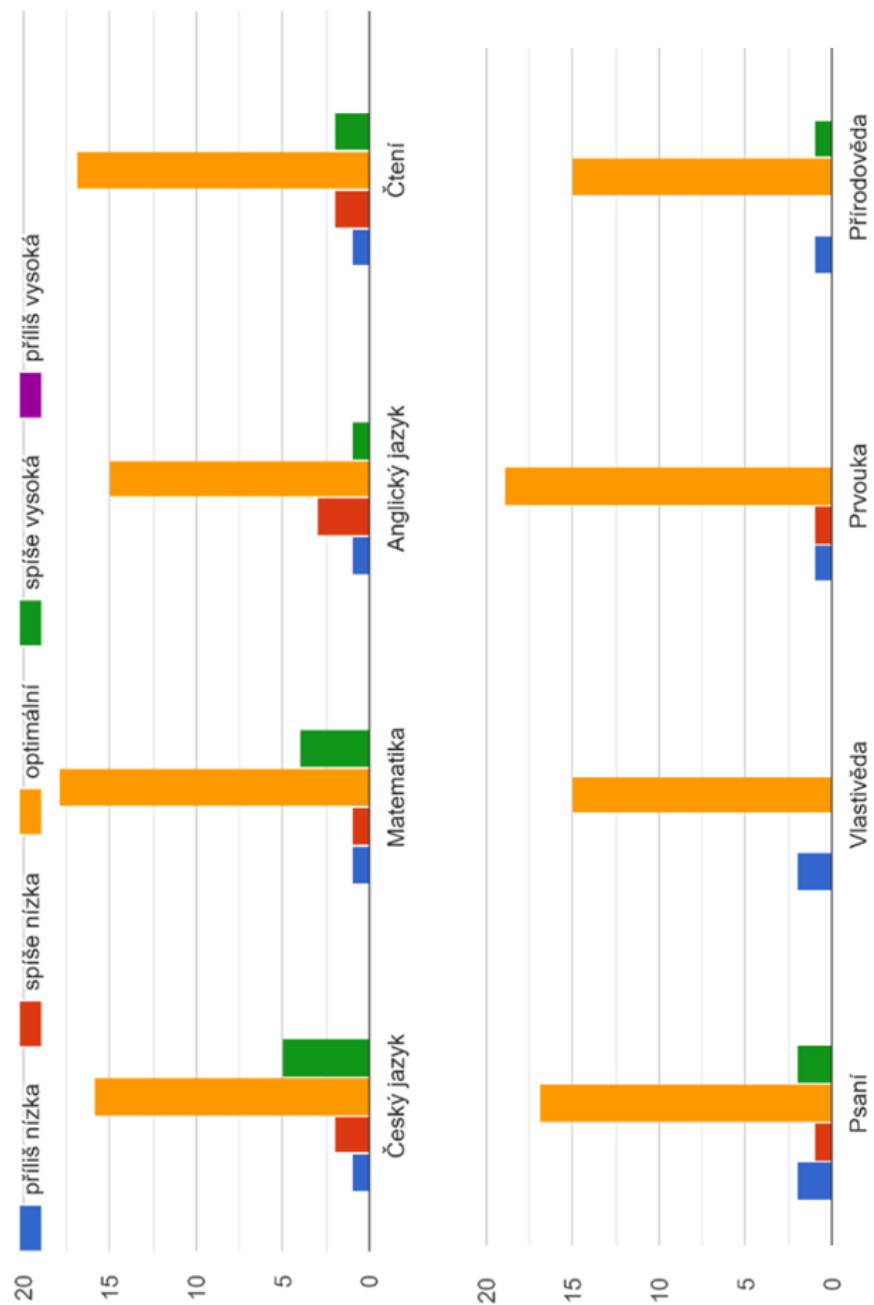


8. Mají podle vašeho názoru děti ve škole problémy s násilím (verbální, fyzické) ze strany spolužáků?

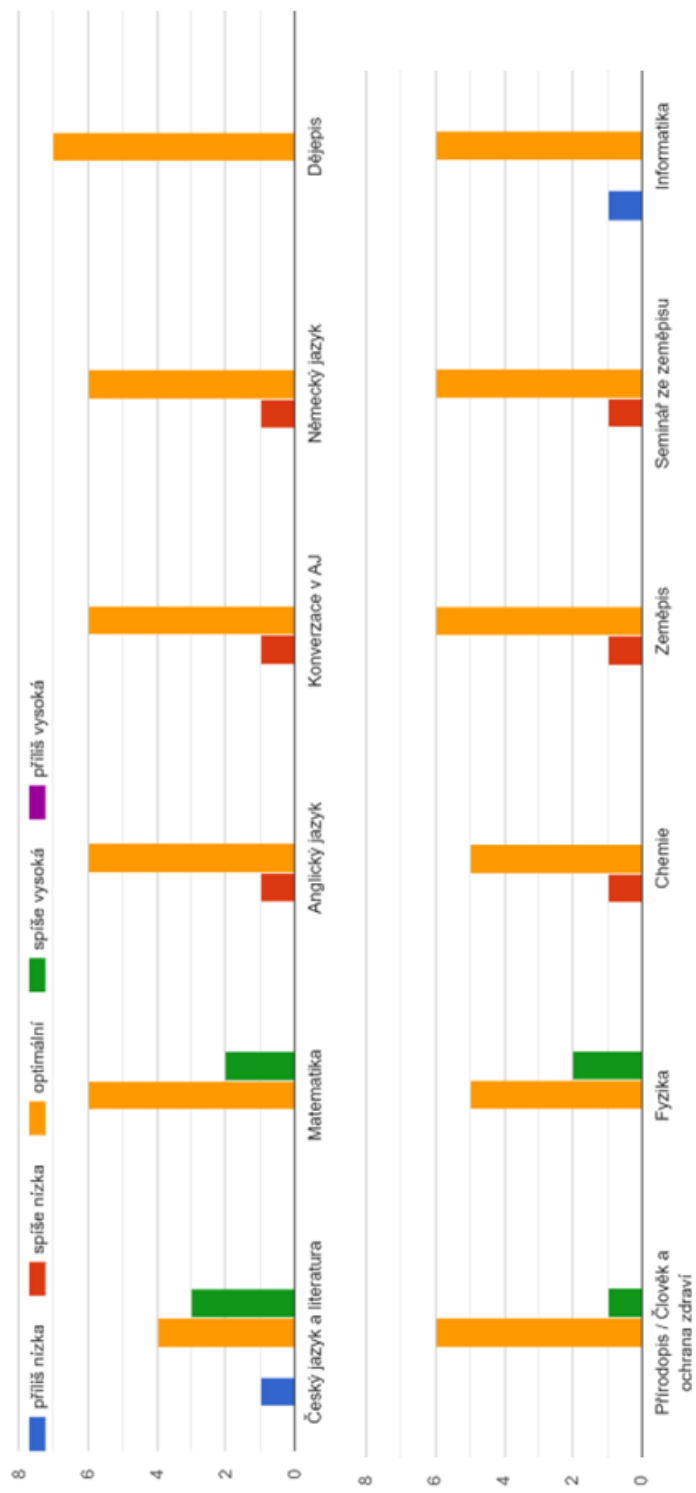
28 odpovědí



9. Zhodnoťte náročnost učitelů (pro rodiče žáků 1. stupně).



9. Zhodnoťte náročnost učitelů (pro rodiče žáků 2. stupně).



IV. část

Údaje o zápisu k povinné školní docházce
a následném přijetí do školy

Výkon státní správy

a) Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský
zákon/ a zákona č. 500/2004 Sb. správní řád, dále uvedené zákony v platném znění

Rozhodnutí ředitele po zápisu	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělání	9	0
Odklad školní docházky	3	0
Dodatečný odklad školní docházky	0	0

Rozhodnutí ředitele po zápisu	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělání	13	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	4	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přestup do základní školy	2	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Výuka podle individuálního plánu	0	0

V. část

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy
a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky výchovy a vzdělání

a) Prospěch žáků na škole.

