

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně za školní rok 2019/2020

I. část Základní údaje o škole

- a) Název : Základní škola Sídlo : Sudoměřice u Bechyně
Právní forma : příspěvková org. IČO : 60062011
REDIZO : 600064646 E-mail : zssudo@volny.cz
- b) Zřizovatel školy : Obecní úřad Sudoměřice u Bechyně
- c) Ředitelka školy : Mgr. Irena Benešová, Krakovská 2 799, Tábor
- d) Charakteristika školy : Základní škola má 1. a 2. stupeň, 2 třídy MŠ, 2 oddělení školní družiny a školní jídelnu
- e) Datum zařazení do sítě : 29.9. 2000 čj. 219/00/a - Ta
- f) Celková kapacita :

ZŠ	180 žáků
ŠD	50 účastníků
MŠ	40 dětí
ŠJ	180 jídel

- g) Studijní program, podle kterého škola vyučuje :
v1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9. třídě ŠVP.- Základní škola aneb jediná cesta k vědění je činnost
- h)Údaje o školské radě : byla založena vydáním statutu rady školy k 1.11.1993
Dne 13.11.2017 proběhly volby do školské rady podle zákona č. 561/2004 Sb.v platném znění. Byli zvoleni 2 členové z pedagogického sboru a 2 členové z řad rodičovské veřejnosti. Obecní úřad jmenoval do nové školské rady 2 členy z místního zastupitelstva.

Školská rada projednala –

Plán práce pro školní rok 2019/2020

Výroční zprávu o škole za rok 2018/2019

Odběr dotovaného školního mléka a ovoce

Plavecký výcvik žáků – jaro 2020

Účast dětí MŠ a žáků 1. stupně ZŠ v projektu Děti do bruslí

Hospodaření klubu při ZŠ za rok 2019

Výsledky hospodaření školy za období 2019

Provoz MŠ a ŠD – bez úplaty pro škol. rok 2020/2021

Letní provoz MŠ od 1. 7. 2020 do 10. 7. 2020

Personální zajištění školního roku 2020/2021

Výsledky ČŠI – testování žáků 9. ročníku provedené na podzim 2019

Sběrové akce – pomerančová kůra

Informace ke vzdělávání žáků „na dálku,“

Informace k přístavbě dvou tříd v podkrovních prostorách školy

II. část

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zapsány ve školském rejstříku

Tabulka obsahuje údaje k 30. 9. 2019

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 tř.	Poč.žáků na uč./vych
ZŠ 8	102	12,75	10,2
ŠD 2	50	25	16,66
MŠ 2	40	20	13,33

III. část

Přehled pracovníků škol

Evaluace

a) Odborná kvalifikace učitelů je 100 %

Aprobovanost výuky na celé škole

	Minulý školní rok	Tento školní rok
ZŠ	72,50 %	72,50 %
ŠD	100 %	100 %
MŠ	100 %	100 %

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti
- kladné : -----

- záporné : vzhledem k velikosti školy na druhém stupni není možné zajistit úplnou aprobovanost výuky

b) Konkrétní údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, zařazení a úvazcích

Součást	Jméno, příjmení	Titul	Kvalifikace	Zařazení	Úvazek	
ZŠ	Lenka Rozmušová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.1.st.	1	
	Jana Jánová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.1.st.	1	
	Iva Hemerová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	1	
	Iva Příbylová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	1	
	Dana Kovaříková	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	1	
	Vladimíra Antonínová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.1.st.	1	
	Kristýna Kvardová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	1	
	Irena Benešová	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.2.st.	1	
	Petra Sosnová	Mgr.	VŠ ped.f	učit. 1.st	1	
	Tomáš Borys	Mgr.	VŠ,ped.f.	učit.3.st	1	
	Marie Lempachová		SPgŠ	ved.vych.ŠD	0,87	
	Martina Žďánská	Bc.	VŠ,soc. ped	vych.ŠD	0,3958	
	Martina Žďánská	Bc.	VŠ,soc.ped.	ped.asist.	0,75	
MŠ	Neškodná Tereza		SPgŠ, kurz ped. asistent	ped. asist.	0,50	
	Lenka Líkařová	Mgr.	VŠ, ped. f	ped.asist	0,50	
	Lenka Líkařová	Mgr.	VŠ,ped.f.	Vych. ŠD	0,125	
	Hana Sekalová		SZtŠ	hosp.	0,78	
	Lenka Matyášová		SZtŠ	ekon.	0,24	
	Zdena Janoušková		SOU	škol.	0,61	
	Jana Houdková		SOU	Uklíz.	0,85	
	Jana Hrušková		SPgŠ	ved.uč.	1	
	Lenka Marešová		SPgŠ	uč.	1	
	Evelyn Vrzalová	Bc.	Vš.ped.f	uč.	1	
	Jana Tisoňová		SEŠ	uklíz.	0,79	
	ŠJ					
		Lenka Matyášová		SZtŠ	ved.ŠJ	0,60
Erika Mačí			SO	ved.kuch.	1	
Jana Tisoňová			SEŠ	pom.kuch.	0,21	
Marie Zemanová			Gym.	pom.kuch.	1	

c) Absolventi, kteří nastoupili na školu, jejich počet

Tento školní rok	Minulý školní rok
0	0

d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili, nebo odešli včetně asistentů pedagoga

	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	1		2	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	0	0	0

e) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Tento školní rok	Minulý školní rok
Důchodového věku	1	1
Nekvalifikovaných	0	0

