

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně za školní rok 2020/2021

I. část Základní údaje o škole

- a) Název: Základní škola Sídlo: Sudoměřice u Bechyně
Právní forma: příspěvková org. IČO: 60062011
REDIZO: 600064646 E-mail: zssudo@volny.cz
- b) Zřizovatel školy: Obec Sudoměřice u Bechyně
- c) Ředitelka školy: Mgr. Irena Benešová, Krakovská 2 799, Tábor
- d) Charakteristika školy: Základní škola má 1. a 2. stupeň, 2 třídy MŠ, 2 oddělení školní družiny a školní jídelnu
- e) Datum zařazení do sítě: 29. 9. 2000 čj. 219/00/a - Ta
- f) Celková kapacita:

ZŠ	180 žáků
ŠD	50 účastníků
MŠ	40 dětí
ŠJ	180 jídel

- g) Studijní program, podle kterého škola vyučuje:
v1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. třídě ŠVP - Základní škola aneb jediná cesta k vědě je činnost.
- h) Údaje o školské radě: byla založena vydáním statutu rady školy k 1.11.1993
Dne 13.11.2017 proběhly volby do školské rady podle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění. Byli zvoleni 2 členové z pedagogického sboru a 2 členové z řad rodičovské veřejnosti. Obec jmenovala do nové školské rady 2 členy z obecního zastupitelstva.

Školská rada projednala –

Plán práce pro školní rok 2020/2021

Výroční zprávu o škole za rok 2019/2020

Školní řád platný od 1. 9. 2021 – vzdělávání na dálku

Odběr dotovaného školního mléka a ovoce rok - 2020/2021

Plavecký výcvik žáků – jaro 2021

Účast dětí MŠ a žáků 1. stupně ZŠ v projektu Děti do bruslí

Lyžařský výcvikový kurz – leden 2021

Výsledky hospodaření Spolku při ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně - období 2019

Provoz MŠ a ŠD – bez úplaty pro školní rok 2020/2021

Informace k přístavbě a provozu dvou tříd v podkrovních prostorách školy

Projektové dny

Sběrové akce

II. část

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zapsány ve školském rejstříku.

Tabulka obsahuje údaje k 30. 9. 2020

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 tř.	Počet žáků na učitelku/vychovatelku
ZŠ 8	100	12,5	10,00
ŠD 2	50	25	16,66
MŠ 2	40	20	13,33

III. část

Přehled pracovníků škol

Evaluaace

a) Odborná kvalifikace učitelů je 100 %

Aprobovanost výuky na celé škole

	Minulý školní rok	Tento školní rok
ZŠ	72,50 %	72,50 %
ŠD	100 %	100 %
MŠ	100 %	100 %

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti
 - kladné: -----
 - záporné: vzhledem k velikosti školy na druhém stupni není možné zajistit úplnou aprobovanost výuky

b) Konkrétní údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, zařazení a úvazcích

Součást	Jméno, příjmení	Titul	Kvalifikace	Zařazení	Úvazek
ZŠ	Lenka Rozmušová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.1.st.	1
	Jana Jánová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.1.st.	1
	Iva Hemerová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	1
	Iva Příbylová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	1
	Dana Kovaříkova	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	1
	Vladimíra Antonínová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.1.st.	1
	Kristýna Kvardová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	1
	Irena Benešová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	1
	Lenka Líkařová	Mgr.	VŠ ped. f.	učit.1.st.	1
	Petra Sosnová odchod na MD	Mgr.	VŠ ped.f	učit.1.st	1
	Tomáš Borys	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.3.st	1
	Marie Lempachová		SPgŠ	ved.vych.ŠD	0,87
	Martina Žďánská	Bc.	VŠ,soc. ped	vych.ŠD	0,3958
	Martina Žďánská	Bc.	VŠ,soc.ped.	ped.asist.	0,75
	Zlata Penkertová		SPgŠ	ped.asist	0,50
	Zlata Penkertová		SPgŠ	vych. ŠD	0,125
	Jana Bunešová		SZtŠ	hosp.	0,78
	Lenka Matyášová		SZtŠ	ekon.	0,24
	Milena Pucová		SOU	škol.	085
	Jana Houdková		SOU	uklíz.	0,85
MŠ	Jana Hrušková		SPgŠ	ved.uč.	1
	Lenka Marešová		SPgŠ	uč.	1
	Evelyn Vrzalová	Bc.	Vš.ped.f	uč.	1
	Jana Tisoňová		SEŠ	uklíz.	1
ŠJ	Lenka Matyášová		SZtŠ	ved.ŠJ	0,60
	Erika Mačí		SO	ved.kuch.	1
	Jana Tisoňová		SEŠ	pom.kuch.	0,21
	Marie Zemanová		Gym.	pom.kuch.	1

c) Absolventi, kteří nastoupili na školu, jejich počet

Tento školní rok	Minulý školní rok
0	0

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili, nebo odešli včetně asistentů pedagoga

	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	1		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	0	1	0

e) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Tento školní rok	Minulý školní rok
Důchodového věku	1	1
Nekvalifikovaných	0	0

f) Počet pracovníc na mateřské dovolené

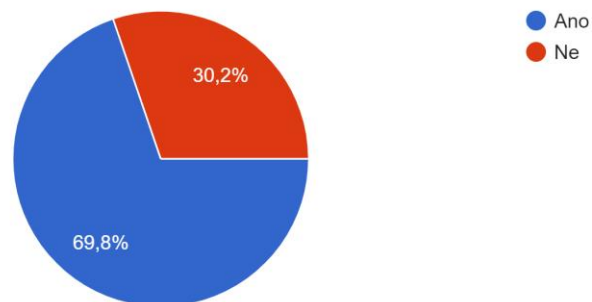
Tento školní rok	Minulý školní rok
1	0

Evaluace školy

Dotazník zaměřený na evaluaci školy vyplnilo 43 žáků 1. stupně. První část dotazníku se zabývala spokojeností s prezenční výukou, druhá část se týkala distanční výuky

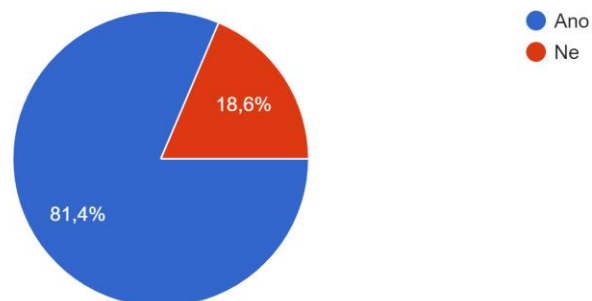
1) Do školy chodím rád(a)

43 odpovědí



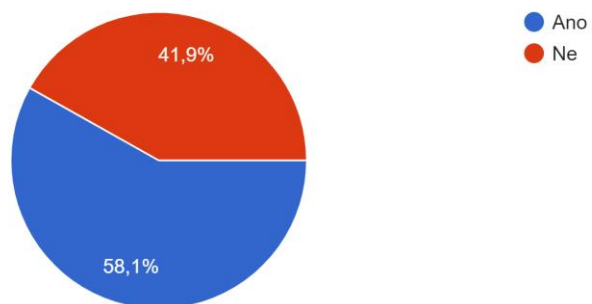
2) Spolužáci se ke mně chovají hezky

43 odpovědí



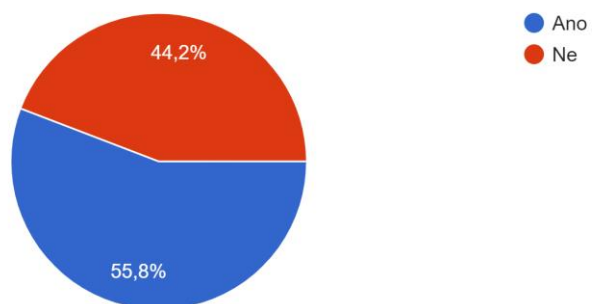
3) Učení mě baví

43 odpovědí



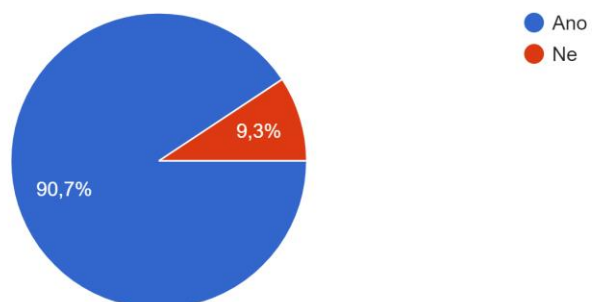
4) Doma se každý den připravuji, učím, čtu, píši nebo počítám

43 odpovědí



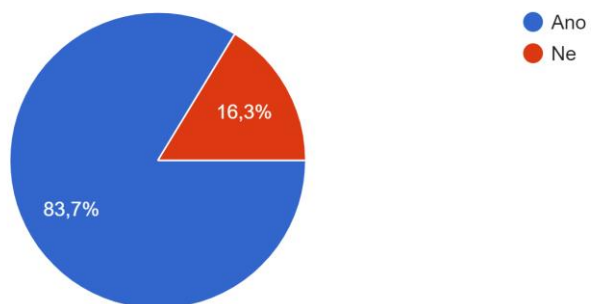
5) Domácí úkoly dělám

43 odpovědí



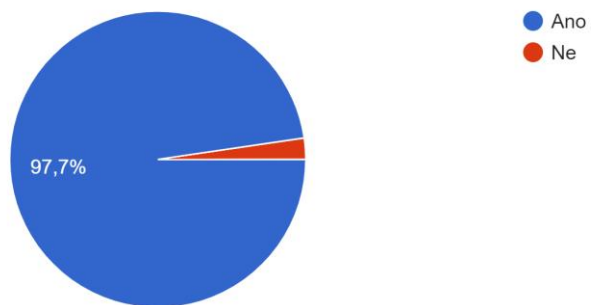
6) Mívám všechny pomůcky v pořádku

43 odpovědí



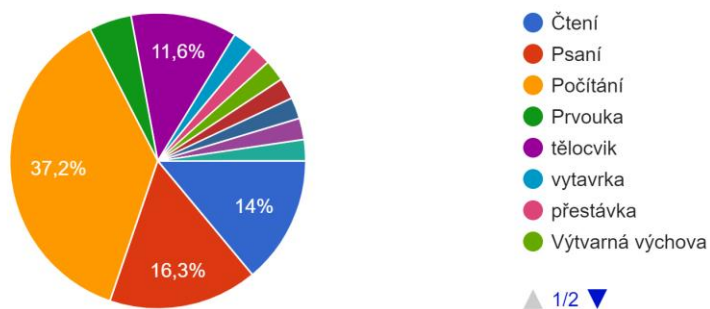
7) Když něčemu nerozumím, paní učitelka mi to znovu vysvětlí