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1	10	10	10	10	0	0	0	0
2	13	13	11	10	2	3	0	0
3	13	13	13	13	0	0	0	0

4	17	16	11	9	6	7	0	0
5	14	14	12	10	2	4	0	0
Celkem 1. st.	67	66	57	52	10	14	0	0
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.		
6	11	11	4	3	7	8	0	0
7	10	10	6	4	4	6	0	0
8	11	11	3	4	8	7	0	0
9	11	11	7	7	4	4	0	0
Celkem 2. st.	43	43	20	18	23	25	0	0

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Tento školní rok			Minulý školní rok		
	Počet		Procento	Počet		Procento
	1.pol.	2.pol.		1.pol.	2.pol.	
2	0	0	0,00 %	0	0	0,00 %
3	0	0	0,00 %	1	0	0,86 %

c) Neomluvená absence a zanedbávání povinné školní docházky – toto jednání bylo řešeno s příslušnými orgány ochrany dětí a mládeže

d) Plnění učebních osnov a učebních plánů

Zvolený vzdělávací program

Minulý školní rok		
Název:	Číslo jednací:	Ročník
ŠVP	Schválen školskou radou	1.-5. a 6.-9.
Letošní školní rok		
Název:	Číslo jednací:	Ročník
ŠVP	Schválen školskou radou	1.-5. a 6.-9.

e) Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

9. třída	Střední škola s maturitou	Učební obor	P	N
1. kola	11	1	11	0
další kola	0	0	0	0

nižší ročník	učební obor	P	N
0	0	0	0

	7., 5., tř.	gymnázium osmileté, šestileté	P	N
--	-------------	-------------------------------	---	---

počet žáků	1	1	0	1	0
------------	---	---	---	---	---

Závěr: z 9. třídy bylo z 11 vycházejících žáků přijato 10 (90,90 %) na střední školy s maturitou a 1 (9,09 %) žák byl přijat na učební obor.

f) Vyhodnocení a naplňování školního vzdělávacího programu

V 1. – 9. ročníku probíhalo vzdělávání podle ŠVP nazvaného Základní škola aneb Jediná cesta k vědění je činnost. Učební plány pedagogů byly vytvářeny a naplňovány v souladu se ŠVP a s platnými standardy RVP. Náš ŠVP je orientován na kvalitní poskytování všeobecného vzdělávání. Tomu odpovídá i vyvážená struktura učebních plánů prvního a druhého stupně základní školy. Skladba volitelných předmětů byla orientována na posílení komunikačních kompetencí v anglickém jazyce, proto škola nabízela konverzaci z anglického jazyka v 7., 8., a 9. ročníku. Dále na podporu vytváření kompetencí k učení, řešení problémů a sociálních kompetencí škola nabízela seminář ze zeměpisu v 7., 8., a 9. ročníku. Učební předmět informatika probíhala od 4. ročníku do 9. ročníku. V každém ročníku jednu hodinu týdně.

g) Další zpřesnění údajů o vzdělávání žáků

- péče o talentované a nadané žáky

- a) zapojování do olympiád
- b) práce v oborech DDM Tábor
- c) individuální přístup v hodinách
- d) srovnávací testy SCIO
- e) příprava na přijímací řízení
- f) účast v soutěžích
- g) prezentace žáků – obecní zpravodaj, www stránky, výzdoba interiéru školy
- h) jazykový kroužek pro začátečníky i pokročilé - anglický jazyk

- péče o zaostávající žáky

- a) individuální přístup v hodinách
- b) organizování doučování skupinově i jednotlivě na prvním a druhém stupni

- podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce mělo 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami aktuálně platná doporučení vydaná PPP, tj. 18,58 % z celkového počtu žáků. Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga. První byla Kateřina Farkašová (zařazena do třetího ročníku). Druhou byla Bc. Žďánská (zařazena do pátého ročníku). Finanční prostředky na dvě pedagogické asistence byly čerpány z odboru školství KÚ JČK v ČB.

Pedagogická intervence probíhala v následujících skupinách:

- Mgr. Fraitová - 1 hodina týdně – zařazení žáci prvního stupně
- Mgr. Kvardová - 1 hodina týdně – zařazení žáci druhého stupně
- Mgr. Hemerová - 1 hodina týdně – zařazení žáci druhého stupně

h) povinně volitelné, nepov. předměty a kroužky

Povinně volitelné předměty v 7., 8., 9. roč.: Konverzace Aj – 3 skupiny

v 7., 8., 9. roč.: Seminář ze zeměpisu – 3 skupiny

Nepovinný předmět: římskokatolické náboženství – pro nízký počet žáků nebyl otevřen

Kroužky: Anglický jazyk – 2 skupiny – účastnili se žáci prvního stupně

Anglický jazyk pro pokročilé – 1 skupina – účastnili se žáci druhého stupně

i) Zákonným zástupcům žáků byly předány informace za první a třetí čtvrtletí na třídních schůzkách konaných ve dnech 12. 11. 2025, kdy byl projednán prospěch a chování za první čtvrtletí školního roku, a 15. 4. 2026, kdy byl projednán prospěch a chování žáků za třetí čtvrtletí školního roku.

VI. část

Údaje o prevenci a přijatých opatřeních sociálně patologických jevů

Škola má vypracován „minimální preventivní program“, v němž je stanovena prevence a postup při zjištění podezření na užití návykových látek žáky školy.

Škola vypracovala plán na prevenci a řešení šikánování mezi žáky podle platné legislativy. Minimální preventivní plán je plně v souladu se školním řádem a je pravidelně každoročně školním preventistou vyhodnocován.

Pro účinnou prevenci sociálně patologických jevů je nutná spolupráce a komunikace školy s rodinou. Dále také klidné a příznivé klima školy, které vytváří atmosféru důvěry u žáků i jejich zákonných zástupců. Cílem působení školy je podpora zdraví a smysluplného využívání volného času žáků. Jsme si vědomi, že výskyt různých typů závislostí jde ruku v ruce se zhoršením prospěchu žáků. V případech potřeby je zapojeno do řešení problému také školské poradenské pracoviště.