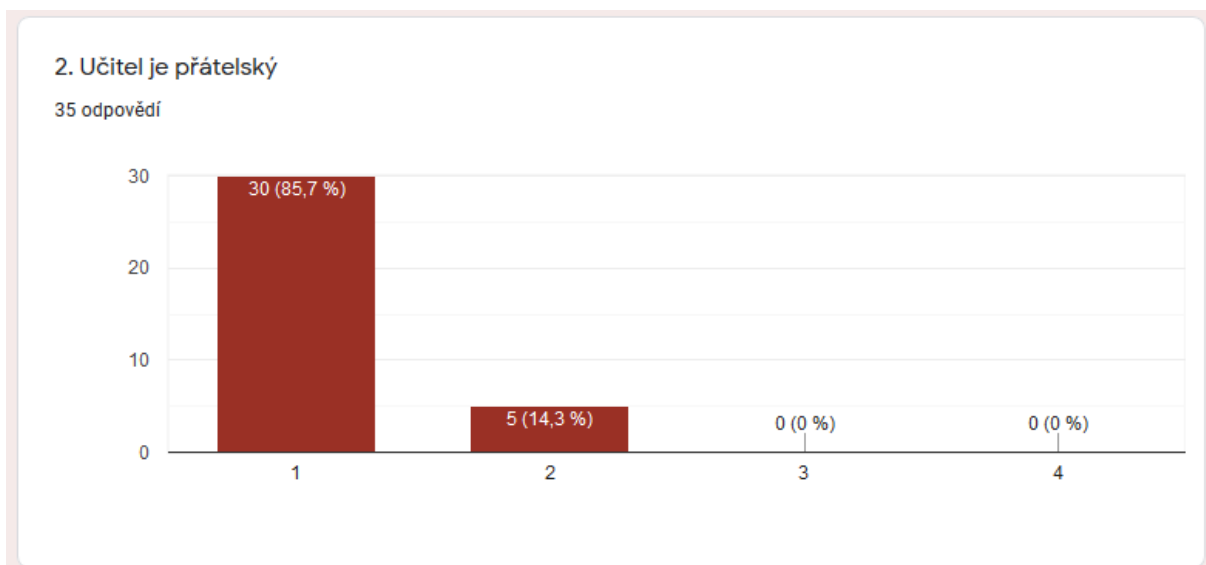
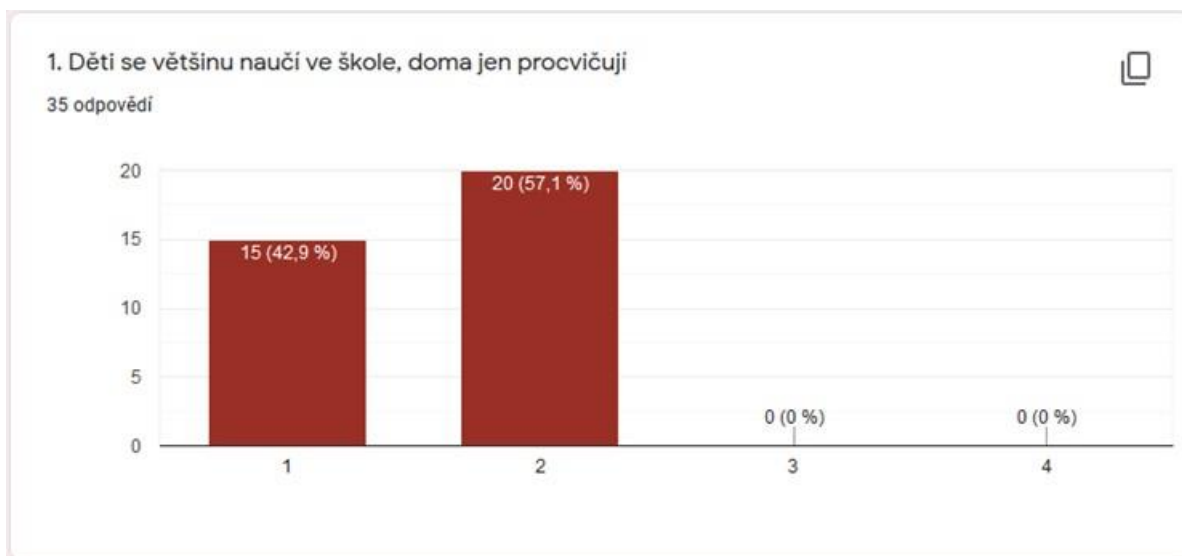
f) Počet pracovníků na mateřské dovolené

Tento školní rok	Minulý školní rok
0	0

Autoevaluace 2019/2020 – 1. stupeň

Na prvním stupni se do dotazníkového šetření letos zapojilo 35 žáků. Žáci odpovídali na 7 otázek.

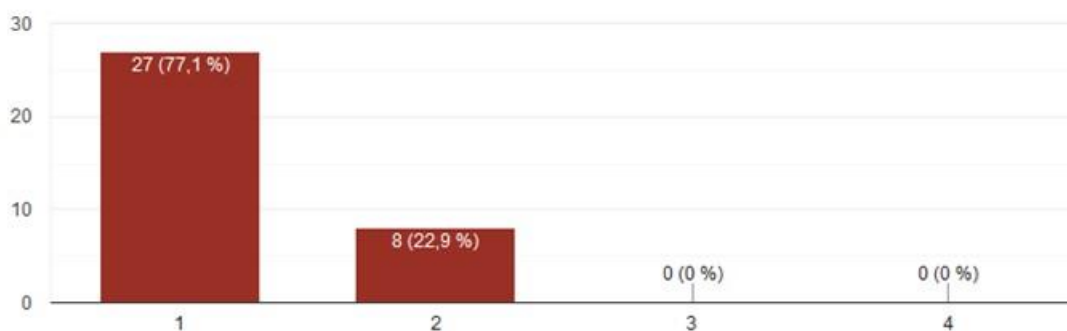
U každé otázky mohli zvolit odpověď 1 (rozhodně souhlasím), 2 (spíše souhlasím), 3 (spíše nesouhlasím) nebo 4 (rozhodně nesouhlasím). Výsledky jsou zobrazeny ve sloupcovém grafu. V každém sloupci se nacházejí dvě číselné hodnoty. První hodnota ukazuje, kolik žáků odpovědělo na danou otázku stejně. Druhá hodnota nám ukazuje procentuální podíl daných odpovědí.



3. Když dítě nečemu nerozumí, učitel mu to znovu vysvětlí, pomůže mu

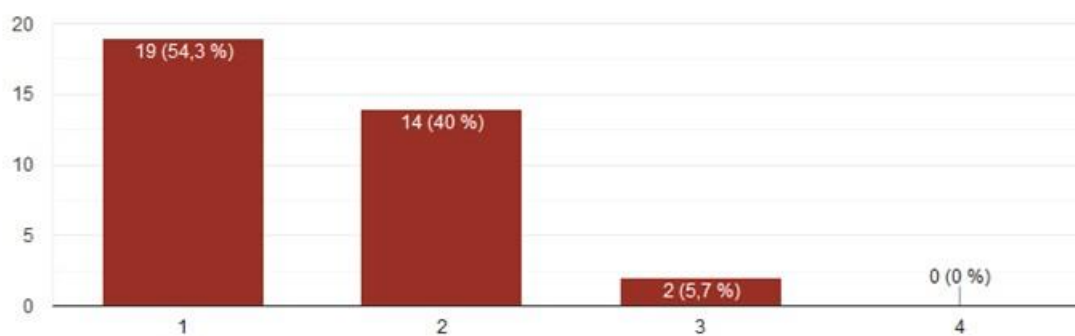


35 odpovědí



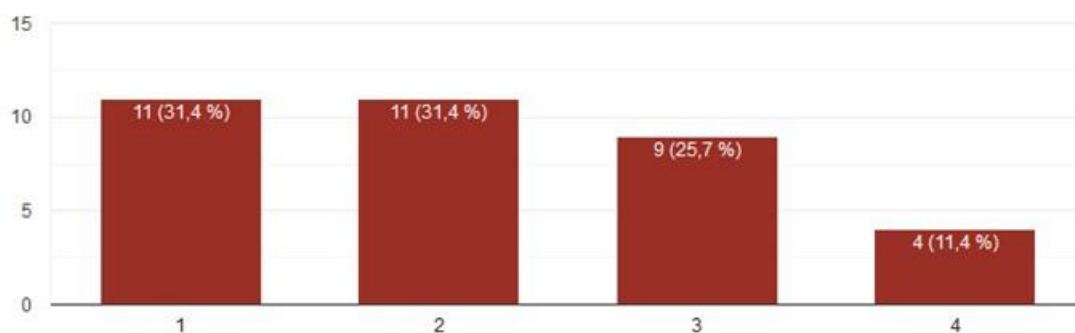
4. Do školy se dítě připravuje pravidelně