43 odpovědí



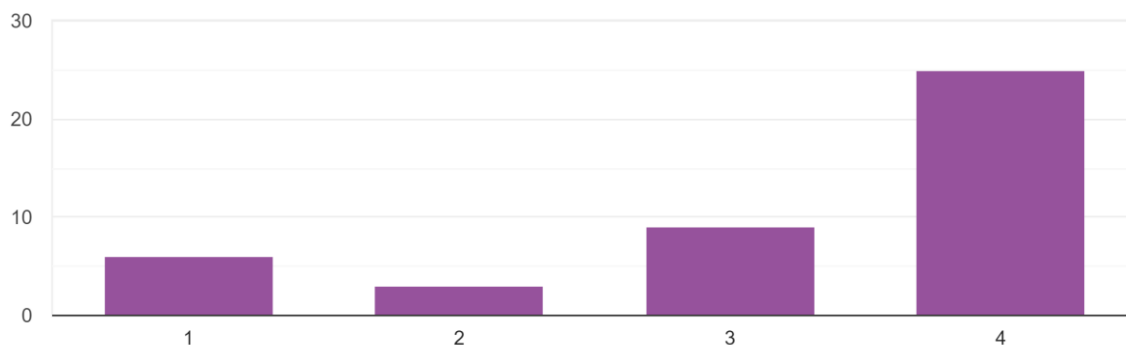
8) Nejvíce mě baví

43 odpovědí



9. Mají podle vašeho názoru děti ve škole problémy s násilím (verbální, fyzické) ze strany spolužáků?

43 odpovědí

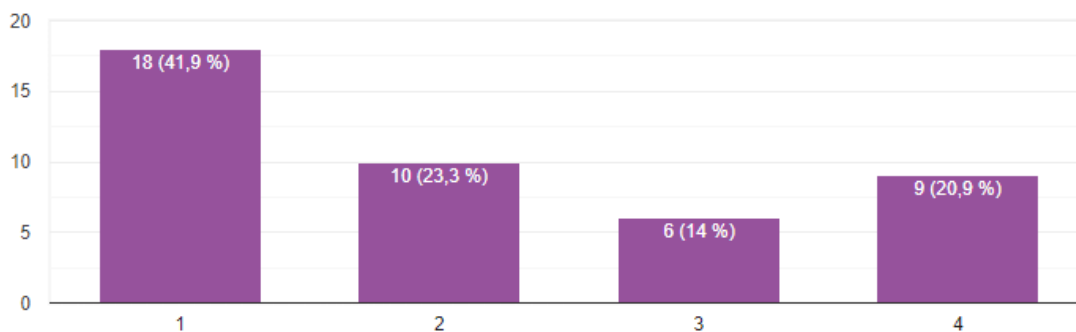


Následující otázky se týkaly distanční výuky. Děti měly možnost odpovídat na otázky výběrem z bodové škály.

1 - rozhodně souhlasím 2 - spíše souhlasím 3 - spíše nesouhlasím 4 - rozhodně nesouhlasím

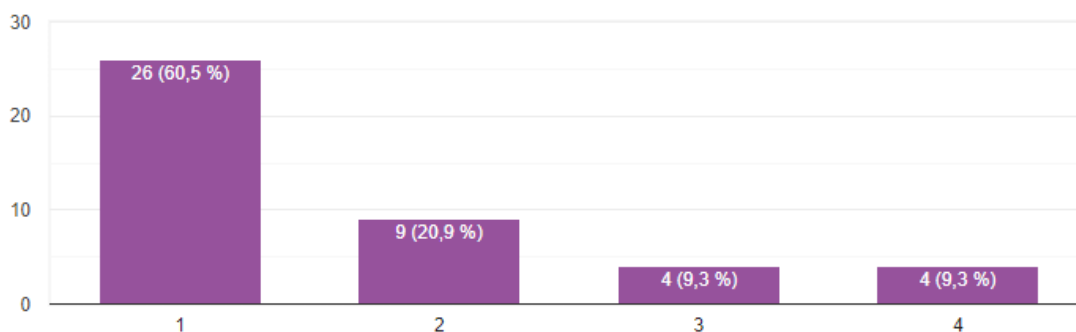
1. Jsem spokojen/á s průběhem distanční výuky

43 odpovědí



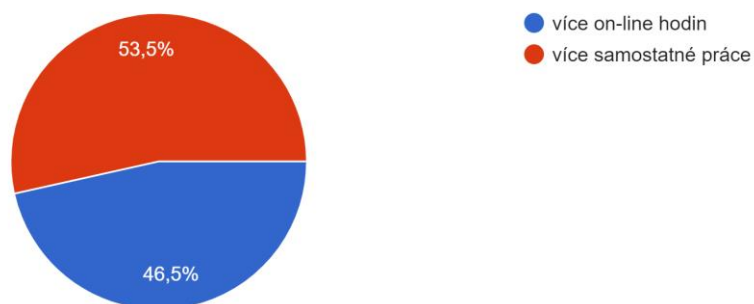
2. Komunikace s vyučujícími byla dostačující. Měl/a jsem vždy dostatek informací.

43 odpovědí



3. Uvítali byste přistě více on-line hodin nebo více samostatné práce?

43 odpovědí

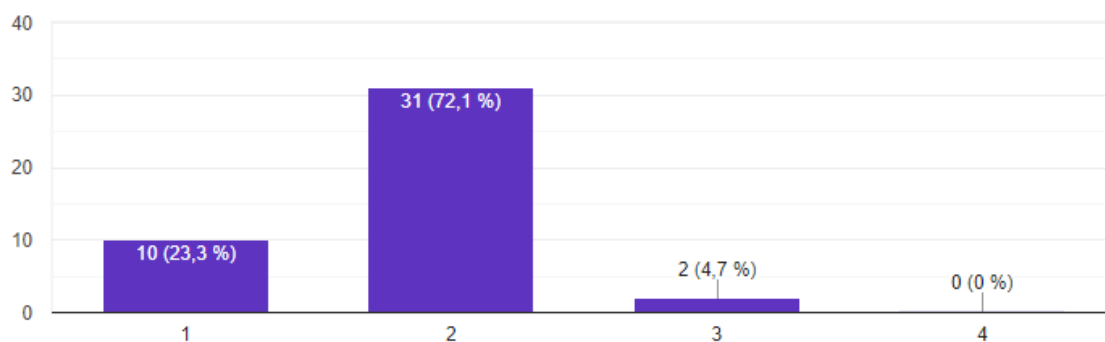


Dotazníkového šetření se ve školním roce zúčastnilo 43 žáků druhého stupně. Dotazník byl rozdělen na dvě části. První část se týkala prezenční výuky a druhá část se týkala distanční výuky. Na většinu otázek žáci volili odpovědi ze škály 1-4 (1 - rozhodně souhlasím 2 - spíše souhlasím 3 - spíše nesouhlasím 4 - rozhodně nesouhlasím).

1. V hodině se toho hodně naučím



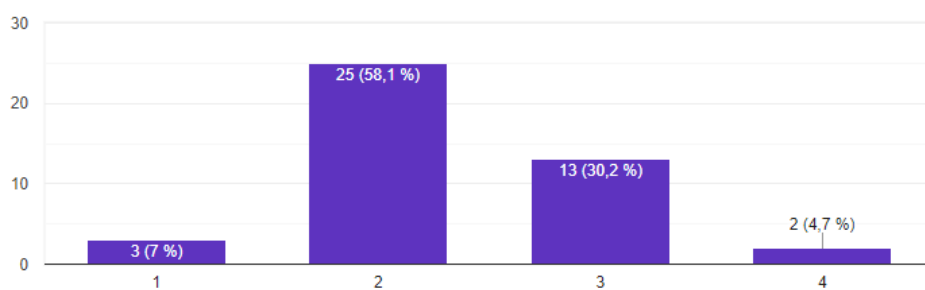
43 odpovědí



2. Výuka mě baví, je zajímavá

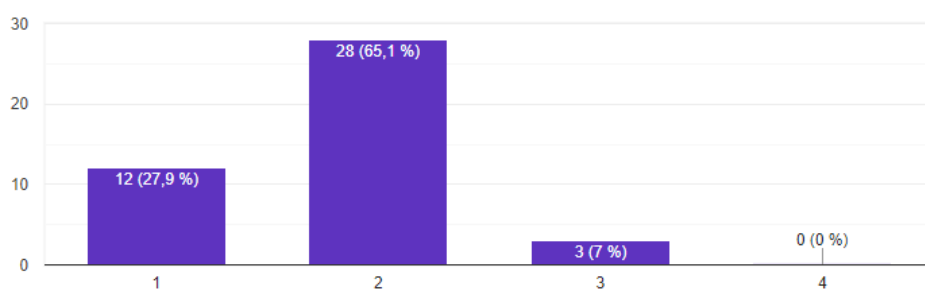


43 odpovědí



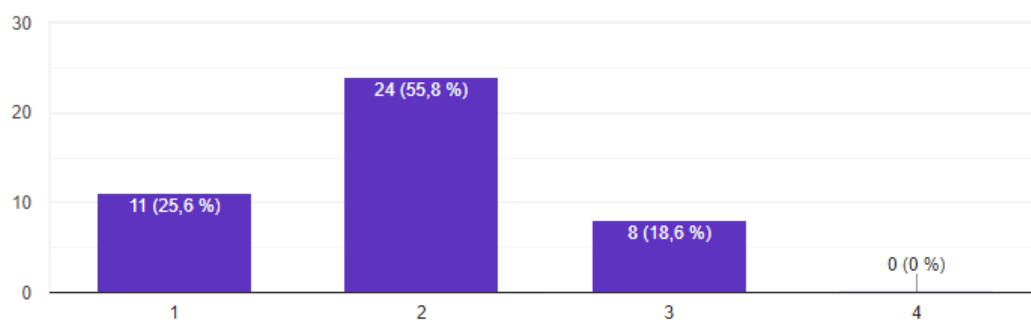
3. Výklad učitele chápu a rozumím mu

43 odpovědí



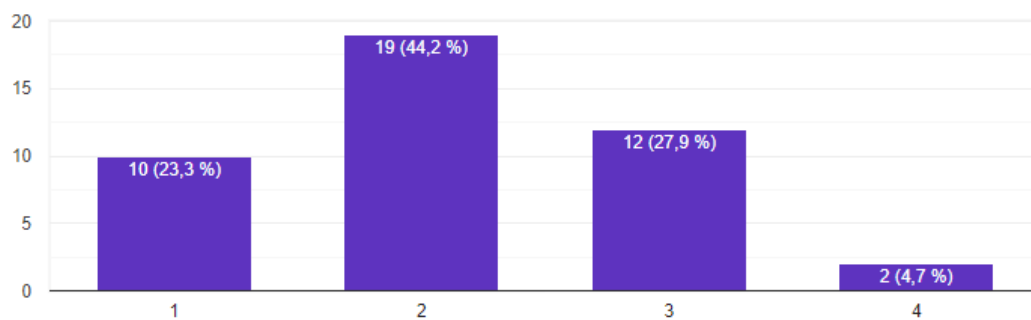
4. Vím, co si mám z každé hodiny zapamatovat a naučit se