Nejpalčivějším problémem ve školním roce 2025- 2026 byly špatné vztahy mezi jednotlivými žáky zejm. v šestém ročníku. Jednalo se o vzájemné slovní napadání ve škole, popř. o ničení osobních věcí. Vedení školy spolu s třídním učitelem a celým poradenským zařízením situaci dlouhodobě sledovalo. Třídní učitel pravidelně vyhodnocoval závadné jednání žáků v rámci celého kolektivu. V průběhu celého druhého pololetí bylo závadové chování evidováno do týdenních přehledů. Žákům byly vysvětleny negativní sociální dopady takového jednání. Třídní učitelé opakovaně zdůraznili nutnost dodržování školního řádu.

VII. část

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

a) Pedagogičtí pracovníci

Typ kurzu	Počet zúčast. pracovníků
Letní geografická škola	1
Terénní a projektová mezigenerační výuka	1
Scio bort	1
Seminář z grafologie (čtení starých textů)	1
Kurz paleografie	1
Elixír do škol - fyzika	1
Výtvarné hry	1
Formativní hodnocení	1
Setkání metodiků prevence	1
Seminář z grafologie	1
Map – František Křížík	1
Pokusy ve fyzice téměř bez pomůcek	1
Cesta za zdravím - fyzioterapeutický seminář	3
Seminář z grafologie	1
Edubus program pro učitele	2
Cíle a kritéria ve formativním hodnocení	1
Nenásilná komunikace	1
Zpracování dat s využitím kontingenční tabulky	1
Jak učit angl.jazyk na 2. stupni kompetenčně podle nového RVP	1
Chemie venku	1
Základy školního lyžování	1
Instruktor školního lyžování - doškolení	1
Seminář z grafologie	1
Školení pracovníků MAS	1
Kurz paleografie	1
Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku ZŠ	1
Geografie v revidovaném RVPZV	1
AI ve výuce cizích jazyků	1
Školení pro požární preventisty	1
Školení k projektu Včelka	1
BOZP - školení pro vedoucí zaměstnance	1
Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky	1
Cesta k radosti ze čtení	1
Hry a tipy do výuky mluvnice	1
Vytvoř hravou 3D knihu	1

Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	1
Hry a aktivity do hodin matematiky	1
Cesta fantazií k výuce češtiny	1
Čtení na míru- jak vést různorodou čtenářskou třídu	1

b) nepedagogičtí pracovníci

Hygienické minimum	6
--------------------	---

VIII. část

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2025/2026 se uskutečnily akce, které vycházely z plánu práce výchovně-vzdělávacího procesu.

I) škola

a) **Školní akce**

Cvičení v přírodě –podzimní termín – zúčastnili se žáci 1. -5. ročníku – třídní učitelé
Cvičení v přírodě - jarní termín – zúčastnili se žáci 1. – 5. ročníku- třídní učitelé
Drakiáda - zúčastnili se žáci 1. – 9. ročníku – třídní učitelé

b) **Kulturní pořady**

Divadlo Tábor- Pohádky z pařezové chaloupky – žáci 1.-3. roč. - tř. učitelky
Divadlo Tábor – Lucerna žáci 6. – 9. ročníku-tř. učitelky
Divadlo Tábor – Hej mistře žáci 4.-5. ročníku - tř. učitelky
Kino Soběslav – Město zvířat – žáci 2. -5. ročníku – tř. učitelky
Kino Soběslav – Zpátky do divočiny – žáci 2. -5. ročníku – tř. učitelky
Stadion Soběslav – lední revue – žáci 1. – 3. ročníku
Divadlo – Cesta kolem světa za 80 dní – žáci 1.-4. ročníku – tř. učitelky
Divadlo – Vánoční divadlo žáci 1.-3. ročníku – tř. učitelky
Divadlo - O čarodějnictví žáci 1. -5. ročníku
Divadlo – Zlatá husa a modrý kahanec – žáci 1. -5 ročníku – tř. učitelky

c) **Exkurze a výlety**

Exkurze Měšice - Hasiči žáci 2. – 5. ročníku, tř. učitelky
Exkurze Dřípatka - žáci 6.-9. ročníku, tř. učitelé
Exkurze Jindřichův Hradec Krýzovy jesličky žáci 1. – 3- ročníku, tř. učitelky

Exkurze Tábor – Husitské muzeum – žáci 5. tř., tř. učitelka
Exkurze Trocnov – žáci 6. -9. ročníku – třídní učitelé

Exkurze Bechyně – Den Země, návštěva sběrného dvora – žáci 6. -9. tř., tř. učitelé
Výlet Terezín – žáci 5. – 9. , tř. učitelé
Výlet zámek ZOO Hrádeček – žáci 1. tř., tř. učitelka
Výlet Týn nad Vltavou – 1.-4. tř., tř. učitelky
Exkurze Praha – Pražský hrad, Karlův most – 5. tř., tř. učitelka
Výlet Tábor – poutní místo Klokoty – 5. tř., tř. učitelka
Výlet Tábor – Kotnov – 9. tř., tř. učitelka

d) **Výstavy**

Výstavy žákovských prací byly pořádány v prostorách školní haly a školní družiny. Výstavy byly tematicky zaměřené na Vánoce, zimní radovánky, Velikonoce, jaro. Výstavy prací organizovaly vychovatelky školní družiny.

e) **Besedy**

Beseda – Volba povolání - studium na policejní škole – žáci 8.- 9. třídy - tř. učitelky
beseda – Volba povolání – studium na SZŠ Jindřichův Hradec žáci 8.-9. třídy, tř. učitelky
Beseda – Policie Tábor Nebezpečí kyberprostoru 4. – 5.. třídy, tř. učitelky
Beseda - O myslivosti žáci 1. - 5. třídy, tř. učitelky
Beseda - Policie Tábor žáci Nebezpečí kyberprostoru 6. -8. třídy, tř. učitelé

f) **Účast v soutěžích a olympiádách**

výtvarné soutěže Co vidíme v lese – 2. místo žáci 6. třídy

Mgr. Nácalová

Informatika Bobřík informatiky - žáci 5. ročníku, Mgr. Pěkníková
Bobřík informatiky – žáci 6. ročníku, Mgr. Hemerová

chemická soutěž Mladý chemik – školní kolo žáci 9. ročníku, okresní kolo
žáci Falát, Hrušková

Mgr. Nácalová

recitační soutěž místní kolo - zúčastnilo se 9 žáků z 1. - 5. ročníku, do okresního kola postoupila žákyně Jurčová

Mgr. Kvardová

matematická soutěž Pythagoriáda - účastnili se žáci 6. - 8. ročníku Mgr. Hemerová
Mgr. Příbylová

přírodovědný klokan - žáci 8.- 9. ročníku Mgr. Nácalová

konverzační soutěž Anglický jazyk – účastnili se žáci 7., 8., 9. ročníku Mgr Borys

olympiáda **geografická** - školní kolo žáci 8.- 9., ročníku
Mgr. Nácalová

olympiáda **geografická**- okresní kolo žák žáci Majeriková, Šonka
Mgr. Nácalová

olympiáda **dějepisná** - školní kolo 3 žáci 8 a 9. ročníku
Mgr. Benešová

olympiáda **v anglickém jazyce** – ve školním kole – žáci 7., 8., 9. ročníku,
do okresního kola žákyně Hrušková
Mgr. Borys

olympiáda **v českém jazyce** – ve školním kole 10 žáků z 9. ročníku,
Mgr. Kvardová

olympiáda **rybářská** – školní kolo žáci 6. – 7. ročníku ; 6 žáků Mgr. Příbylová

olympiáda **biologická** - školní kolo žáci 6. ročníku Mgr. Příbylová

olympiáda **lehkoatletická** – 35. ročník školní olympiády konaný u příležitosti Dne
dětí – žáci 1.- 9. ročníku, tř. učitelé