35 odpovědí



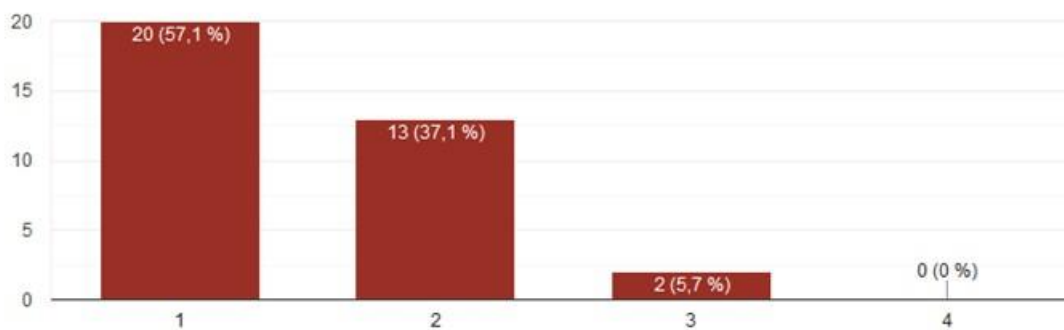
5. S učením musíme dítěti pomáhat

35 odpovědí



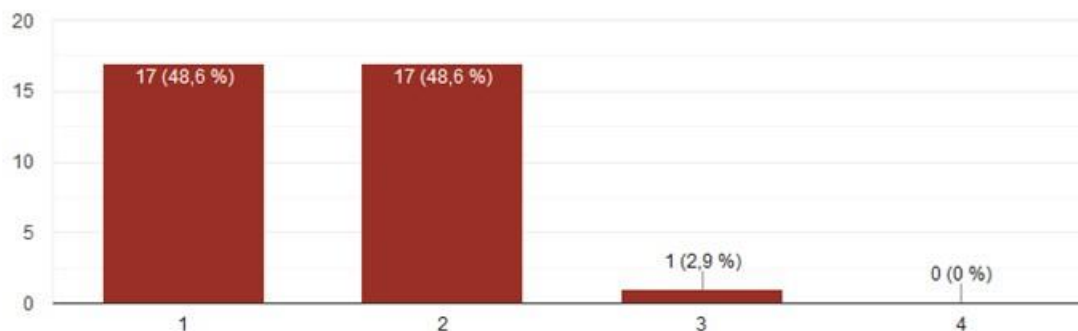
6. S ostatními spolužáky vychází dítě dobře

35 odpovědí



7. Do školy chodí dítě rádo

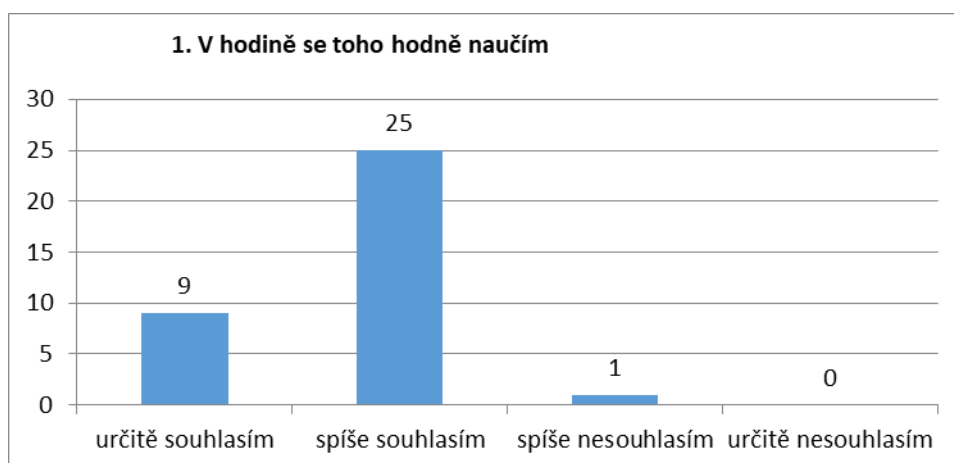
35 odpovědí

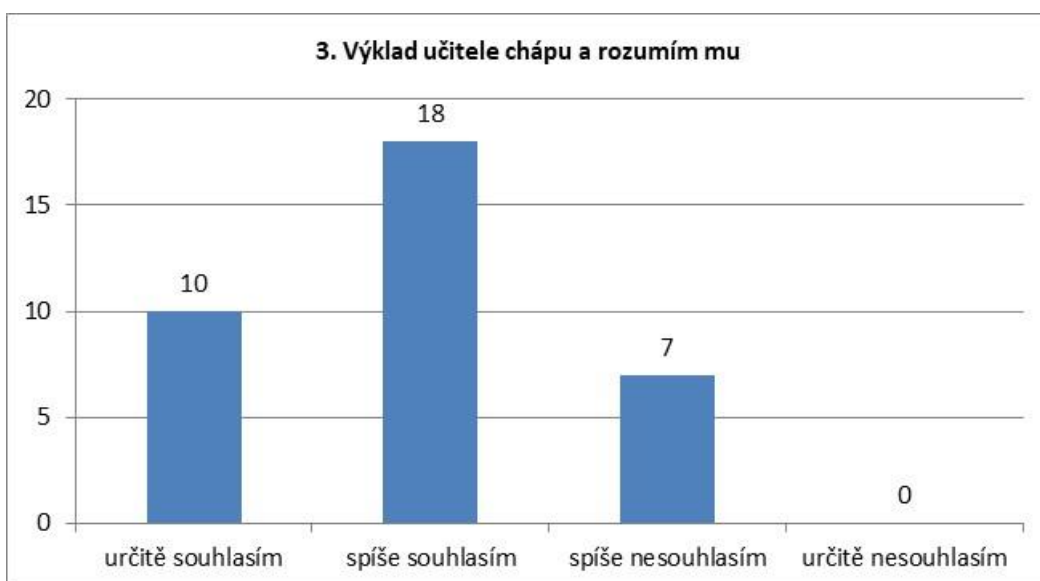
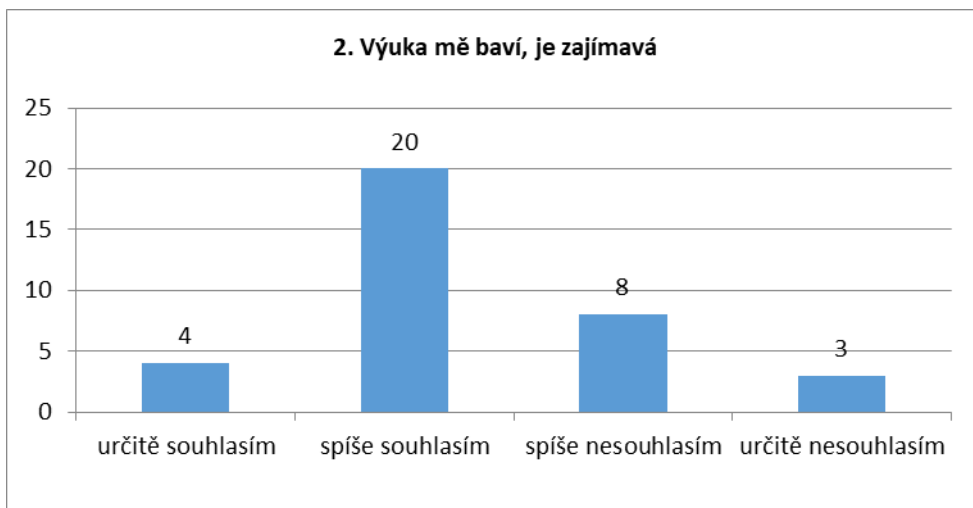