43 odpovědí



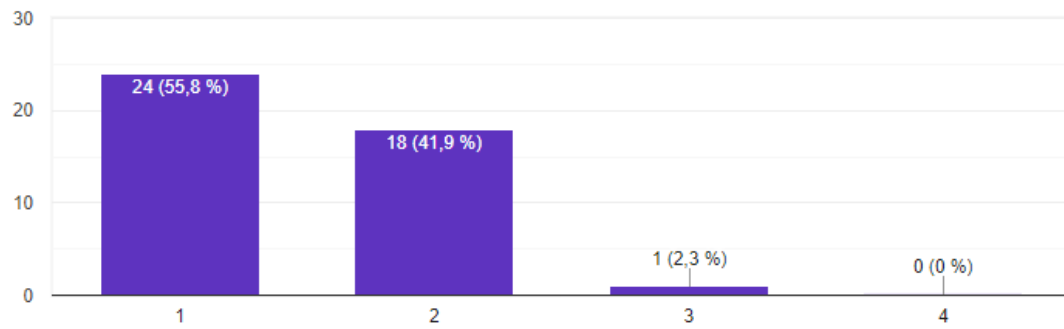
5. V hodinách je dobrá atmosféra

43 odpovědí



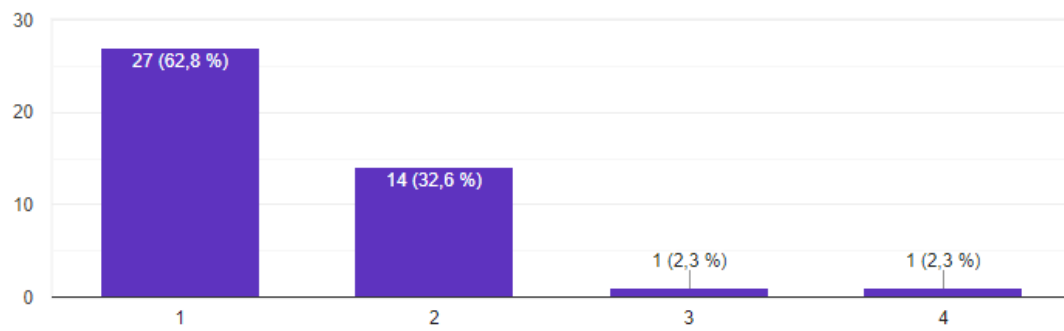
6. Učitel je ke mně přátelský

43 odpovědí

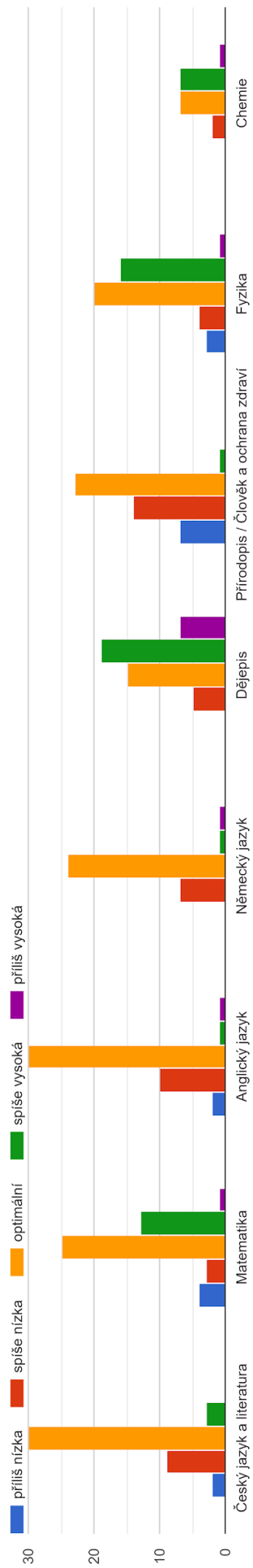


7. Učitel je ke mně spravedlivý

43 odpovědí



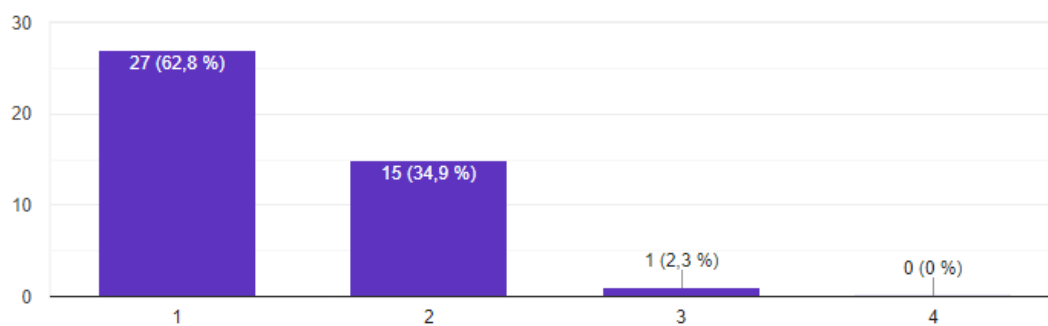
8. Zhodnotte náročnost učitelů



9. Když nečemu nerozumím, učitel mi na požádání pomůže

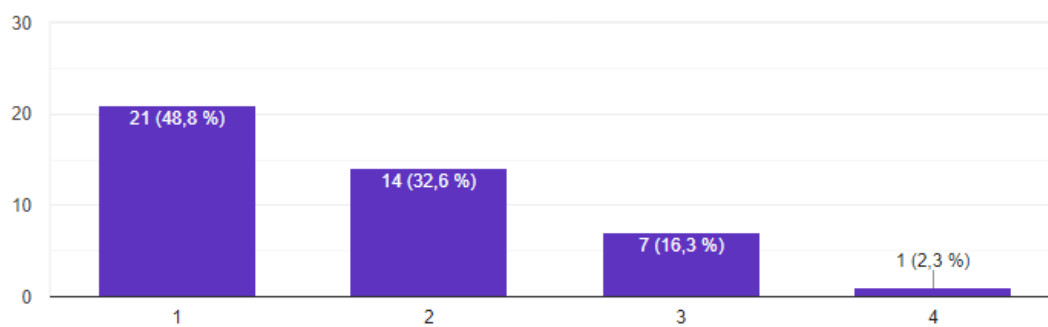


43 odpovědí



10. Do školy se připravuji pravidelně

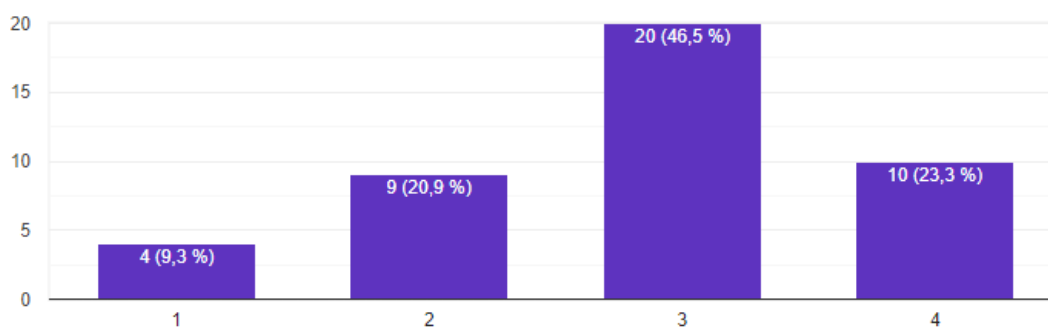
43 odpovědí



11. S učením mi pomáhá někdo jiný



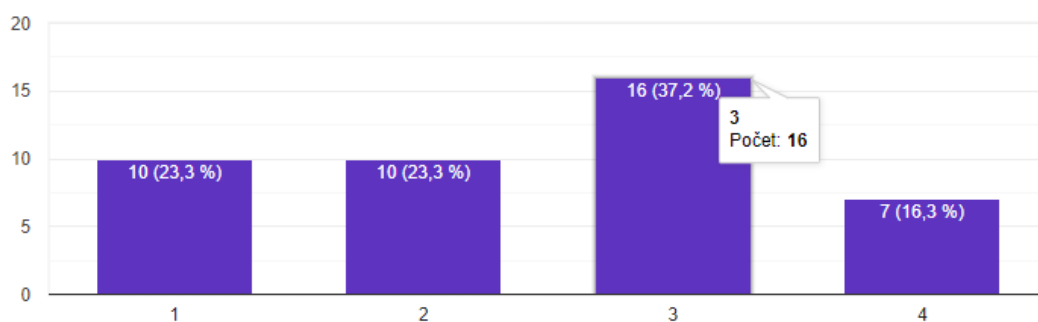
43 odpovědí



12. Ruch (vyrušování) ve třídě mi vadí

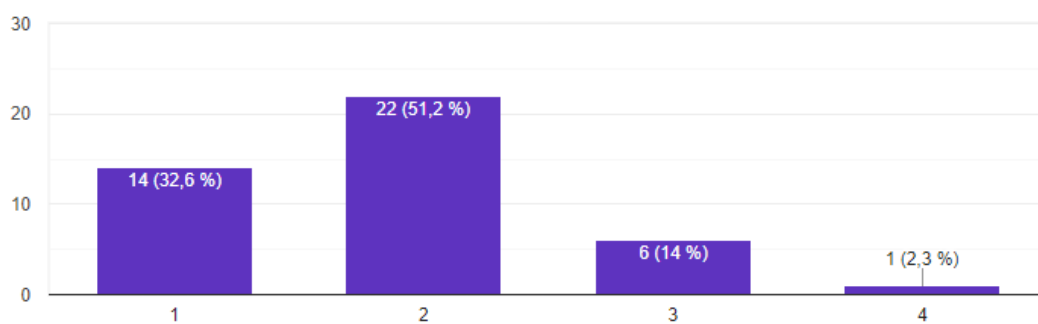


43 odpovědí



13. S ostatními spolužáky vycházím dobře

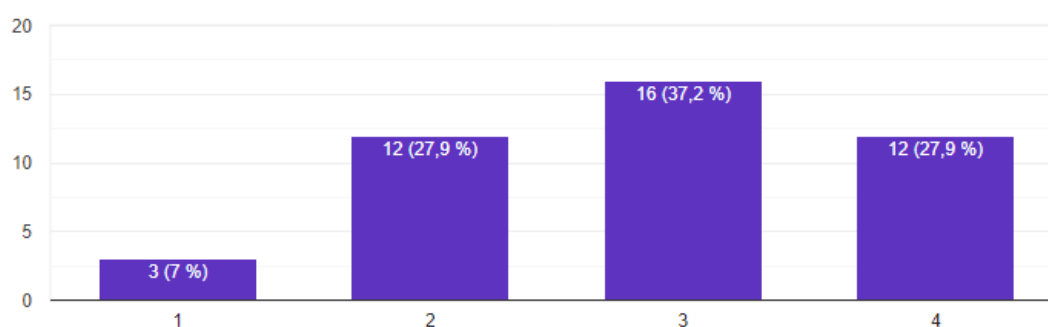
43 odpovědí



14. Mají podle vašeho názoru děti ve škole problémy s násilím (verbální, fyzické) ze strany spolužáků?