- g) **branné kurzy** - Chování člověka za mimořádných situací; nácvik evakuace žáků
- proběhl na konci školního roku – účastnili se žáci 1. - 9. ročníku., tř. uč., Mgr. Borys
 - Drakiáda - žáci 1. až 9. ročníku – třídní učitelé
 - Nácvik cvičného poplachu – žáci 1. – 9. ročníku – třídní učitelé
 - Lyžařský výcvikový kurz – žáci 7. – 9. ročníku

- g) **dopravní hřiště** – podzimní termín – dopravní hřiště v Táboře – výcvik žáků 4. ročníku
Mgr. Fraitová

- ch) **sportovní akce** - McDonald' Cup turnaj ve fotbale, žáci 1. – 3. ročníku, Mgr. Líkařová
McDonald' Cup turnaj ve fotbale, žáci 4.-5. ročníku, Mgr. Krohová
Plavecký výcvik žáků 1. až 4. ročník + děti MŠ – třídní učitelky
Cvičení v přírodě - Libějice, žáci 1. až 3. ročníku – třídní učitelky

Cvičení v přírodě – Bežerovice, žáci 4. až 5. ročníku – třídní učitelky
Děti do bruslí, žáci 1. – 5. ročníku - třídní učitelky
Turnaj v kopané - žáci 6. až 9. ročníku - Mgr. Borys
Školská futsalová liga, – žáci 7., 8. a 9. ročníku Mgr. Borys
Cvičení v přírodě (červen) – žáci 1.- 3 ročníku, třídní učitelky
Cvičení v přírodě (červen) – žáci 4. – 5.ročníku, třídní učitelky

i) Projekty

Svatý Martin Mgr. Krohová
Astronomie Mgr. Hemerová
Cestování s AI Mgr. Borys
Anglický jazyk – konverzace s AI Mgr. Borys
Výroba pomůcek pro fyziku Mgr. Hemerová
Vím, co jím Mgr. Nácalová

- j) **Testování vědomostí žáků** – testy SCIO, testování klíčových kompetencí - žáci 6. a 9. ročníku; testovaly se znalosti z anglického jazyka, českého jazyka matematiky, obecních studijních předpokladů. Výsledky posloužily jako zpětná vazba pro žáky, rodiče i učitele.

k) fotografování – třídní kolektivy – květen 2026

l) informovanost veřejnosti:

pravidelné příspěvky učitelů i žáků do Zpravodaje OU, rubrika Naše škola,
www stránky školy, informace rodičům byly poskytovány telefonicky,
prostřednictvím aplikace DM software, domluvenými konzultacemi

m) Po celý školní rok probíhala spolupráce s KMČ,

Žáci navštěvovali školní knihovnu (prům. na žáka 1,09 výpůjčky) nejvíce využívali školní knihovnu žáci druhého stupně základní školy. Ve školním roce 2025/2026 rostla obliba žáků v nákupu knih KMČ domů.

n) Spolupráce s dalšími subjekty

OÚ Sudoměřice u Bechyně, TJ Sokol, PPP v Táboře, KÚ JČK v Čes. Budějovicích,
SPC Strakonice, Policie ČR, Oddělení sociálně právní ochrany dětí – Tábor,
Úřad práce – Tábor, MAS v Bechyni.

II.) Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 bylo do ŠD zapsáno 50 pravidelně docházejících účastníků. Činnost ve ŠD byla organizována ve dvou odděleních. Maximální kapacita je 50 účastníků k pravidelné docházce.

O žáky pečovaly vychovatelky Marie Lempachová
Bc. Martina Žďánská
Kateřina Farkašová

Provoz školní družiny 2025/2026

Ranní provoz: PO-PÁ 6,45 - 7,40 hod. – spojené I. a II. oddělení: 27 účastníků

Odpolední provoz:

- I. Oddělení: 3., 4., 5., a 6. roč. - celkem 25 účastníků v pravidelné docházce, vychovatelka M. Lempachová.
- II. Oddělení: 1., 2., a 5. roč. – celkem 25 účastníků v pravidelné docházce, vychovatelky Bc. M. Žďánská, K. Farkašová.

Provozní hodiny školní družiny:

PO: 6,45 – 7,40

11,30 – 16,00

ÚT: 6,45 – 7,40

11,30 – 16,00

ST: 6,45 - 7,40

11,30 - 16,00

ČT: 6,45 - 7,40

11,30 - 16,00

PÁ: 6,45 - 7,40

10,35 - 16,00

Kroužky při školní družině:

Ve školním roce 2025/2026 nepracoval při školní družině žádný kroužek.

Činnost školní družiny ve školním roce 2025/2026:

Činnost školní družiny byla realizována podle ročního plánu zpracovaného do jednotlivých měsíčních celků. Byly zvoleny činnosti, které byly tematicky vhodné pro daný měsíc, doplněny tématy z různých oblastí. Cílem bylo podněcovat kladný vztah k práci, rozšiřovat oblasti poznání, pracovat s různými formami činností. Z velké části bylo využíváno podnětů dětí. Děti si osvojovaly vědomosti, získávaly sebejistotu, byly motivovány pozorností druhých ke svým výsledkům, učily se sebehodnocení. Základem bylo především zajištění klidného a tvůrčího prostředí. Podařilo se podchytit rizika možného nebezpečí v online prostoru.

Další rozvíjenou oblastí byla vzájemná pomoc a tolerance, odstraňování negativních projevů chování, vytváření přátelských vztahů, nalézání pozitivní motivace, řešení problémů bez negativních emocí, pochvala za práci, ale i jasné a konkrétní vytyčení hranic nevhodného chování.

Vzhledem k tomu, že většinu účastníků tvořili žáci z 1. – 3. ročníku, náročnost činností byla přizpůsobována tomuto věku. Skladba činností vycházela z rámcového vzdělávacího plánu školní družiny. Důraz byl kladen na bezpečnost, zajištění dostateku času a vhodných

aktivit, na odpočinek a relaxaci dětí, individuální odpočinek a spontánní činnosti. Důležitým prvkem bylo střídání náročnějších aktivit a aktivitami relaxačními. Důležitou součástí byl co nejčastější pobyt venku.