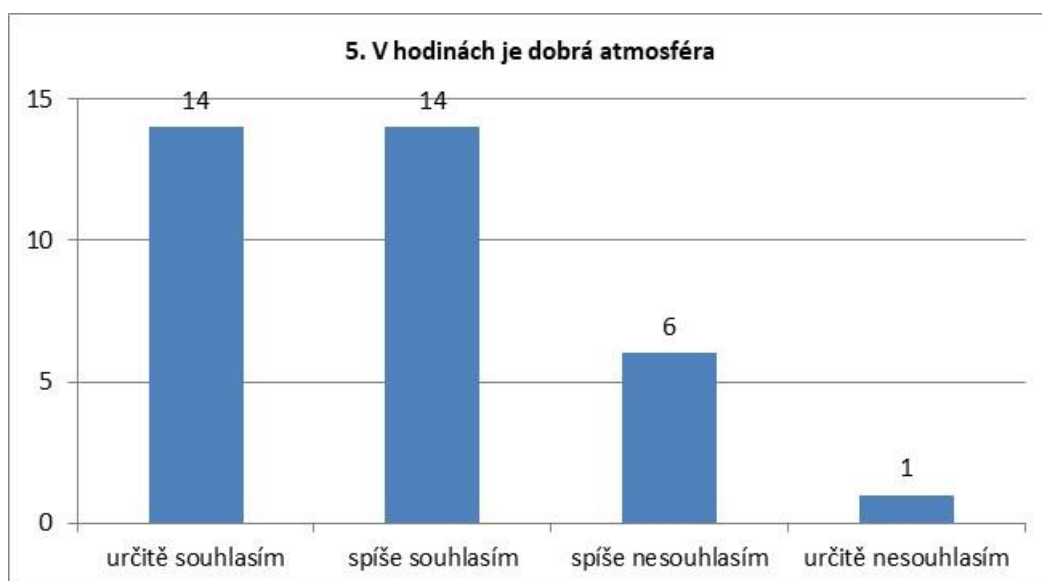
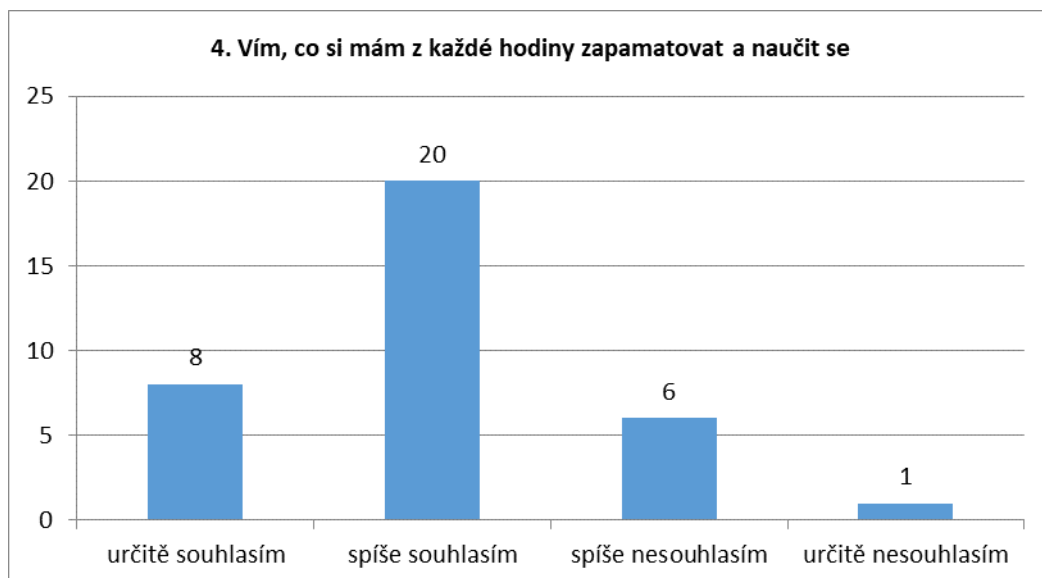
AUTOEVALUACE 2019/2020 – 2. stupeň

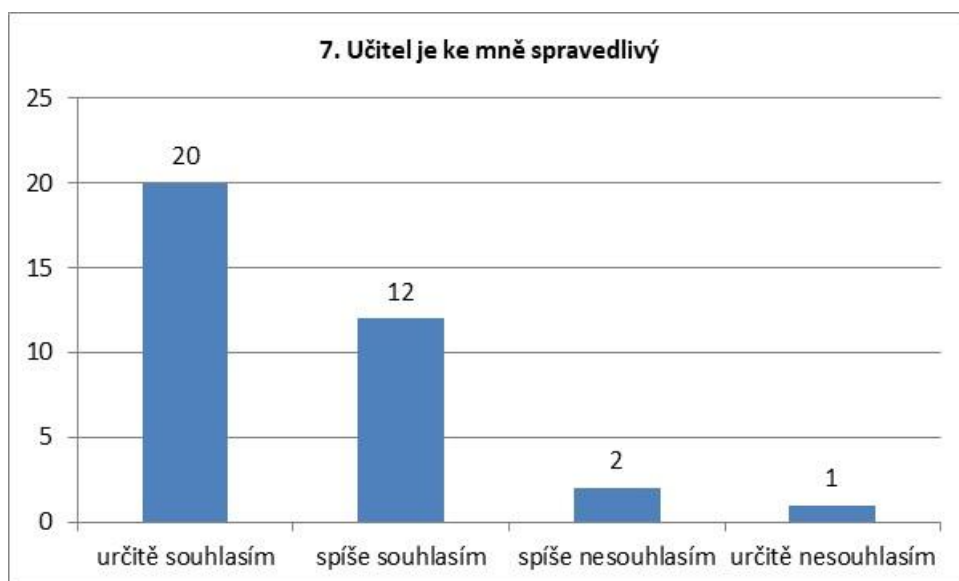
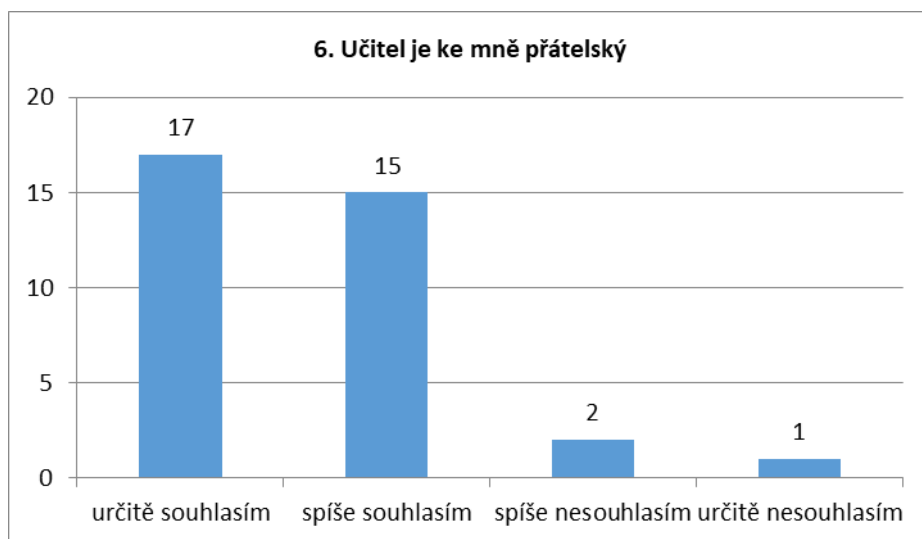
Na druhém stupni se do dotazníkového šetření letos zapojilo 35 žáků. Žáci odpovídali na 16 otázek.