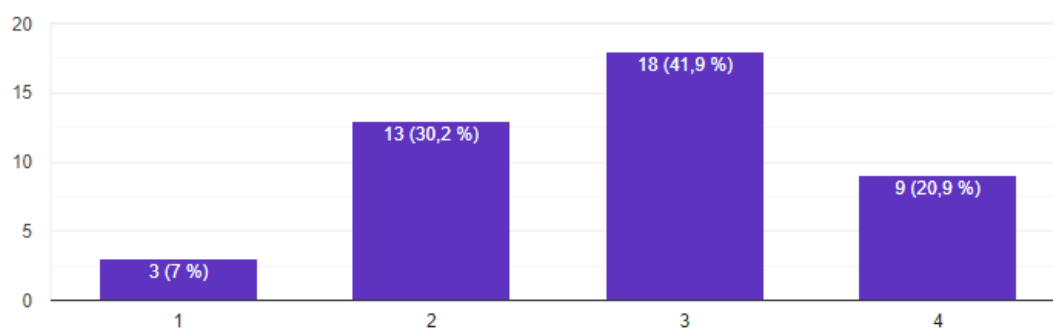
43 odpovědí



15. Když jsem úspěšnější než ostatní, sklídím ocenění spolužáků



43 odpovědí

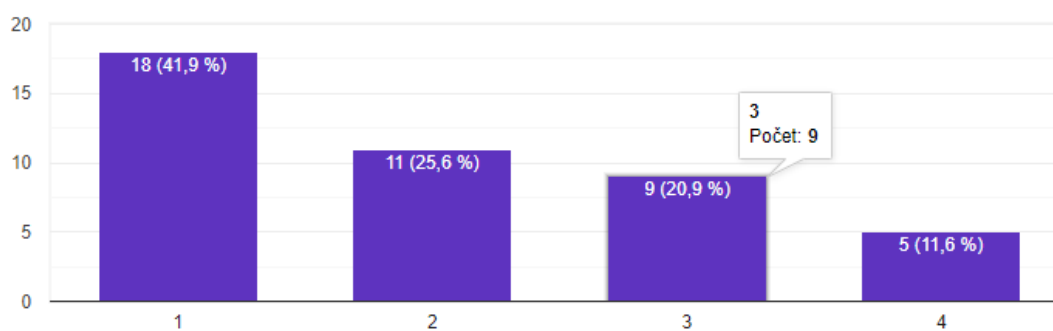


V následujícím oddíle se otázky týkaly distančního vzdělávání.

1. Jsem spokojen/á s průběhem distanční výuky

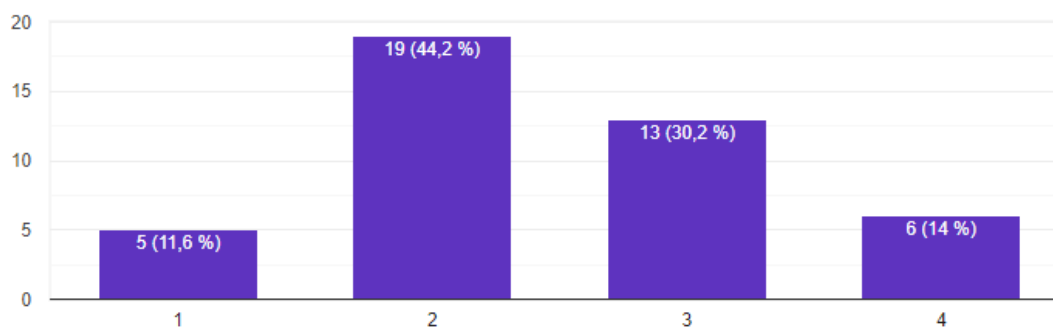


43 odpovědí



2. Poměr on-line hodin a samostatné práce byl přiměřený

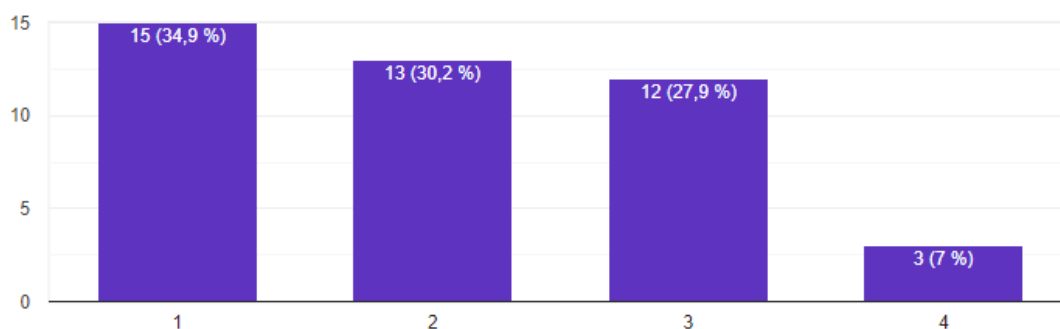
43 odpovědí



3. Komunikace s vyučujícími byla dostačující. Měl/a jsem vždy dostatek informací.



43 odpovědí

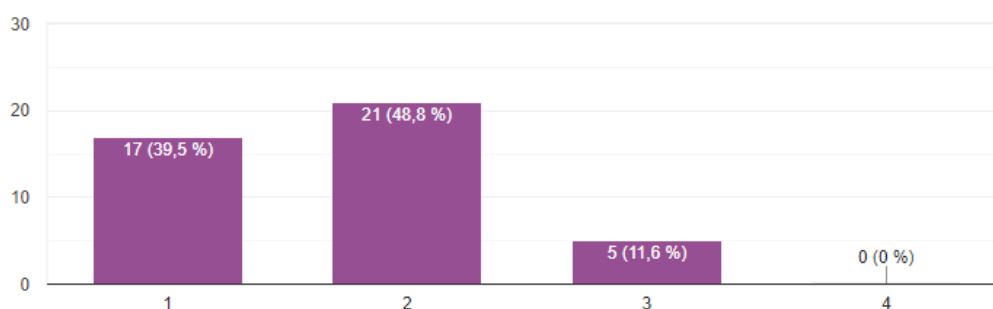


Dotazník týkající se hodnocení školy vyplnilo 43 rodičů. První část se týkala prezenční výuky a druhá část byla zaměřena na hodnocení distanční výuky. Podle míry souhlasu s tvrzením v otázkách mohli rodiče volit své odpovědi z bodové škály 1-4, kde 1 znamenalo rozhodně souhlasím, 2 spíše souhlasím, 3 spíše nesouhlasím a 4 rozhodně nesouhlasím.