Akce ŠD

Září – Zahájení školního roku a přivítání prvňáčků

Povídání s prvňáčky

Lidé bez domova

Jak si hrát venku (bezpečnost při hrách)

Informace, média a sítě, co je prospěšné, co může škodit a být nebezpečné

Říjen – Návštěva místní knihovny

Hudební vystoupení spolužáka (saxofon)

Nebezpečí venku (cyklus)

Halloween (výtvarná práce)

Jak se starat o své věci

Listopad – Barevný podzim (projekt dětí pozorování přírody)

Cvičení s hudbou, tanec

Nebezpečí doma (cyklus)

Film „Kniha džunglí“

Jak se správně vyjadřovat

Prosinec - Učíme se koledy

Barborky (zábava s hudbou a soutěží)

Vánoční tvoření

Vánoce, zvyky, tradice

Vánoční výzdoba a dárky

Beseda o práci a studiu u policie (Vojtěch Náprstek)

Leden - Mám práva, ale i povinnosti (povídání co je mé, není tvé)

Hudební nástroje – klávesy (projekt)

Film „Rozum a divočina“

Zimní malování

Porovnání života dříve a dnes (ukázky)

Únor - Masopustní čas (zvyky, tradice)

Zimní sporty

Zdravý jídelníček (projekt)

Nebezpečí kontaktu s cizími lidmi

Zaniklé světy (cyklus)

Březen - Zaniklé světy (cyklus)

Bezpečný kolektiv (modelové situace)

Návštěvy obecní knihovny, čtení úryvků z knih

Jarní cesta do přírody
Turnaj stolní hry
Odpoledne v pohybu

Duben – Velikonoce (dekorace, zvyky, tradice)
Cvičení, posilování
Dopravní výchova
Planeta Země (dokument a povídání ke Dni Země)
Výrobky na žakovský jarmark – Den otevřených dveří

Květen – Dopravní výchova (zásad, předpisy)
Beseda - myslivost
Den otevřených dveří s trhem
Sportovní soutěže
Jak se nechovat nebezpečně (cyklus)

Červen - Kreslení venku
Přehradý na Vltavě (projekt)
Zakončení školního roku, přání hezkých prázdnin

III.) Mateřská škola Sudoměřice u Bechyně

Mateřská škola je v Sudoměřicích dvoutřídní. O zapsané děti se personálně staraly tři učitelky mateřské školy a jedna provozní pracovnice.

Zapsáno bylo 36 dětí, 2 dvouleté.

K zápisu do ZŠ šlo 9 dětí.

K zápisu na další školní rok do MŠ přišlo 8 dětí.

Prázdninový provoz probíhal od 7. 7. 2026 do 10. 7. 2026

Kvalita podmínek předškolního vzdělávání

Uspořádání vyhovuje, hračky a pomůcky jsou na dostupných místech. Jsou postupně dokupovány a obměňovány. Stále se pečlivě dbá na hygienu a bezpečné prostředí žáků naší mateřské školy. Jsou prováděny pravidelné revize venkovních herních prvků.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Pitný režim je dodržován celý den. V denním programu jsou respektovány individuální potřeby dětí, jejich aktivity, potřeby spánku a odpočinku.

Psychosociální podmínky

Učitelky respektují dítě a jeho potřeby. Děti nejsou přetěžovány, učitelky se snaží, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně.

Rodiče mohou do třídy s dítětem, a to vždy po dohodě s učitelkou. Volnost a svoboda je omezována určenými pravidly soužití v kolektivu. Učitelky se snaží o to, aby děti hledaly dohodu, kompromis a spolupráci.

Organizace

Obsahuje příchod dětí, volné hry, tělovýchovnou chvíli, dopolední svačinu, činnost na dané téma, pobyt venku, oběd, odpolední odpočinek, odpolední svačinu, odpolední činnost, hry do odchodu dětí. Rodiče se s organizací provozu mohou seznámit na webových stránkách. Jsou zde pravidelně umísťovány fotografie z činností dětí, společných dílen s rodiči, plavání, kulturních akcí apod., a to při respektování GDPR.

Prázdninový provoz MŠ Sudoměřice byl organizován ve spolupráci s MŠ Vávrovka v Sudoměřicích u Bechyně od 7. 7. 2026 do 10. 7. 2026 pro všechny přihlášené žáky z MŠ Vávrovka ve Vlastiboři. A dále od 1. 7. 2026 do 3. 7. 2026 v MŠ ve Vlastiboři pro všechny přihlášené žáky z MŠ Sudoměřice u Bechyně.

MŠ Sudoměřice u Bechyně pracovala podle ŠVP.

Vycházelo se v něm ze tří rámcových cílů předškolního vzdělávání:

1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání
2. Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako osobnost působící na své okolí

Roční plán je rozdělen na jedenáct měsíčních plánů s přihlédnutím k ročním obdobím. V plánu jsou zpravidla obsažena týdenní témata pro učitelky.

Zájmové kroužky

Děti navštěvovaly kroužek anglického jazyka, literárně – dramatický, výtvarný, hru na flétnu. Také ve svém volném čase navštěvovaly zájmové aktivity v obci.

AKCE MŠ:

Září:

Zahajovací party s rodiči

Pečení švestkového koláče

Cvičný poplach

Divadelní představení „Modrý kahanec“ Zlatá husa“

Pečení jablečného štrůdlu

Divadelní představení „Pohádky z pařezové chaloupky“

Říjen:

Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou v knihovně
Brambóriáda na školní zahradě
Beseda s myslivkyní paní Burianovou
Přírodovědná vycházka do bažantnice
Předvánoční fotografování
Divadelní představení „O Smolíčkovi“
Drakiáda na hřišti
Hellovenské dopoledne

Listopad:

Výtvarná dílna s rodiči „Ozdobné talíře“
Svatý Martin pečení martinských koláčů
Kurz bruslení v Soběslavi (10.11 – 15. 12. 2025)
Přírodovědná vycházka

Prosinec:

Mikulášská nadílka v Jednotě se zpíváním
Návštěva čertů ze ZŠ
„Cesta do Betléma“ s rodiči na zahradě (projekt)
Pečení vanilkových rohlíčků
Vánoční besídka s nadílkou
Krýzovy jesličky výlet Jindřichův Hradec
Vánoční divadlo

Leden:

Tři králové
Cesta ke krmelci
Zimní radovánky na kopci
Sněhové stavby
Soutěž ve skládání puzzlů
Kino Soběslav „Zootropolis“
Zápis do ZŠ
Koncert – Hra na saxofon (žák ZŠ 6. tř. M. Mareš)

Únor:

Pečení koblih
Návštěva Jednoty
Maškarní karneval
Soutěž ve stavění sněhuláků
Pěvecká a recitační soutěž
Dopravní hřiště v Táboře

Březen:

Plavání v Táboře (11.3- 13. 5 .2026)
Výzdoba velikonočního stromu
Návštěva knihovny
Pečení velikonočních perníčků – vajíčka
Zápis do MŠ
Lední revue Soběslav

Duben:

Přírodovědná vycházka
Den Země
Výlet do Bechyně – Sběrný dvůr
Divadelní představení – Čarodějnice
Exkurze na Farmě u lesa
Čarodějnický rej
Mlád'ata

Květen:

Zahradnické činnosti
Den matek – výroba mýdlových srdíček
Návštěva ŠD
Divadelní představení „ Perníková chaloupka“

Fotografování
Den otevřených dveří - jarmark
Piknik u rybníka
Návštěva 1. třídy s předškolními dětmi
„Štěňátka“ ve školce
Polosiáda v Táboře
Zahradnické činnosti - rajčata

Červen:

Den dětí soutěže, hry- myslivecká soutěž 2. místo Anastázie Marešová
-cena poroty Tim Lucas Mareš
Přírodovědná vycházka
Výlet do Bechyně – lázně, zámek
Jednota – kreslení na chodník
Vystoupení v Sokolovně pro seniory
Výlet do Zooparku na Hrádečku
Vyhodnocení sběru pomerančové kůry
Stezka v lese „Lesní zvířata“
Otáčivé hlediště v Týně nad Vltavou „Cesta kolem světa“
Rozloučení s předškolními dětmi – opékání, předání knih
Pochodové cvičení do Bechyně

Během celého školního roku byl kladen velký důraz jak na zajištění bezpečnosti žáků při všech akcích pořádaných školkou, tak na bezpečnou práci zaměstnanců. Nebyl hlášen v průběhu roku žádný pracovní úraz.