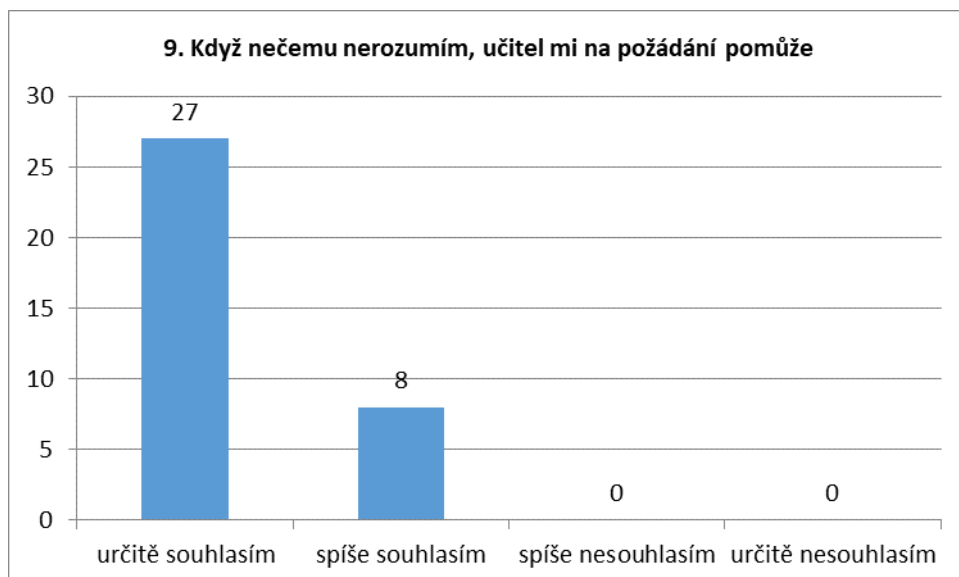
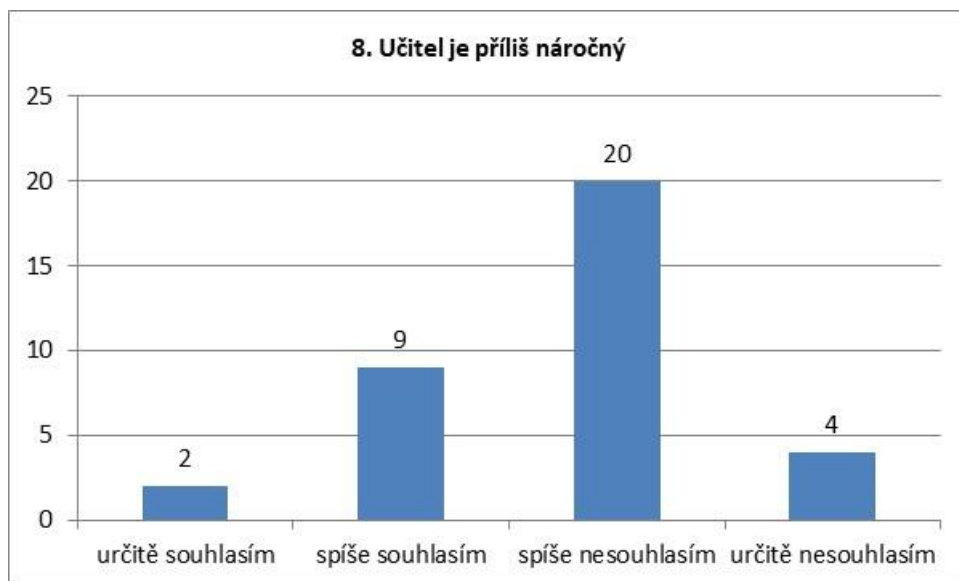
U každé otázky mohli zvolit odpověď 1 (rozhodně souhlasím), 2 (spíše souhlasím), 3 (spíše nesouhlasím) nebo 4 (rozhodně nesouhlasím). Výsledky jsou zobrazeny ve sloupcovém grafu.

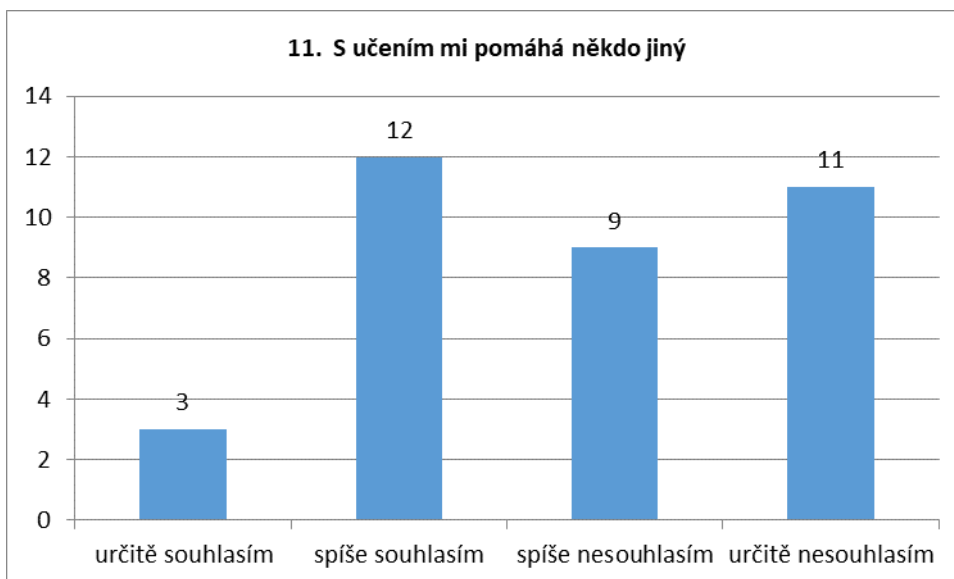
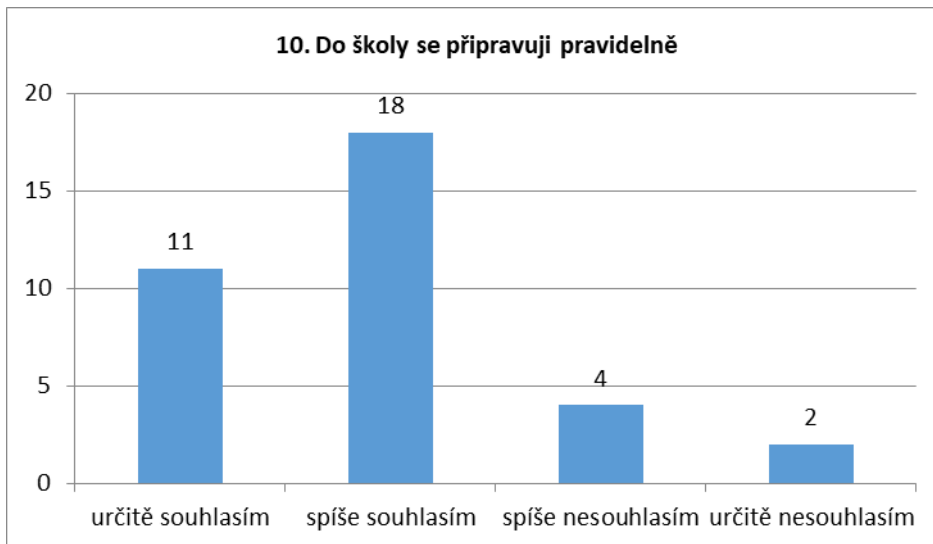