1. Děti se většinu naučí ve škole, doma jen procvičují

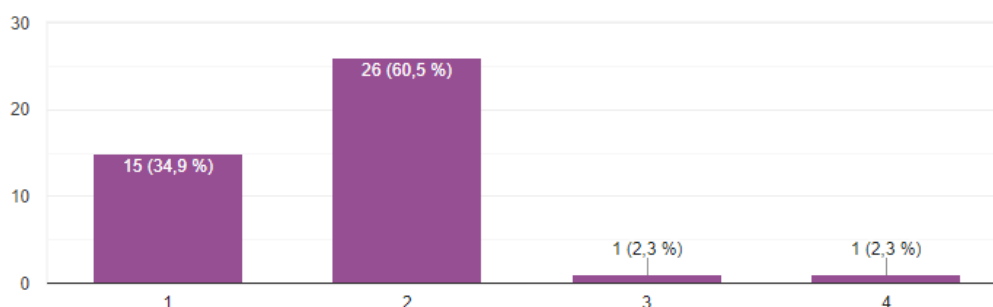


43 odpovědí



2. Učitelé jsou přátelští

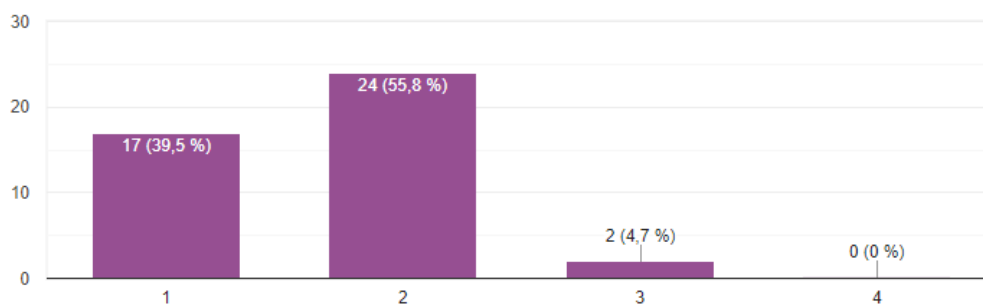
43 odpovědí



3. Když dítě něčemu nerozumí, učitel mu to znovu vysvětlí, pomůže mu



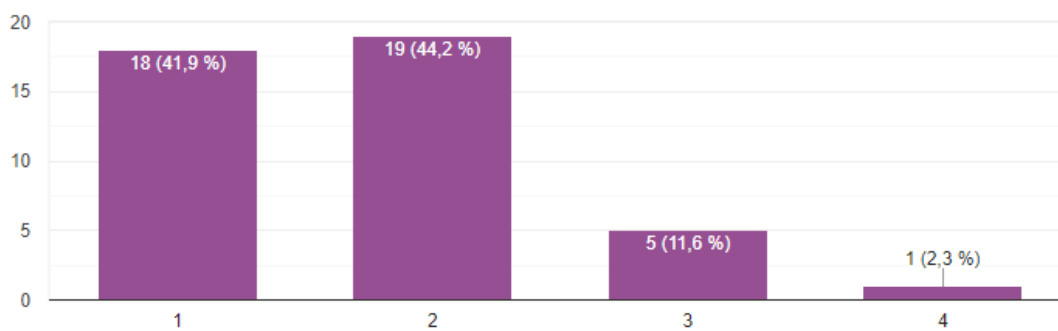
43 odpovědí



4. Do školy se dítě připravuje pravidelně

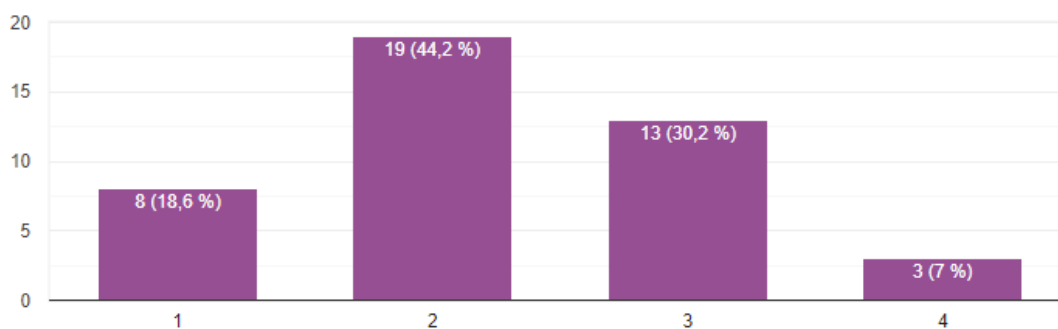


43 odpovědí



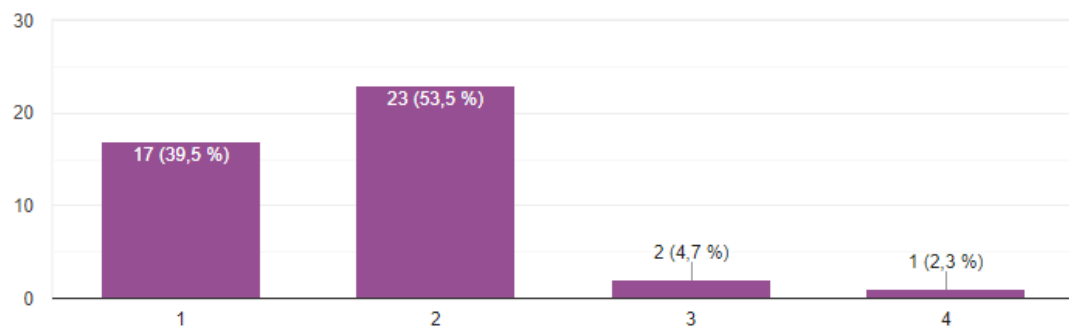
5. S učením musíme dítěti pomáhat

43 odpovědí



6. S ostatními spolužáky vychází dítě dobře

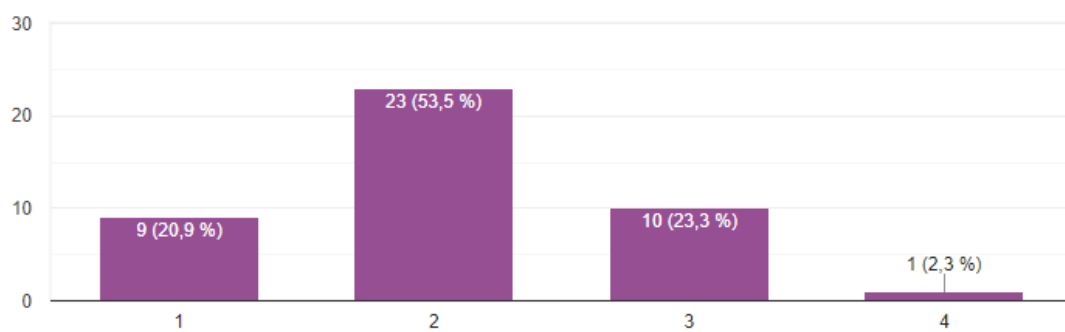
43 odpovědí



7. Do školy chodí dítě rádo

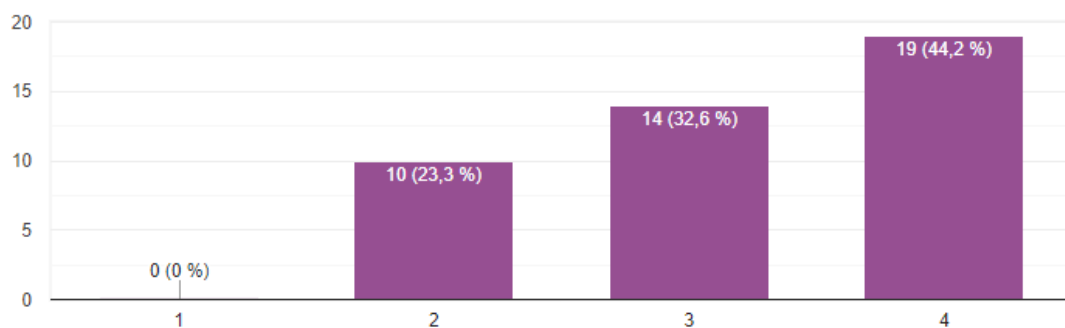


43 odpovědí

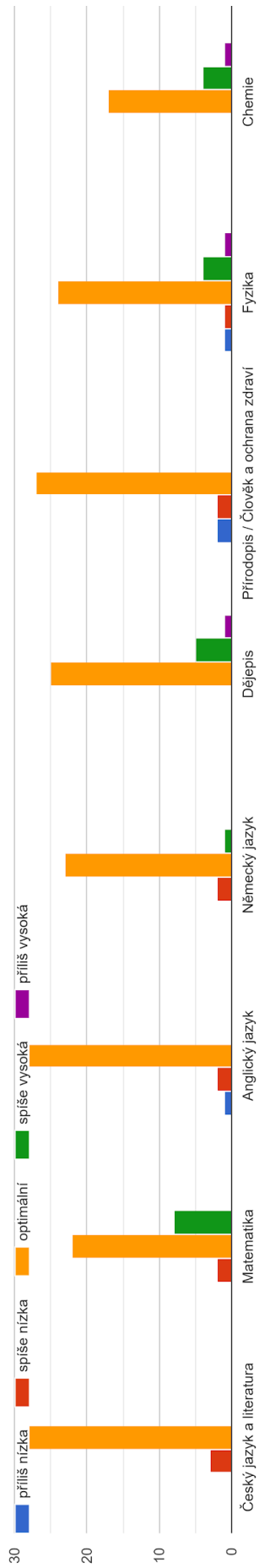


8. Mají podle vašeho názoru děti ve škole problémy s násilím (verbální, fyzické) ze strany spolužáků?

43 odpovědí



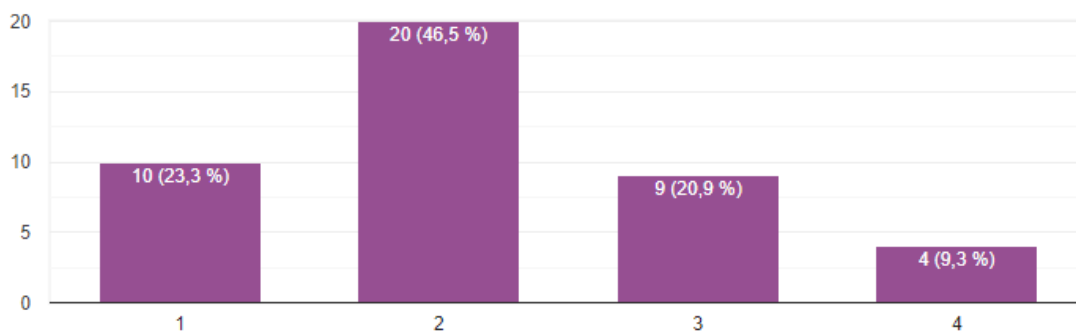
9. Zhodnotte náročnost učitelů (pro rodiče žáků 2. stupně)



V následující části se rodiče mohli vyjádřit k průběhu distanční výuky. I v této části mohli rodiče podle míry souhlasu s tvrzením v otázkách volit své odpovědi z bodové škály 1-4, kde 1 znamenalo rozhodně souhlasím, 2 spíše souhlasím, 3 spíše nesouhlasím a 4 rozhodně nesouhlasím.

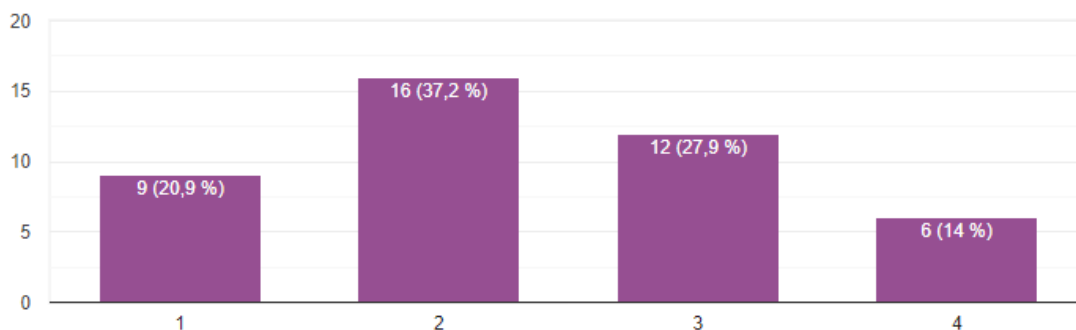
1. Jsem spokojen/á s průběhem distanční výuky

43 odpovědí



2. Poměr on-line hodin a samostatné práce byl vyhovující.

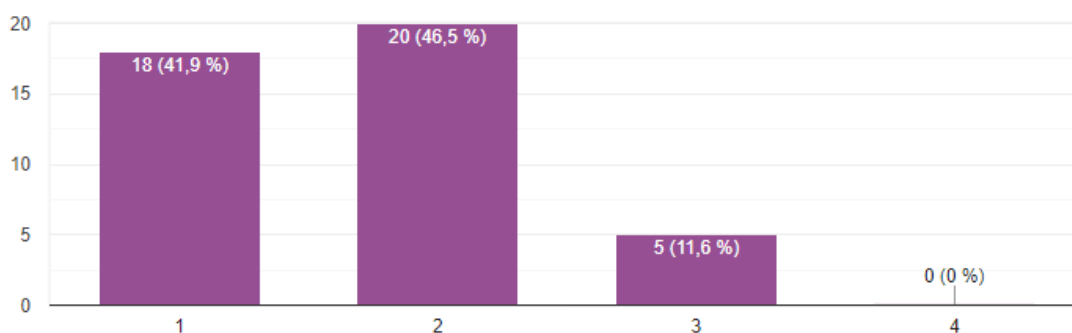
43 odpovědí



3. Komunikace s vyučujícími byla dostačující. Měl/a jsem vždy dostatek informací.

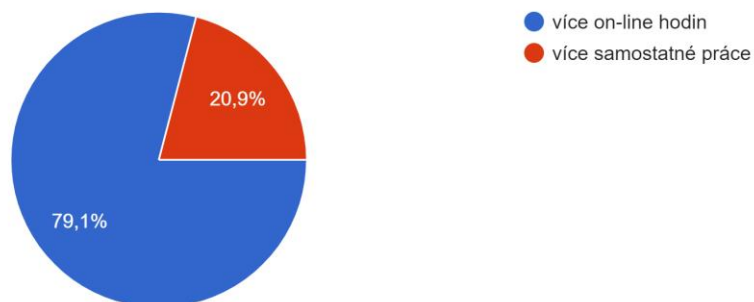


43 odpovědí



4. Uvítali byste příště více on-line hodin nebo více samostatné práce?

43 odpovědí



IV. část

Údaje o zápisu k povinné školní docházce
a následném přijetí do školy

Výkon státní správy

a) Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský
zákon/ a zákona č. 500/2004 Sb. správní řád, dále uvedené zákony v platném znění

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
---------------------	-------	----------------

Přijetí k základnímu vzdělání	12	0
Odklad školní docházky	5	0
Dodatečný odklad školní docházky	0	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělání	15	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	6	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přestup do základní školy	4	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Výuka podle individuálního plánu	5	0

V. část

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky výchovy a vzdělání

a) Prospěch žáků na škole.