Během školního roku nebyl zaznamenán žádný úraz dítěte.

Mateřská škola Vávrovka Vlastiboř

Ve školním roce 2025/2026 bylo v MŠ Vlastiboř Vávrovka zapsáno 21 dětí. V průběhu roku byly přijaty čtyři děti. Dvě dívky a dva chlapce. Složení třídy bylo heterogenní, od 2,5 let do 6 ti let. Konečný počet dětí ve třídě byl 21, z toho 10 dívek a 11 chlapců.

Čtyři děti ukončily docházku a budou nastupovat do základních škol. Další tři děti odchází z rodinných důvodů do jiné mateřské školy.

O děti se staraly dvě učitelky MŠ - jedna z nich na pozici zástupkyně ředitelky školy; druhá zastupuje za kmenovou zaměstnankyni, která je na mateřské dovolené. Dále o provoz MŠ pečovala jedna provozní pracovnice, která měla také na starost výdej stravy.

Kvalita podmínek předškolního vzdělávání v MŠ Vávrovka Vlastiboř

Veškeré činnosti nabízené v průběhu celého školního roku rozvíjí děti ve všech oblastech vzdělávání tak, aby byly s ohledem na věk samostatné v sebeobsluze, schopné zvládat zadané pracovní úkoly a měly základy znalostí a dovedností, na které budou navazovat v dalších letech svého vzdělávání a poznávání. Hračky a pomůcky jsou na dostupných místech a vybrány tak, aby splňovaly podmínky vzdělávání i dvouletých dětí. Hračky a pomůcky jsou v průběhu roku postupně doplňovány.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, která je dovážena ze školní jídelny v Sudoměřicích u Bechyně. U dětí se dbá na celodenní pitný režim, aktivně je dětem nabízen dostatek pití nejen v letních měsících. V rámci individuálních možností je podporována u dětí samostatnost v sebeobsluze. Jsou respektovány individuální potřeby dětí s ohledem na potřeby spánku a odpočinku.

Psychosociální podmínky v MŠ Vávrovka

Učitelky maximálně respektují dítě a jeho potřeby. Děti nejsou přetěžovány, jsou jim nabízeny aktivity a činnosti s ohledem na věk (heterogenní složení třídy) a s ohledem na další individuální potřeby každého jedince. Klima třídy poskytuje dětem prostředí, kde se mohou cítit bezpečně, spokojeně, kam se můžou každý den těšit. Učitelky vytvářejí prostředí plné her, tvoření, radosti a pohody. K tomu všemu pomáhají i společně nastavená pravidla (Strom pravidel). Ve vzájemných vztazích napříč celou třídou podporujeme kamarádké vztahy, ohleduplnost, spolupráci, vzájemný respekt.

Specifické zaměření třídy v MŠ Vávrovka

Třída je specifická zejména kvůli své heterogenitě, věkovému složení. U dětí učitelky maximálně respektují individualitu s ohledem na věk. Veškeré nabízené činnosti a aktivity jsou voleny tak, aby podporovaly správný rozvoj dětí v dané věkové kategorii.

Všechny činnosti probíhají v souladu se Školním vzdělávacím programem, který je dále rozpracovaný do Třídního vzdělávacího programu „Náš rok s Vávrou a Vávrovkou.“

Motto: „Učíme se nové věci, poznáváme svět, žijeme tu všichni spolu, kamarádi jsou z nás hned. Každý den si zazpíváme, malujeme, tvoříme, pak si ještě pohrajeme, každý den si užijeme.“

Učitelky se řídí programem „Zdravá mateřská škola“ dle Kurikula podpory zdraví v MŠ. Chápou zdraví jako celek vzájemně propojených součástí – zdraví biologického, psychického, společenského, sociálního a environmentálního. Podle tohoto modelu jsou paní učitelky s dětmi a mezi nimi. Svým odborným přístupem a metodami usnadňují dětem činnosti, které dělat chtějí, jsou jim průvodcem na jejich cestě učení.

Organizace denního provozu MŠ Vávrovka

Organizace dne probíhá dle denního režimu – tento režim je aktuálně měněn dle nahodilých situací ve škole.

Řízené činnosti jsou prováděny s dětmi v kruhu a dále jsou úkoly prováděny v menších skupinkách nebo individuálně s ohledem na heterogenitu třídy (větší možnost sebevyjádření, pochopení úkolu).

Režim dne

6,30 - cca 8,00	příchod dětí, volná hra dle jejich volby, nálady či nabídky učitelky
8,00 - 8,30	ranní přivítání v kruhu básničkou s pohybem „ Dobrý den“ a jógovým „Pozdravem slunce“, ranní motivované cvičení, pohybové hry, relaxace
8,30 – 8,50	hygiena, svačina
8,50 - 9,00	ranní zprávičky
9,00 - 9,30	komunikační kruh – povídání si na různá témata a Vávrou a Vávrovkou (pravidlo mluví ten, kdo je drží v ruce), děti mají prostor pro vyjádření, motivace pro nadcházející činnosti
	vzdělávací a pracovní dopolední část – v tuto dobu jsou dětem nabízeny různé výtvarné, hudební, dramatické, pracovní, zábavné činnosti, některé jsou v souladu s třídním vzdělávacím programem a vždy tyto činnosti prolíná dané téma
9,30 – 11,30	vycházka, pobyt venku, činnosti v přírodě
11,30- 12,00	hygiena, příprava na oběd, oběd
12,00 – 13,45	odpočinek, četba pohádek, poslech pohádek, relaxační hudby, klidové činnosti (pravidlo – výběr jen z několika „tichých“ aktivit)
13,45 – 14,15	konec odpočinku, hygiena, svačina
14,15 - 16, 30	činnosti dle vlastního výběru do odchodu dětí domů

Manuál třídy se pozměňuje v případě akce, výletu či naplánované činnosti učitelky.

Je možné ho pružně upravovat podle potřeby dětí i učitelek. Pevně stanovená doba je pouze u vydávání jídla a odpočinku. V MŠ ve Vlastiboři nebyl zaznamenán v průběhu školního roku žádný úraz dítěte ani pracovní úraz zaměstnankyň.