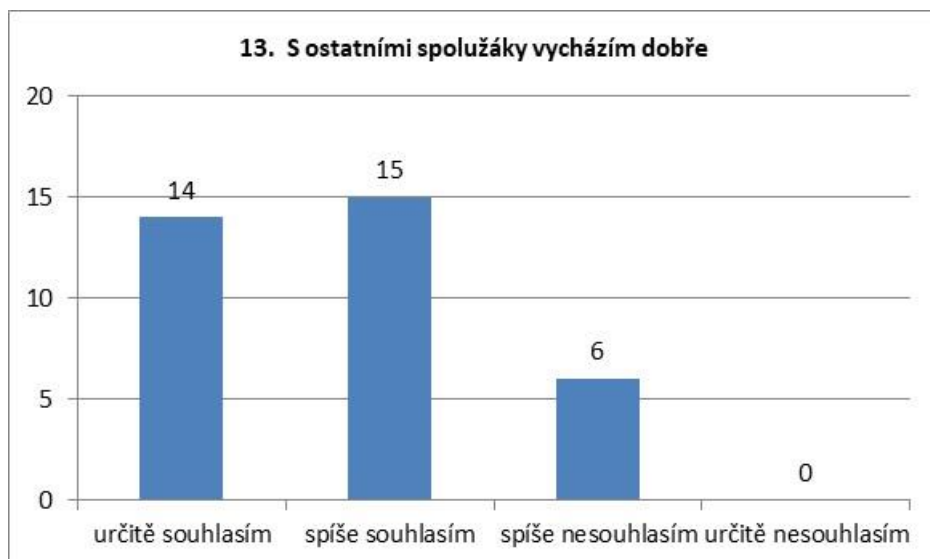
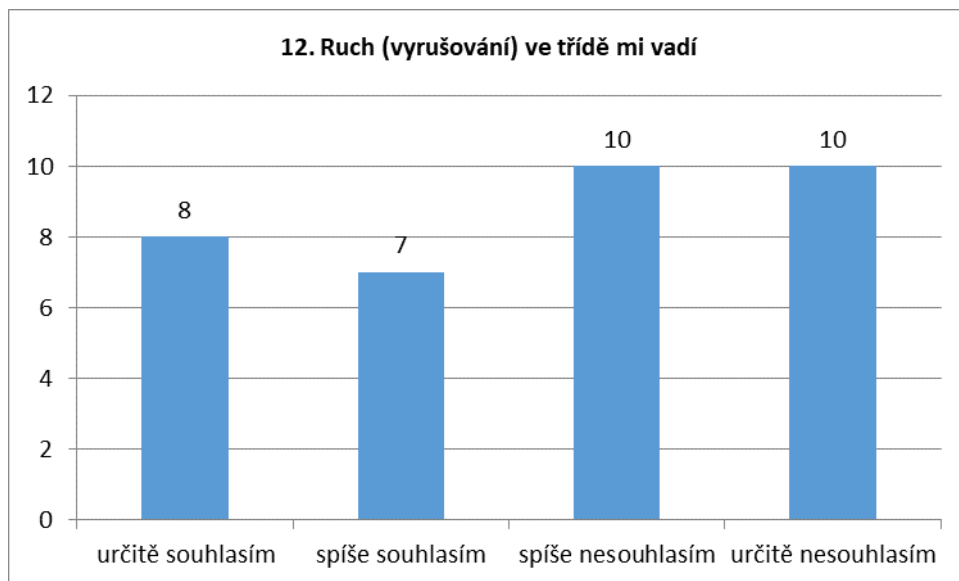


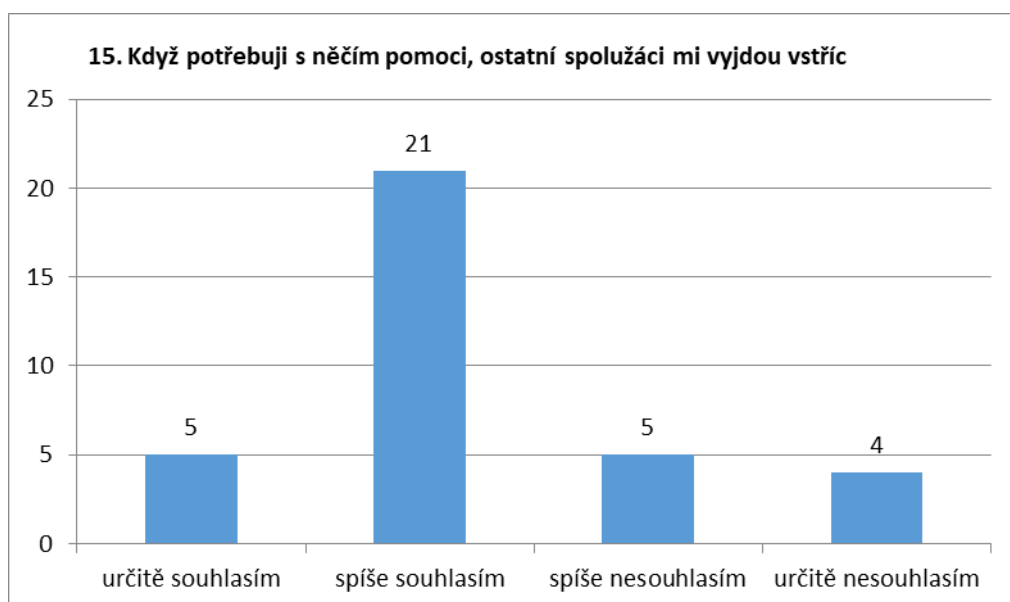
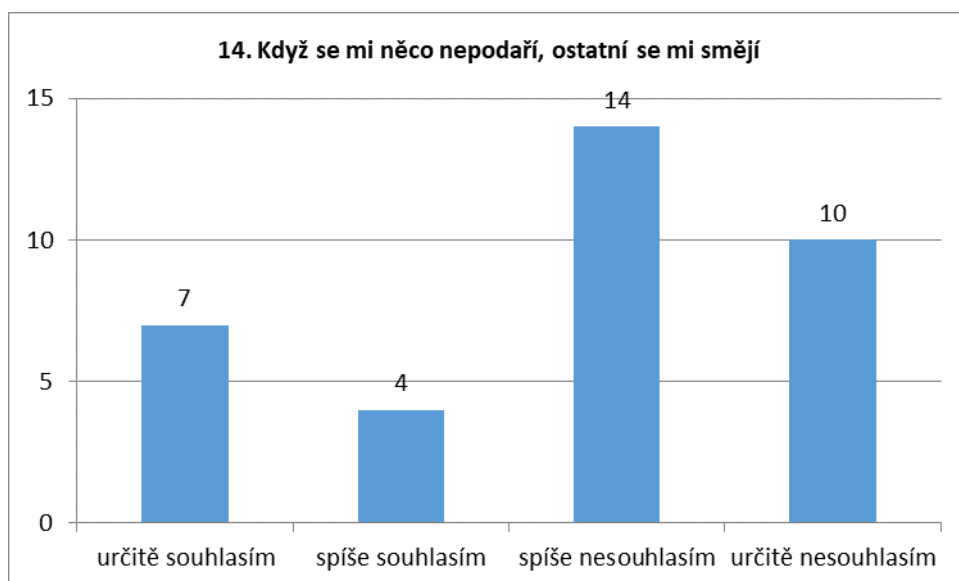


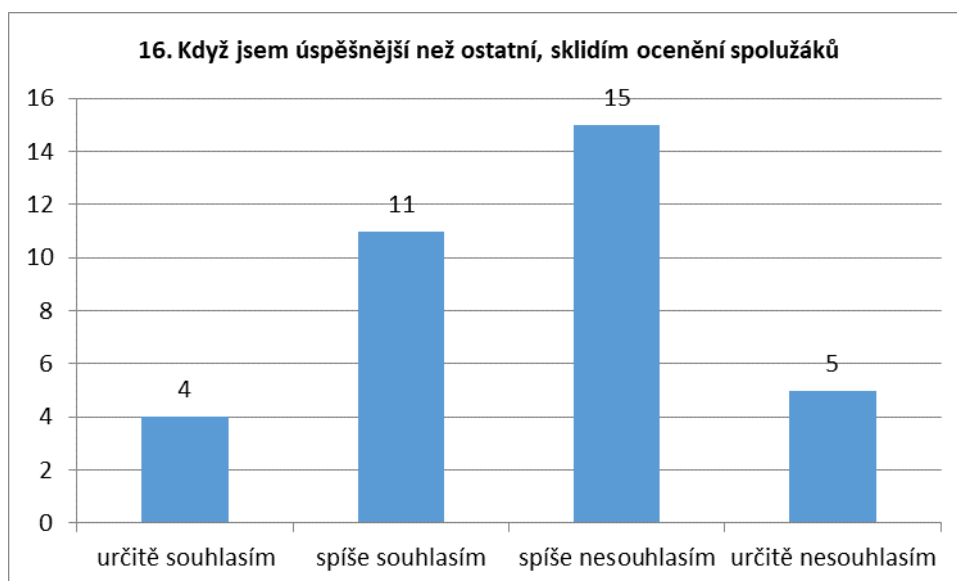












IV. část

Údaje o zápisu k povinné školní docházce
a následném přijetí do školy

Výkon státní správy

a) Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání/školský zákon/ a zákona č. 500/2004 Sb. správní řád, dále uvedené zákony v platném znění

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělání	9	0
Odklad školní docházky	4	0
Dodatečný odklad školní docházky	0	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělání	16	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přestup do základní školy	6	0

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Výuka podle individuálního plánu	9	0

V. část

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky výchovy a vzdělání

a) Pospěch žáků na škole.