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1	9	9	9	9	0	0	0	0
2	7	6	7	6	0	0	0	0
3	9	9	8	8	1	1	0	0
4	11	11	10	10	1	1	0	0
5	13	13	9	9	4	4	0	0
Celkem 1.st.	49	48	43	42	6	6	0	0
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.		
6	11	11	7	8	4	3	0	0
7	20	20	8	6	11	13	1	1
8	10	10	2	1	7	8	1	1
9	10	10	2	3	7	7	1	0
Celkem 2.st.	51	51	19	18	29	31	3	2

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Tento školní rok		Minulý školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento

	1.pol.	2.pol.		1.pol.	2.pol.	
2	0	0	0	1	0	0,99
3	1	1	1	0	0	0

c) Neomluvená absence – nastala v průběhu distančního vzdělávání – toto jednání řešeno příslušnými orgány ochrany dědi a mládeže

d) Plnění učebních osnov a učebních plánů
Zvolený vzdělávací program

Minulý školní rok		
Název:	Číslo jednací :	Ročník
ŠVP	Schválen školskou radou	1.-5. a 6.-9.
Letošní školní rok		
Název :	Číslo jednací :	Ročník
ŠVP	Schválen školskou radou	1.-5. a 6.-9.

e) Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

9.třída	Střední škola s maturitou	Učební obor	P	N
1.kola	5	5	5	0
další kola	0	0	0	0

nižší ročník	učební obor	P	N
0	0	0	0

	7., 5., tř.	gymnázium osmileté, šestileté	P	N
počet žáků	0	0	0	0

Závěr: z 9. třídy bylo z 10 vycházejících žáků přijato 5 (50%) na střední školy s maturitou a 5 (50%) žáků bylo přijato na učební obor.

f) Další zpřesnění údajů o vzdělávání žáků

- péče o talentované žáky

- zapojování do olympiád
- práce v oborech detašovaného pracoviště LŠU
- individuální přístup v hodinách
- srovnávací testy SCIO
- příprava na přijímací řízení
- účast v soutěžích
- prezentace žáků – obecní zpravodaj, školní akademie, www stránky, účast v projektech

- péče o zaostávající žáky

- individuální přístup v hodinách
- organizování doučování jednotlivě na prvním a druhém stupni

- péče o integrované a postižené žáky – pedagogická intervence

v letošním školním roce bylo vzděláváno různou formou inkluze 13 žáků tj. 12,87 % z celkového počtu žáků.

Pro některé žáky svěřené do péče PPP v Táboře byly vypracovány individuální plány podle pokynů PPP.

Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga. První byla Mgr. Líkařová (zařazena do třetího ročníku). V průběhu školního roku byla vystřídána asistentkou paní Zlatou Penkertovou. Druhou byla Bc. Žďánská (zařazena do sedmého ročníku).

Finanční prostředky na dvě pedagogické asistence byly čerpány z odboru školství KÚ JčK v ČB.

Pedagogická intervence probíhala v následujících skupinách:

Mgr. Jánová – 1 hodina týdně - zařazení žáci prvního stupně

Mgr. Kvardová 1 hodina týdně – zařazení žáci druhého stupně

Mgr. Příbylová 1 hodina týdně – zařazen žák druhého stupně

g) povinně volitelné, nepov. předměty a kroužky

Povinně volitelné předměty v 7.,8.,9. roč.: Konverzace Aj – 2 skupiny

v 7 .8.,9. roč.: Seminář ze zeměpisu – 2 skupiny

Nepovinný předmět: římskokatolické náboženství – pro nízký počet žáků nebyl otevřen

Kroužky: Anglický jazyk – 1 skupina – účastnili se žáci prvního stupně

h) Třídní schůzky za osobní přítomnosti zákonných zástupců ve škole se z důvodu pandemie nekonaly. Zákonným zástupcům žáků byly předány informace za první a třetí čtvrtletí prostřednictvím DM software.

VI. část.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován „Minimální preventivní program“, v němž je stanovena prevence a postup při zjištění podezření na užití návykových látek žáky školy.

Škola vypracovala plán na prevenci a řešení šikanování mezi žáky podle platné legislativy. Plán je plně v souladu se školním řádem.

VII. část

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Pedagogičtí pracovníci

Typ kurzu	Počet zúčast. pracovníků
Setkání pracovníků MAS	1
Školení BOZP pro vedoucí zaměstnance	1
Školení pro požární preventisty	1
Školení výchovných poradců	1
Setkání metodiků prevence	1
Seminář – čtenářství, recitace	1
Školení – trenérská licence fotbal předškoláci, 1. 2. ročník	1
Setkání učitelů zeměpisu	1
Školení ZOOM	12
Back to School	1

b) nepedagogičtí pracovníci

Hygienické minimum	6
--------------------	---

VIII. část

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2020/2021 se uskutečnily akce, které vycházely z plánu práce výchovně-vzdělávacího procesu. Řada z naplánovaných akcí vzhledem k pandemii koronaviru SARS-COV-2 nemohla být realizována.

a) Školní akce

Cvičení v přírodě – jarní termín – zúčastnili se žáci 1. – 5. ročníku.

b) Kulturní pořady

Nemohly být z důvodu uzavření kulturních institucí pořádány.

c) Exkurze

Nemohly být z důvodů protiepidemických opatření pořádány.

d) Výlety

z důvodu koronavirové infekce výlety plánované na konec školního roku nebyly realizovány.

e) Výstavy

Výstavy žákovských prací v prostorách školní haly a školní družiny. Výstavy byly tematicky zaměřené na Vánoce, zimní radovánky, Velikonoce. Výstavky prací organizovaly vychovatelky školní družiny.

f) Besedy

Beseda o myslivosti – účastnili se žáci 1. – 5. ročníku

g) Účast v soutěžích

1. **olympiády:** olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo – účastnili se žáci 7. – 9. ročníku
 2. **Soutěže** - Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - účastnili se žáci 9. ročník
 3. **Branné kurzy:** Chování člověka za mimořádných situací; nácvik evakuace žáků - proběhl na konci školního roku – účastnili se žáci 1. - 9. ročníku.
 4. **Dopravní hřiště** – jarní termín – výcvik žáků 1. – 5. ročníku + dětí MŠ
- h) **Testování vědomostí žáků** – testy SCIO, testování klíčových kompetencí - 6., 8., 9. – ročník
- i) **fotografování – třídní kolektivy – červen 2021**

II) informovanost veřejnosti:

pravidelné příspěvky učitelů i žáků do Zpravodaje OU, rubrika Naše škola, www stránky školy, informace rodičům byly poskytovány telefonicky a především prostřednictvím aplikace DM software.

III) Po celý školní rok probíhala spolupráce s KMČ,

Žáci navštěvovali školní knihovnu (prům. na žáka 2,1 výpůjčky) nejvíce využívali školní knihovnu žáci druhého stupně základní školy.

IV) Spolupráce s dalšími subjekty

OÚ Sudoměřice u Bechyně, T J Sokol, PPP v Táboře, KÚ JČK v Čes. Budějovicích, SPC Strakonice, Policie ČR, Oddělení sociálně právní ochrany dětí – Tábor, Úřad práce – Tábor.

V) Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 bylo do ŠD zapsáno 50 pravidelně docházejících účastníků. Činnost ve ŠD byla organizována ve dvou odděleních. Maximální kapacita je 50 účastníků k pravidelné docházce.

O žáky pečovaly: vedoucí vychovatelka Marie Lempachová
Vychovatelky Bc. Martina Žďánská
Zlata Penkertová

Provoz školní družiny

Ranní provoz: PO-PÁ 6,45 - 7,40 hod. – spojené I. a II. oddělení:
15 účastníků /po dobu mimořádných opatření fungovala dvě oddělení z důvodu zachování homogenity tříd/

Odpolední provoz :

- I. Oddělení: 1. a 2. roč., 7. roč., 9. roč. - 24 účastníků v pravidelné docházce, z toho 10 dívek a 14 chlapců.
- II. Oddělení: 3. ročník, 4. ročník, 5. ročník, 6. ročník, 8. ročník – 26 účastníků v pravidelné docházce, z toho 12 dívek a 14 chlapců /po dobu mimořádných opatření fungovala dvě oddělení po celou dobu odpoledního provozu z důvodu zachování homogenity tříd/.

Ve školním roce 2020/2021 bylo nutno z důvodu epidemiologické situace po velkou část školního roku zajistit komplexní provoz dvou oddělení.

Provozní hodiny školní družiny:

PO: 6,45 – 7,40

10,35 – 15,30

ÚT: 6,45 – 7,40

11,30 – 15,30

ST: 6,45 - 7,40

11,30 - 15,30

ČT: 6,45 - 7,40

11,30 - 15,30

PÁ: 6,45 - 7,40

10,35 - 15,30

Kroužky při školní družině:

Ve školním roce 2020/2021 nebylo možné realizovat žádné kroužky.