Akce MŠ Vávrovka

Září:

Adaptace nově nastupujících dětí
Schůzka s rodiči nejstarších předškoláků

Říjen:

Podzimní workshop pro děti a jejich rodiče – Výroba podzimního skřítky
Hudební program Na tý louce zelený

Listopad:

Svatomartinské dobroodpoledne (akce, kde byly stanoviště s úkoly, které děti prošly a dostaly mince za splnění úkolu a mohly jít do dobrostánku, kde si mohly za mince nakoupit odměny a mohly si rozhodnout, zda přispějí na dobrou věc – Sběrka pro Domov pro koně),
Vánoční fotografování
Zahájení lekcí Děti do bruslí
Loutkové divadlo Čaroděj a Pyšná princezna (Téměř divadelní společnost)

Prosinec:

Mikulášská – spolupráce s místními spolky – mikulášské vystoupení v místním KD
O smrčku, který chtěl být vánočním stromkem – vánoční besídka – akce s rodiči
Ukončení lekcí Děti do bruslí
Ježíškovo nadělení

Leden:

Kino – Zootropolis 2 – společný výlet se ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně

Únor:

Výlet do Českých Budějovic na Zimní Olympijský festival
Masopustní rej - karneval

Březen:

Návštěva knihovny ve Vlastiboři
Výlet do Soběslavi do herny Sobík a návštěva obvodního oddělení policie ČR
Krasobruslařské vystoupení na Zimním stadionu v Soběslavi – Ať žijí duchové
Zahájení lekcí plavání v bazénu v Želči

Duben:

Zápis do MŠ
Divadlo – Viktor Pyrošík
Návštěva ZŠ E. Beneše Soběslav

Návštěva ZŠ Bechyně
Čarodějnický rej – dopoledne plné čar a kouzel

Květen:

Maminko moje – akce pro rodiče k příležitosti Dne matek
Výlet do Bechyně – návštěva města Bechyně a Mateřské školy Jahůdka
Výlet do Farmaparku Maletice
Divadlo Zvoneček – pohádka Princezna na hrášku
Fotografování
Ukončení lekcí plavání v bazénu v Želči

Červen:

Děti máme svátek – oslava Dne dětí
Zahradní slavnost – akce s rodiči, pasování předškoláků na školáky
Výlet linkovým autobusem na rozhlednu na Svákově
Adaptační dopoledne pro nové děti
Namaluj a ozdob si malířský štětec – akce pro rodiče, zejména pro tatínky k příležitosti Dne otců
Vystoupení v místním kulturním domě k příležitosti sešlosti Rodáků

IV) Školní jídelna

Ve školní jídelně pracovalo ve školním roce 2025/2026 šest pracovníků s celkovým úvazkem 4,06 úvazku. Součástí školní jídelny byla výdejna v MŠ Vávrovka ve Vlastiboři.

Školní jídelna připravuje stravu pro žáky MŠ, ZŠ, zaměstnance a cizí strážníky. Provoz se řídí Vyhláškou o školním stravování č. 107/2005 Sb. a dalšími hygienickými a bezpečnostními předpisy. Dbá se na dodržování výživových norem a rozpětí finančního limitu na nákup potravin stanoveného vyhláškou.

25. 8. 2025 byly pracovnice proškoleny z předpisů BOZP a PO a následně proběhlo další školení na pracovišti, jehož tématem bylo seznámení se s provozním a sanitačním řádem, s vyhláškou o školním stravování č. 107/2005 Sb. v patném znění, zásady osobní a provozní hygieny, správné výrobní a hygienické praxe, HACCP – systém kritických bodů.

26. 8. 2025 absolvovaly všechny pracovnice školení hygienického minima v Táboře. V měsíci září 2025 proběhly ve školní kuchyni povinné profylaktické prohlídky všech strojů a přístrojů a každoroční povinná elektrická revize kuchyně. V listopadu 2025 se vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařka se zúčastnily školení týkající se nového spotřebního koše, který měl platit od 1. 9. 2026, ale novelou vyhlášky byla jeho platnost posunuta na září 2027. V prosinci 2025 byly z důvodu nedostatečného množství zakoupeny další gastronádoby do konvektomatu v ceně 6 378 Kč. V březnu 2026 byl pořízen nový ponorný mixér v ceně 12 251 Kč., v dubnu síto na halušky v ceně 2 209 Kč.

Odvoz biologického odpadu po celý školní rok zajišťovala firma Bilit Tábor.

K 1. září 2025 se přihlásilo ke stravování celkem 156 dětí a 35 dospělých.

Z toho

1. skupina 3- 6 letí	53 dětí
2. skupina 7 -10 letí	47 dětí
3. skupina 11- 14 letí	46 dětí
4. skupina 15 let a více	10 dětí

Za období od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026 se uvařilo celkem 30 984 obědů.

1. skupina 3 – 6 letí	8 380 obědů
2. skupina 7 – 10 letí	8 829 obědů
3. skupina 11- 14 letí	6 181 obědů
4. skupina 15 let a více	1 627 obědů
Dospělí	5 053 obědů
Cizí strážníci	604 obědů
Počet přesnídávek	7 997 přesnídávek
Počet svačinek	4 406 svačín

Vybrané stravné od 1. 9. 2025 až do 30. 6. 2026 celkem 1 167 681,- Kč.

1. skupina 3 – 6 letí	350 891,- Kč
2. skupina 7 – 10 letí	246 468,- Kč
3. skupina 11- 14 letí	242 848,- Kč
4. skupina 15 let a více	47 772,- Kč
Dospělí	103 916,- Kč
FKSP	80 656,- Kč
Cizí strážníci	95 130,- Kč

Ceny stravného ve školním roce 2025/2026:

1. skupina 3 – 6 let	přesnídávka	14,- Kč
	oběd	25,- Kč
	odpolední svačinka	11,- Kč
2. skupina 7- 10 let	oběd	30,- Kč
3. skupina 11 – 14 let	oběd	32,- Kč
4. skupina 15 – více let	oběd	36,- Kč
zaměstnanci	oběd	36,- Kč (zaměstnanec 20,- Kč + FKSP 16,-Kč)
cizí strážníci	oběd	90,-Kč,

IX. část

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 ve škole nebyla provedena kontrola členy ČŠI.

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění - v roce 2025/2026 nebyla provedena žádná kontrola .

Kontrola KHS se sídlem v Českých Budějovicích – ve školním roce 2025/2026 byla provedena dne 25. 3. 2026 v prostorách ŠJ Sudoměřice u Bechyně kontrola byla zaměřena na zjištění obsahu soli v pokrmu (polévka). Výsledek měření byl v souladu s denní doporučenou dávkou.