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1	8	8	8	8	0	0	0	0
2	10	10	9	9	1	1	0	0
3	12	12	10	11	2	1	0	0
4	13	13	10	11	3	2	0	0
5	10	10	8	8	2	2	0	0
Celkem 1.st.	53	53	45	47	8	6	0	0
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
6	21	21	10	10	10	11	1	0
7	9	9	3	3	5	6	1	0
8	8	9	1	1	7	8	0	0
9	10	9	1	2	8	7	1	0
Celkem 2.st.	48	48	15	16	30	32	3	0

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Tento školní rok				Minulý školní rok		
	Počet		Procento	Počet		Procento	
	1.pol.	2.pol.		1.pol.	2.pol.		
2	1	0	0,99	0	1	1,052	
3	0	0	0	0	0	0	

c) Celkový počet neomluvených hodin

Tento školní rok	Minulý školní rok
12	0

d) Plnění učebních osnov a učebních plánů

Zvolený vzdělávací program

Minulý školní rok		
Název:	Číslo jednací :	Ročník
ŠVP	Schválen školskou radou	1.-5. a 6.-9.
Letošní školní rok		
Název :	Číslo jednací :	Ročník
ŠVP	Schválen školskou radou	1.-5. a 6.-9.

e) Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

9.třída	Střední škola s maturitou	Učební obor	P	N
1.kola	5	4	9	0
další kola	0	0	0	0

nižší ročník	učební obor	P	N
0	0	0	0

	7., 5., tř.	gymnázium osmileté, šestileté	P	N
počet žáků	0	0	0	0

Závěr: z 9. třídy bylo z 9 vycházejících žáků přijato 5 (55,6%) na střední školy s maturitou a 4 (44,4%) žáci na učební obor.

f) Další zpřesnění údajů o vzdělávání žáků

- péče o talentované žáky

- a) zapojování do olympiád
- b, práce v oborech detašovaného pracoviště LŠU
- c) individuální přístup v hodinách
- d) srovnávací testy SCIO
- e) příprava na přijímací řízení
- f) účast v soutěžích: tělovýchovných, matematických, dějepisná olympiáda, fyzikální olympiáda výtvarné soutěže, recitační, pěvecké, olympiáda Čj,

g) prezentace žáků – obecní zpravodaj, školní akademie, www stránky, účast v projektech

- péče o zaostávající žáky

a) individuální přístup v hodinách

b) organizování doučování jednotlivě i ve skupinách na prvním a druhém stupni

- péče o integrované a postižené žáky – pedagogická intervence

v letošním školním roce bylo vzděláváno různou formou inkluze 13 žáků tj. 12,87 % z celkového počtu žáků.

Pro některé reedukované žáky byly vypracovány individuální plány podle pokynů PPP. Ve škole pracovaly tři asistentky pedagoga Mgr. Líkařová (pro jednu žákyni třetího ročníku) . Bc. Žďánská (pro jednoho žáka devátého ročníku), pí. Neškodná (pro jednoho žáka druhého ročníku) -fin. prostředky na tři pedagogické asistence byly čerpány z odboru školství Jkú v ČB .

Pedagogická intervence probíhala v následujících skupinách:

Mgr. Rozmušová (1 hodina nadúvazkové práce)- 4 žáci prvního stupně

Mgr. Jánová – od ledna 2020 (1 hodina nadúvazkové práce) – 2 žáci prvního stupně

Mgr. Kvardová (1 hodina nadúvazkové práce.)- 4 žáci druhého stupně v 6. 7. ročníku

Mgr. Příbylová (1 nadúvazková hodina M)- 1 žák 7. ročníku

g) povinně volitelné, nepov. předměty a kroužky

Povinně volitelné předměty v 7.,8.,9. roč.: Konverzace Aj – 2 skupiny

v 7 .8.,9. roč.: Seminář ze zeměpisu – 2 skupiny

Nepovinný předmět: římskokatolické náboženství – pro nízký počet žáků nebyl otevřen

Kroužky: Anglický jazyk – 1 skupina – účastnili se žáci prvního stupně

h) Konaly se 2 třídní schůzky

účast : 72. rodičů tj. 71,3 % rodičů

VI.část.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován „ Minimální preventivní program“, v němž je stanovena prevence a postup při zjištění podezření na užití návykových látek žáky školy.

Škola vypracovala plán na prevenci a řešení šikanování mezi žáky podle platné legislativy. Plán je plně v souladu se školním řádem.

VII.část
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) Pedagogičtí pracovníci

Typ kurzu	Počet zúčast. pracovníků
MAS český jazyk – Slohová práce	1
MAS zeměpis	1
MAS matematika	1
Školení výchovných poradců	1
Setkání metodiků prevence	1
MAS český jazyk – Jak vybrat text na recitaci	1
Přírodní zahrádka a polytechnické vzdělávání	1
Vzdělávací program InsPis ŠVP pro MŠ	1
Hyperaktivní a agresivní dítě v MŠ	1
Školení pro vedoucí pracovníky – MAP	1
Školení PO preventistů	1
Školení pro vedoucí zaměstnance - BOZP	1
Webinář německý jazyk	1
MAS matematická gramotnost – 1. stupeň	1

VIII.část
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2019/2020 se uskutečnily různé akce, které vycházely z plánu práce výchovně-vzdělávacího procesu. Řada z naplánovaných akcí vzhledem k pandemii nového koronaviru SARS-COV-2 nemohla být realizována. Škola byla na základě mimořádného opatření vydaného Ministerstvem zdravotnictví ČR pod č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN s účinností od 11. 3. 2020 až do odvolání uzavřena.

I)Školní akce

a) Drakiáda - zúčastnili se žáci 1. – 9. třídy.

Plavecká škola – výcviku se měli zúčastnit žáci 3. a 4. ročníku , ale pouze jedné lekce.

Ředitelka podala na MŠMT ČR projekt „Plavání VI.etapa,, který by uhradil dopravu žáků 3..a 4. ročníku. Projekt byl přijat, ale nebyl dokončen.

Dále se děti MŠ a žáci 1. až 3. ročníku ZŠ zúčastnili projektu Děti do bruslí na zimním stadionu v Soběslavi.