Činnost školní družiny byla realizována podle ročního plánu. Snahou ředitelky školy spolu s pedagogickými zaměstnanci bylo vytvořit poklidné a tvůrčí prostředí školní družiny. Děti chápaly proticovidová opatření, chovaly se zodpovědně a velmi ohleduplně. Proto byly vedoucí vychovatelkou pochváleny a bylo jim poděkováno. Ve spolupráci s vedením školy a učitelek nižšího stupně byl zajišťován celodenní provoz dvou oddělení školní družiny. Cílem bylo vytvářet přátelské vztahy, nalézání kompromisů při činnostech, pozitivní motivace, řešení problémů bez negativních emocí, pochvala za práci, pomoc navzájem apod.

Důležitým prvkem byla pestrost skladby činností, některé činnosti bylo nutno z hygienických důvodů v rámci COVID vyřadit a nahradit jinými. Bylo dbáno, aby se střídaly náročnější aktivity s relaxačními a individuálním odpočinkem. Dětem velmi chyběly pohybové aktivity, ty byly nahrazovány pobytem venku. Pro činnost byly používány především třídy a počítačová učebna. Snaha byla i co nejvíce pomoci při přípravě na vyučování.

Po celý rok byla dodržována nařízení i doporučení MŠMT, hygienické předpisy, děti byly průběžně s tímto seznamovány. Ve školní družině nebyl zaznamenán žádný úraz.

Akce ŠD.

Září – Zahájení školního roku

Naše houby - odpoledne v lese

Umíme se o sebe postarat - sebeobsluha

Bezpečná silnice

- Říjen – Modelové situace – jak se kde chovat
 Dílna – modelujeme ovoce a zeleninu
 Učíme se čas
 Od 14. 10. – distanční výuka; příprava materiálů pro činnost
- Listopad – Příprava výchovně- vzdělávacích plánů
 Zajištění provozu ŠD – dvě oddělení
 Čtení z dětských knih
 Do lesa - vycházka s povídáním o zvířatech
 Ptáci, kteří odlétají - povídání , zajímavosti
- Prosinec - Barborky
 Planety – projekt
 Do lesa, každý les je jiný – vycházka s povídáním o stromech
 Vánoční dílna, zdobení stromku
 Vánoční výzdoba a dekorace – společná práce
- Leden - Dárky k zápisu do 1. třídy – práce žáků
 Tři králové – pantomimické přání škole, obci
 Kde co v obci najdeme – putování
 Nakupování, peníze a ceny
 Povídání o počasí a ročních obdobích
 Tvoření ze sněhu
 Zimní krajina – malování
- Únor - Nebezpečí styku s cizími lidmi – modelové situace
 Hromnice a jiné netradiční svátky
 Osobní hygiena a prevence nemocí
- Jak se rodí jaro – povídání, setí semínek
- Březen - Distanční výuka
 Děti doma – doporučení činností, aby se děti nenudily a dále se rozvíjely:
 čtení dětských knih, veselé barvy / malování, modelování, omalovánky,
 barevné koláže, planeta Země – encyklopedie, dopravní značky, zkus udělat
 velikonoční dekoraci, doma i v přírodě cvič a zpívej
 Seznámení s hygienickými nařízeními
- Duben – Od 12. 4. 2021 prezenční výuka
 Dinosauři – projekt
 Základní první pomoc
 Třídíme odpad – praktické cvičení
 Turnaj pexeso
- Květen - Vyjadřování – umění komunikace
 Naši domácí mazlíčci
 Nezpíváme, ale hraje – hudební nástroje
 Léčivé rostlinky
 Divadlo tábor - Pohádka z budíku /youtube/

Červen - Turnaj dáma
Brnkání na klavír – melodie písní
Tvoříme z kartonu
Chování v přírodě
Bezpečnost o prázdninách, nebezpečí a rizika

VI) Mateřská škola

Mateřská škola je dvoutřídní. O zapsané děti se personálně staraly tři učitelky mateřské školy a jedna provozní pracovnice.

Zapsáno bylo 40 dětí, 4 děti měly odklad školní docházky.

K zápisu do MŠ přišlo 19 dětí.

Prázdninový provoz probíhal od 1. 7. 2021 do 9. 7. 2021

Kvalita podmínek předškolního vzdělávání

Uspořádání vyhovuje, hračky a pomůcky jsou na dostupných místech. Jsou postupně dokupovány a obměňovány. Stále se pečlivě dodržuje hygiena a bezpečné prostředí žáků naší mateřské školy.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Pitný režim je dodržován celý den. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku nebo odpočinku jednotlivých dětí.

Psychosociální podmínky

Učitelky respektují dítě a jeho potřeby. Děti nejsou přetěžovány, učitelky se snaží, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně.

Rodiče mohou do třídy s dětmi, a to vždy po dohodě s vedoucí učitelkou. Volnost a svoboda dětí je omezována určenými pravidly soužití v kolektivu. Učitelky učí děti hledat dohodu, kompromis a spolupráci.

Organizace

Obsahuje příchod dětí, volné hry, tělovýchovnou chvíli, dopolední svačinu, činnost na dané téma, pobyt venku, oběd, odpolední odpočinek, svačinu, odpolední činnost, hry do odchodu dětí. Rodiče se s organizací provozu mohou seznámit na webových stránkách. Jsou zde pravidelně umístěovány fotografie z činností dětí, společných dílen s rodiči, plavání, kulturních akcí apod., a to při respektování GDPR .

V tomto školním roce byla MŠ otevřena také o prázdninách, a to prvních čtrnáct dní v červenci.

MŠ pracovala podle ŠVP.

Vycházelo se v něm ze tří rámcových cílů předškolního vzdělávání:

1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání
2. Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako osobnost působící na své okolí

Roční plán je rozdělen na jedenáct měsíčních plánů s přihlédnutím k ročním obdobím. V plánu jsou zpravidla obsažena týdenní témata pro učitelku.

Zájmové kroužky

Děti navštěvovaly kroužek anglického jazyka, literárně – dramatický, výtvarný a hru na flétnu. Také ve svém volném čase navštěvovaly zájmové aktivity v obci – florbal, cvičení rodičů s dětmi a hasičský kroužek.

AKCE MŠ:

Září :

Divadelní představení „ Zlatá husa“
Seznamovací party – tanec, hry soutěže

Říjen:

Vaření džusu z mrkve a pomerančů
Fotografování dětí s vánočním motivem
Bramborová olympiáda na zahradě – hry soutěže, pečení brambor v troubě
Drakiáda na hřišti

Prosinec:

Mikulášská nadílka – Mikuláš za oknem
Vánoční nadílka – dárky pod stromečkem

Leden:

Krmení ptáčků do krmítka
Zimní sporty – bobování na kopci a na zahradě, klouzání
Zapojení do akce ZUŠ Bechyně – hledání skřítků po vsi, výroba skřítků, výstava v Bechyni a pak v Sudoměřicích na návsi
Stále dbáno na hygienická pravidla, děti poučovány průběžně, kontrolovány – mytí rukou, smrkání, dezinfekce, čistota ručníků
Provozní zaměstnankyně dodržování hygienických zásad, větrání, dezinfekce povrchů a klik

Únor:

Soutěž ve skládání puzzlů
Maškarní karneval - soutěže
Zimní olympiáda – soutěž ve stavění sněhuláků, v bobování – závody, hod sněhovou koulí
Recitační a pěvecká soutěž

Duben:

Čarodějnický rej – zaklínadla, létání na koštěti

Květen:

Svátek matek – dárky pro maminku

Červen:

Oslava dne dětí - hry, soutěže, pohoštění
Fotografování
Exkurze na farmu – klokani, lamy, oslík, poník, koně, krávy

Dopravní hřiště – nácvik správné jízdy a dopravních předpisů ve spolupráci s policií před školou

Oslava dne otců – vyrábění kravaty

Vyhlášení a odměnění sběru pomerančové kůry

Pěší výlet do Bežerovic

Rozloučení se školním rokem a s předškoláky – předání knih předškolákům

Během celého školního roku byl kladen velký důraz jak na zajištění bezpečnosti žáků při všech akcích pořádaných školkou, tak na bezpečnou práci zaměstnanců. Vedoucí učitelka proškolila zaměstnance mateřské školy na úseku BOZP v MŠ. U zaměstnanců MŠ nebyl hlášen v průběhu roku žádný pracovní úraz.

Během školního roku nebyl zaznamenán úraz u žáka MŠ.

VII) Školní jídelna

Ve školní jídelně pracovaly ve školním roce 2020/2021 4 pracovnice s celkovým úvazkem 2,81.

Školní jídelna připravuje stravu pro žáky MŠ, ZŠ, zaměstnance a cizí strážníky. Provoz se řídí Vyhláškou o školním stravování č. 107/2005 Sb. a dalšími hygienickými a bezpečnostními předpisy. Dbá se na dodržování výživových norem a rozpětí finančního limitu na nákup potravin stanoveného vyhláškou.

26. srpna 2020 byly pracovnice proškoleny z předpisů BOZP a PO. 27. srpna 2020 se 6 pracovnic ŠJ zúčastnilo školení hygienického minima v Táboře. 28. 8. 2021 proběhlo školení na pracovišti, jehož tématem bylo: seznámení s provozem a sanitačním řádem, seznámení s vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování, zásady osobní a provozní hygieny, správná výrobní a hygienická praxe, HACCP neboli systém kritických bodů, alimentární náklady.

K 1. září 2020 se přihlásilo ke stravování celkem 132 dětí a 40 dospělých.

Z toho

1. skupina 3- 6 letí	38 dětí
2. skupina 7 -10 letí	36 dětí
3. skupina 11- 14 letí	46 dětí
4. skupina 15 let a více	12 dětí

Za období od 1. 9. 2020 do 30.6.2021 se uvařilo celkem 17 633 obědů

1. skupina 3 – 6 letí	3 622 obědů
2. skupina 7 – 10 letí	4 203 obědů
3. skupina 11- 14 letí	3 689 obědů
4. skupina 15 let a více	854 obědů
Dospělí	3 042 obědů
Cizí strážníci	2 223 obědů
Počet přesnídávek	4 242 přesnídávek
Počet svačinek	2 348 svačín

Vybrané stravné od 1. 9. 2020 až do 30. 6. 2021 celkem 666 959,- Kč.

1. skupina 3 – 6 letí	132 804,- Kč
2. skupina 7 – 10 letí	117 323,- Kč
3. skupina 11- 14 letí	106 981,- Kč
4. skupina 15 let a více	28 182,- Kč

Dospělí	59 510,- Kč
FKSP	38 372,- Kč
Cizí strážníci	115 200,- Kč
Faktury cizí	58 740,- Kč
Umělecká škola – placeno hotově	3 900,-Kč
Umělecká škola faktury	5 947,-Kč

Ceny stravného ve školním roce 2020/2021:

1.skupina	3 – 6 let	přesnídávka	9,-Kč
		oběd	22,- Kč
		odpolední svačinka	8,- Kč
2.skupina	7- 10 let	oběd	27,-Kč
3.skupina	11 – 14 let	oběd	29,-Kč
4.skupina	15 – více let	oběd	33,-Kč
zaměstnanci		oběd	33,-Kč (zaměstnanec 19 Kč. + FKSP 14,-Kč)
cizí strážníci		oběd	80,-Kč.