X. část
Základní údaje o hospodaření školy

Údaje z Výkazu zisku a ztrát (v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem:	22 236 637,60	93 402,04	22 330 039,64
Z toho – mzdy	14 290 889	30 820	14 321 709
- ostatní osobní náklady	90 881,47	-	90 881,47
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	4 906 687,89	10 8537,64	4 917 541,53
- náklady na učebnice, učeb.pomůcky a potřeby	140 605,74	-	140 605,74
- ostatní provozní náklady	2 807 573,50	51 728,40	2 859 301,90
Výnosy celkem	22 272 422,67	95 925,36	22 368 348,03
V tom- dotace	21 162 626,95	-	21 162 626,95
- zúčtování fondů	40 000	-	40 000
- ostatní výnosy, stravné	1 069 795,72	95 925,36	1 165 721,08
Hospodářský výsledek	35 785,07	2 573,32	38 308,39

Zúčtování dotací za rok 2025(v Kč) MŠMT ČR	poskytnuto	použito	vratka dotace	komu vráceno
Poskytnutá dotace	18 977 285	18 977 285	0	-
z toho :				
1. přímé výdaje:	18 977 285	18 977 285	0	-
a) platy	13 936 413	13 936 413	0	-
b) ostatní osobní náklady	-	-	-	-
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	5 040 872	5 040 872	0-	-

Tvorba a použití peněžních fondů (v Kč)	Stav k 1.1.2025	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.2025
Fond odměn	512 227	1 500	40 000	473 727
Fond kulturních a sociálních potřeb	320 597,55	143 217,09	116 680	347 1347,64
Rezervní fond	178 999,71	8 131,29	21 603,11	165 527,89
Investiční fond	133 827,89	41 824,36	161 977	13 675,25
Celkem	1 145 652,15	194 672,74	340 260,11	1 000 064,78

	Nároková složka platu včetně nadúvazkových. hodin	Nadúvazkové hodiny(v Kč.)	Přesčasová práce v Kč.
ZŠ pedagog.	6 901 339	180 467	0
ŠD	690 609	0	0
MŠ pedagog.	2 559 323	16 890	0
ŠJ	1 253 074	0	0
Ostatní	1 254 670	0	0
Celkem	12 659 015	197 357	0

Počet přepočtených úvazků v roce 2023	28,1897
z toho pedagogických	19,8347
nepedagogických	8,3550

Zhodnocení, závěr

Školní rok 2025/2026 byl zahájen 1. září 2025. Ředitelka školy se starostou obce slavnostně uvítali do nového školního roku žáky prvního ročníku Základní školy v Sudoměřicích u Bechyně spolu s jejich rodiči.

V průběhu školního roku proběhlo šest pedagogických rad, na kterých se projednával prospěch a chování žáků, nová legislativa apod. Akce školy, soutěže, organizační změny, kulturní pořady a další činnosti školy byly projednávány na dílčích poradách vedení školy se zaměstnanci.

ZŠ navázala spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Smyslem spolupráce se stala evaluace vztahu školy s rodinou. Vedoucí katedry pedagogiky PhDr. Procházka Ph. D. MBA zadal v době třídních schůzek 12. 11. 2025 anketu zaměřenou na sledování prostoru, který rodiče vnímají ve vztahu k podpoře řešení svých potřeb ve škole. Mohli se také vyjádřit k tomu, zda a jak jsou ochotni se zapojit do podpory školy. Do ankety se zapojilo 60 rodičů. Respondenti vnímali atmosféru školy pozitivně či spíše pozitivně v 56 % výroků. Jak respondenti vnímají dostatečnost informací o dění ve škole. Většina respondentů vnímá dostatečnost informací ze strany školy v kategorii určitě nebo spíše ano 88%. Jak respondenti vnímají dostatečnost příležitostí konzultovat s učiteli náležitosti svých dětí. Odpovědi respondentů v 93% naznačily jistotu v možnosti s učiteli konzultovat situaci svých dětí. Evaluace pohledů rodičovské veřejnosti zahrnuje také snahu zmapovat ochotu této cílové skupiny zapojit se do spolupráce se školou. Podpořit školu je ochotna zhruba 20% rodičů žáků, přičemž s věkem dítěte ochota výrazně klesá. Na prvním stupni snahu nějak školu konkrétně podpořit vyjádřilo téměř 30% respondentů, na druhém stupni je pak zájem mizivý. Mezi nabízené typy podpory patřily: - zajištění kroužků, vybavení kuchyňky, pomoc se zajištěním dotace, pomoc se zajištěním exkurzí, nákup hraček apod.

V průběhu školního roku nadále přetrvávaly špatné podmínky pro výuku tělesné výchovy vyhořením střechy Sokolovny, kterou škola využívala k výuce tělesné výchovy. Škola

využívala náhradní řešení v prostorách obecního úřadu. Poměrně dobré klimatické podmínky umožnily prakticky po celý rok využívat travnaté hřiště. Dále škola organizovala výuku plavání pro 59 dětí z MŠ a ZŠ. Žáci mladšího školního věku a předškoláci MŠ navštěvovali na podzim oblíbený kurz Děti do bruslí v Soběslavi. Účastnilo se 82 žáků. Žáci z druhého stupně se v lednu 2026 zúčastnili týdenního lyžařského kurzu v Nových Hutích na Šumavě.

Na počátku školního roku byl zorganizován pro všechny žáky cvičný poplach. Pro všechny žáky bylo organizováno na konci školního roku cvičení zaměřené na chování lidí za mimořádných situací.

Zvláště velký ohlas u veřejnosti sklídl den otevřených dveří v základní škole, mateřské škole a školní družině. Akce byla organizována jako setkání učitelů a žáků s veřejností. Prostory školy v tento den rozezněly tóny kytary žáka Vojtěcha Suchana. Přítomní měli možnost zakoupit si během prohlídky výrobky žáků, občerstvit se v kávové a čajové zastávce, kde bylo připraveno drobné pohoštění – štrůdl, zákusek Pavlova. Škola v tento den vystavovala maketu školní budovy, která zachycuje její postupný stavební vývoj. Maketu vytvořil kronikář pan František Stach. Součástí dne otevřených dveří byla rovněž možnost setkání s kronikářem panem Františkem Stachem a zodpovězení dotazů, případná identifikace osob na dobových školních fotografiích.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala po celý školní rok prostřednictvím DM software a v případě potřeby také telefonicky nebo osobně. Ve škole proběhly dvě třídní schůzky s rodiči.

V pololetí bylo žákům nahrazeno vysvědčení vydáním výpisu z třídního výkazu. Výchové problémy v základní škole byly řešeny ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

V průběhu školního roku bylo zaznamenáno sedm žákovských úrazů.

Žáci navštěvovali kroužky organizované DDM Tábor. Jednalo se o Šikulky a Dramaťák. V ZŠ byly organizovány školou kroužky anglického jazyka a hrazeny z finančních prostředků Spolku při ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně. Do těchto kroužků byly zapsány předškolní děti v MŠ a také byli zapsáni žáci prvního a druhého ročníku a také žáci druhého stupně ZŠ.

Kvalitní práce pedagogů byla oceněna úspěšností v dosažených výsledcích přijímacího řízení žáků devátého ročníku. Všichni žáci byli přijati na obory, které si zvolili v prvním kole.

Na konci školního roku probíhalo závěrečné rozloučení a předání pamětních listů žákům devátého ročníku na obecním úřadě za účasti starosty obce, ředitelky školy, zástupkyně ředitelky, třídního učitele a rodičovské veřejnosti.

V Sudoměřicích u Bechyně 28. srpna 2026

Mgr. Irena Benešová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou: 1.10.2026