IX.část

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 *nebyla* ve škole *provedena* kontrola členy ČŠI.

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění - v roce 2020/2021 kontrola nebyla provedena

Kontrola KHS se sídlem v Českých Budějovicích – v roce 2020/2021 nebyla provedena.

X. část

Základní údaje o hospodaření školy

Údaje z Výkazu zisku a ztrát (v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem:	14 997 488,89	111 724,56	15 109 213,45
Z toho – mzdy	9 859 831	36 156	9 895 987
- ostatní osobní náklady	-	-	-
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	3 548 556,73	13 064,27	3 561 621
- náklady na učebnice, učeb.pomůcky a potřeby	79 119	-	79 119
- ostatní provozní náklady	1 509 982,16	62 504,29	1572,486,45
Výnosy celkem	15 046 996,64	112 136	15 159 132,64
V tom- dotace	14 628 673	-	14 628 673
- zúčtování fondů	-	-	-
- podlimit	-	-	-
- ostatní výnosy, stravné	418 323,64	112 136	530 459,64
Hospodářský výsledek	49 507,75	411,44	49 919,19

Zúčtování dotací za rok 2020(v Kč) MŠMT ČR	poskytnuto	použito	vratka dotace	komu vráceno
Poskytnutá dotace	13 678 673	13 678 673		KÚ JčK
z toho :				
1. přímé výdaje:				
a) platy	13 676 255	13 676 255		
b) ostatní osobní náklady	9 758 179	9 758 179		
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	3 918 076	3 918 076		
2. další dotace				
Z toho – a) platy				
b) pojištění + FKSP				
c) podpora výuky plavání	2 418	2 418		

Tvorba a použití peněžních fondů (v Kč)	Stav k 1.1.2020	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.2020
Fond odměn	454 227	10 000	-	464 227
Fond kulturních a sociálních potřeb	403 125,49	197 904	152 454	448 575,49
Rezervní fond	239 914,46	8 996,66	-	248 911,12
Investiční fond	123 721,37	17 820	-	141 541,37
Celkem	1 220 988,32	234 720,66	152 454	1303 254,98

	Nároková složka platu včetně nadúvazkových. hodin	Nadúvazkové hodiny(v Kč.)	Přesčasová práce v Kč.
ZŠ pedagog.	5 211 122	120,251	0
ŠD	562 987	0	0
MŠ pedagog.	1 222 829	0	0
ŠJ	728 809	0	0
Ostatní	801 549	0	0
Celkem	8 527 296	120,251	0

Počet přepočtených úvazků v roce 2020	22,2881
z toho pedagogických	16,1067
nepedagogických	6,1814

XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 základní škola byla škola zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V roce 2020/2021 byli zaměstnanci zapojeni do systému celoživotního vzdělávání v rámci Operačního programu MŠMT Výzkum, vývoj a vzdělávání.

XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů do Operačního programu Výzkum vývoj a vzdělávání. Zde se účastní zpracování MAP ORP Tábor a v jejím rámci bude také přijímat účast na implementaci MAP. Ve školním roce 2020/2021 využívala z tohoto programu možností dalšího vzdělávání pro pedagogické zaměstnance podle potřeb školy a dále pro výuku kroužku anglického jazyka žáků prvního a druhého ročníku.

XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zaměstnanci organizováni v odborové organizaci

Zhodnocení, závěr

Školní rok 2020/2021 byl zahájen 1. září 2020 v plném rozsahu a v souladu se školskými právními předpisy. Ředitelka školy spolu se starostou obce slavnostně uvítali do nového školního roku žáky prvního ročníku.

Vzhledem k probíhající pandemii COVID 19 škola doporučovala, aby byl pobyt zákonných zástupců a všech osob uvnitř budovy omezen, pokud to lze. Zákonní zástupci žáků byli upozorněni, pokud bude v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovina žáků alespoň jedné třídy – škola bude poskytovat těmto žákům distanční vzdělávání. Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, budou pokračovat v prezenčním vzdělávání. Žáci měli povinnost se distančně vzdělávat. U dětí v mateřské škole se povinnost týkala dětí, pro které bylo předškolní vzdělávání povinné.

Dne 13. října 2020 vydalo MŠMT ČR rozhodnutí o uzavření všech základních škol s platností od 14. října 2020 a jejich přechod na distanční formu vzdělávání. Ředitelka školy informovala o tomto rozhodnutí prostřednictvím www stránek školy všechny zákonné zástupce žáků prvního a druhého stupně a byla zahájena distanční forma vzdělávání pro všechny žáky školy. Vzdělávání, učivo a informace byly předávány formou aplikace DM software. Základní informace týkající se provozu MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ byly ještě umístěny na www stránky školy.

Od 30.11 2020 byla z rozhodnutí MŠMT ČR obnovena prezenční výuka pro všechny ročníky prvního stupně. Vyučování zde probíhalo v homogenních skupinách bez hudební výchovy a tělesné výchovy. Rovněž ve školní družině byla dodržována homogenita skupin.

Z kapacitních důvodů nebylo možno zajistit v tomto období školní družinu pro čtvrtý a pátý ročník. Na druhém stupni byla obnovena od 30. 11. 2020 povinná prezenční výuka v devátém ročníku. V ostatních ročnících na druhém stupni probíhala od 30. 11. 2020 rotační výuka.

V sudém týdnu byl ve škole vyučován sedmý ročník, v lichém týdnu šestý a osmý ročník. Rozvrhy jednotlivých ročníků byly upraveny tak, aby byla zachována homogenita skupin.

Od 27. 12. 2020 do 10. 1. 2021 vydalo MŠMT ČR rozhodnutí, kterým byla povolena osobní přítomnost žáků prvních a druhých ročníků základních škol. Žáků vyšších ročníků prvního stupně základních škol se rozhodnutí týkalo za předpokladu, že jsou ve školním roce 2020/2021 zařazeni do třídy se žáky 1. nebo 2. ročníku - v naší škole se tak prezenční vzdělávání týkalo ještě žáků třetího ročníku. Pro ostatní žáky bylo povinné distanční vzdělávání. Tato situace trvala až do 27. února 2021, kdy k tomuto datu vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci bylo vyhlášeno uzavření mateřských školek a také prvních a druhých tříd základních škol od 1. 3. 2021. Mateřská škola poskytovala distanční vzdělávání dětem, pro které bylo předškolní vzdělávání povinné. Od 12. 4.2021 byla mateřská škola otevřena pro žáky, kteří měli povinnost předškolního vzdělávání a také žáci prvního stupně se vrátili do školních lavic. Vzdělávali se rotačně. Od 10. května nastoupili k rotační výuce žáci druhého stupně. Od pondělí 17. května všichni žáci prvního stupně nastoupili do školy a výuka začala probíhat podle rozvrhu. Byla zrušena povinnost homogenních tříd a skupin ve škole i ve školní družině. Pro žáky druhého stupně výuka probíhala od 10. května rotačně. Žáci nesměli při hodinách zpívat a cvičit, proto byl dílčím způsobem upraven rozvrh

hodin. Během rotačního vzdělávání se v jednotlivých týdnech střídali sedmý a devátý ročník a následně šestý a osmý ročník. V tomto období se žáci testovali antigenními testy. Testy dopadly vždy dobře s negativními výsledky. Od 24. 5. 2021 byl na druhém stupni obnoven běžný provoz bez rotační výuky. I nadále platila povinnost testování žáků ve frekvenci jedenkrát týdně a nošení ochranných pomůcek k zakrytí nosu a úst.

Distanční vzdělávání probíhalo synchronní a asynchronní formou. Pro synchronní formy výuky byla používána platforma Zoom. Pro asynchronní formy vzdělávání a pro komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci se používala Škola OnLine. Garantem distančního vzdělávání byl vždy třídní učitel. Ten řešil primárně všechny případné problémy.

V profilových předmětech – českém jazyce, cizích jazycích, matematice - probíhala výuka pravidelně podle platného rozvrhu on-line propojením prostřednictvím platformy Zoom mezi pedagogem a žákem. V předmětech fyzika a chemie se on-line vyučovala témata vybraná příslušnými pedagogy. V ostatních předmětech se využívaly asynchronní formy práce. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly pořádány konzultace povolenou formou MŠMT ČR vždy jeden žák na jednoho učitele.

Během školního roku se konalo šest pedagogických rad, na kterých se projednával prospěch a chování žáků, změny v oblasti školské legislativy, pedagogická intervence, závěry kontrol apod. I když se třídní schůzky nekonaly, zákonní zástupci byli pravidelně čtvrtletně informováni o prospěchu prostřednictvím aplikace DM software. Tímto způsobem bylo všem zákonným zástupcům předáno hodnocení za první a třetí čtvrtletí školního roku v jednotlivých předmětech. Komunikace se zákonnými zástupci probíhala v případě potřeby také telefonicky. V pololetí bylo žákům nahrazeno vysvědčení vydáním výpisu z třídního výkazu.

V celém období výuky prezenční formou byl zaznamenán jeden žakovský úraz vzniklý v době školní přestávky, o němž byl pořízen záznam o úrazu.

Ve škole i ve školním roce 2020/2021 působilo odloučené pracoviště ZUŠ V. Pichla v Bechyni. Žáci mohli navštěvovat výtvarný, dramatický a hudební obor.

V červnu byly provedeny volby do nové školské rady. Zákonní zástupci žáků volili své dva zástupce do tohoto orgánu korespondenčním způsobem. Dva zástupci byli zvoleni z řad pedagogů a také dva zástupci z Obce Sudoměřice u Bechyně.

V průběhu měsíce srpna bylo částečně obměněno a doplněno vybavení ve školní kuchyni. Byla vyměněna dosluhující elektrická pánev, velkou elektrickou plotýnku nahradil padesátilitrový kotel, do provozu byl dán elektrický konvektomat. Doplněny byly nerezové stoly, regály a velká lednice. Celá modernizace stála téměř šest set padesát tisíc korun.

V průběhu prázdnin se připravoval provoz nového odloučeného pracoviště mateřské školy Vávrovka ve Vlastiboři. Jednalo se o nově vybudovanou školku s jednou třídou pro dvacet čtyři dětí.

V Sudoměřicích u Bechyně 28.srpna 2021

Mgr. Irena Benešová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou: 5.10.2021

Projednáno na pedagogické radě 15.11.2021