Cvičení v přírodě – podzimního termínu – zúčastnili se žáci 1. – 5. ročníku.

b) **Kulturní pořady**

Divadelní představení, „Devět jednou ranou“	3. ročník
Setkání seniorů Březnice – vystoupení hudebního kroužku našich žáků a mažoretok organizace Bc Žďánská, Mgr. Sosnová	
Kouzelník Petr Theimer	1. - 5. ročník
Divadelní představení „Princezna na ocet“	1. - 5. ročník
Divadelní představení „Zimní radovánky“	1. - 3. ročník

c) **Exkurze**

Exkurze Muzeum a okolí Bechyně	6.- 9. ročník
Exkurze Praha Národní muzeum - Keltové doba genová	6. – 9. ročník

d) **Výlety**

z důvodu koronavirové infekce výlety pořádané na konci školního roku nemohly být realizovány.

e) **Výstavy**

Výstava žákovských prací v prostorách školní haly a školní družiny	
Vánoční výstava Týn nad Vltavou	1. - 3. ročník
Vánoční výstava Týn nad Vltavou	4. – 5. ročník

f) **Besedy**

Sexuálně přenosné choroby	8. - 9. ročník
Sexuální výchova, prevence návykových látek	4. – 5. ročník
S kronikářem a hostem panem Hemerou, správcem majetku rodiny Františka Křížíka, v rámci projektového dne - Významné osobnosti našeho regionu	6. -9. ročník

g) **Projektové dny – pořádané školou**

V rámci moderních dějin proběhlo seznámení žáků s význačnými osobnostmi místního regionu Františkem Křížíkem a Karlem Hugo Hilarem. Akci organizovala Mgr. I. Benešová. Dne 20. 12. 2019 se uskutečnil **projektový den pod názvem Významné osobnosti našeho regionu**, určený žákům druhého stupně. Žáci devátého ročníku si připravili pro tuto příležitost z jim dostupných zdrojů výkladovou prezentaci k osobnosti Františka Křížíka na interaktivní tabuli. K doplnění informací a k besedě na dané téma byli přizváni hosté,

kronikář obce pan Stach a správce majetku rodiny Františka Křížíka, pan Hemera. Pan František Stach podal zajímavé informace k životě a práci sudoměřického rodáka, Karla Hugo Hilara. Pan Hemera své vyprávění doplnil i listinnými materiály z rodinného archivu Fr. Křížíka, které si žáci mohli samostatně prohlédnout.

Vše bylo pečlivě připraveno.

Pro žáky prvního stupně byl určen projektový den pod názvem 50. narozeniny časopisu Čtyřlístek. Žáci si prohlédli různá vydání časopisu čtyřlístek. Prostřednictvím filmu se seznámili s tvorbou časopisu. Samostatně se snažili o vlastní tvorbu na pracovní listy, které vyučující předem připravili. Žákovské práce byly vystaveny ve třídách.

SŠIS Tábor - 8.- 9. ročník – účast žáků ve dnech 13. 11. 2019, 22.1.2020 8.-9. ročník

h) Účast v soutěžích

1, **výtvarné Požární ochrana očima dětí** – místní kolo – žáci .,1 -9. ročník
- do okresního kola byly zaslány práce 12 žáků

2, **pěvecká** – místního kola ve zpěvu jednotlivců zúčastnili žáci 1.- 9. roč.- 12 žáků,

3, **recitační** - místního kola v přednesu se zúčastnili žáci 1. – 9. roč. – 12 žáků,

4, **olympiády :-** v českém jazyce - místního kola se zúčastnilo 15 žáků 8.- 9. tř.
okresní kolo – 2 žáci – Kratochvílová, Kopeček

dějepisná olympiáda – školního kola se zúčastnili 3. žáci 9. ročníku
okresní kolo – 1 žák – Kopeček 12. místo

olympiáda v anglickém jazyce – místní kolo – žáci 7. – 9. ročníku 10 žáků
okresní kolo – 2 žáci -Spáčilová , Benešová

fyzikální olympiáda – místní kolo – 9. ročník – 3 žáci
okresní kolo – 1 žák - kopeček

zeměpisná olympiáda – 6. -9. ročník – 19 žáků

5, **Soutěže** - Workshop - SŠIS - 8. – 9. ročník – 16 žáků

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - 9. ročník
krajské kolo – 3 žáci – Kopeček, Herzová, Kočová
regionální kolo – Kopeček – 11. místo

6, V rámci tělesné výchovy se konaly:

- Cvičení v přírodě – podzim - 1. - 5. ročník
- Děti do bruslí Soběslav - MŠ +1.-3. ročník
- Turnaj ve vybíjené - 4. ročník
- Plavecký výcvik žáků Tábor - 3.-4. ročník(1 lekce)

7, Branné kurzy:

- Drakiáda (podzimní období) – 1.- 9. ročník

8, **Den dětí** - z důvodu šíření koronavirové infekce nebyl realizován

10, **Dopravní hřiště** –výcvik se z důvodu koronavirové infekce se nekonal

ch) vystoupení žáků

akademie žáků u příležitosti Dne matek na téma – nemohla být realizována

i) Testování vědomostí žáků – testy SCIO - 6., 9. – ročník

- ČŠI InspIS – 8. roč - výběrové testování

Environmentální výchova – žáci naší školy - úspěšnost 67% ,jedná se o průměrný až nadprůměrný výsledek v rámci všech testovaných žáků- 54%.

Krajské testování – žáci 8. ročníku

j) fotografování

žáci 9. ročníku - červen 2020

II) informovanost veřejnosti :

pravidelné příspěvky učitelů i žáků do Zpravodaje OU, rubrika Naše škola, schůzky školské rady, třídní schůzky organizované jako konzultace rodičů a dětmi s učiteli, www. stránky školy

III) Po celý školní rok probíhala **spolupráce s KMČ, divadlem O.Nedbala**

v Táboře. Žáci navštěvovali školní knihovnu (prům. na žáka 3,00 výpůjčky). nejvíce využívali školní knihovnu žáci druhého stupně základní školy.

IV) **Spolupráce s dalšími subjekty**

OÚ Sudoměřice u Bechyně, T J Sokol, PPP v Táboře, JKÚ v Čes. Budějovicích, SPC Strakonice, Policie ČR , DD Volyně, Referát ochrany dětí a mládeže – Tábor, Úřad práce – Tábor.

V) Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 bylo do ŠD zapsáno 50 pravidelně docházejících účastníků.

Činnost ve ŠD byla organizována ve dvou odděleních . Maximální kapacita je 50 účastníků k pravidelné docházce.

O žáky pečovaly: vedoucí vychovatelka Marie Lempachová
Vychovatelky Bc. Martina Žďánská
Mgr. Lenka Líkařová

Ranní provoz družiny: 1 oddělení – přihlášeno 15 účastníků

Odpolední provoz družiny: 2 oddělení – celkem 50 účastníků

1., oddělení : 26 účastníků -1.,3. ročník– pravidelná docházka, 4 účastníci
nepravidelná docházka

2., oddělení : 24 účastníků- 2.,4.,5. ročník – pravidelná docházka, 4 účastníci
nepravidelná docházka

Kroužky při školní družině:

Kroužek mažoretky	18 účastníků	vedla Bc. Martina Žďánská
Kroužek rytmika	11 účastníků	vedla Marie Lempachová
Kroužek tvoření	8 účastníků	vedla Mgr. Lenka Líkařová

Provoz školní družiny

Ranní provoz PO-PÁ 6,45 - 7,40 hod.

Odpolední provoz PO, ÚT, ČT 11,30 – 15,30 hod.; ST,PÁ 10,35 – 15,30 hod.

Školní družina byla počtem dětí maximálně naplněna. Její činnost byla motivována celoroční hrou. Cílem bylo vytvářet tvůrčí prostředí, kladný vztah k práci, vzájemná pomoc a tolerance, odstraňování negativních projevů chování, vytváření přátelských vztahů, nalézání pozitivní motivace, řešení problémů bez negativních emocí, pochvala za práci, pomoc atd.

Vzhledem k tomu, že byly zastoupeny věkové kategorie dětí od 1. třídy do 9. třídy, byly realizovány činnosti různé náročnosti. Mladší děti se zapojovaly do činnosti starších a naopak, zde se skvělým způsobem projevila kreativita dětí a schopnost tolerance a vzájemné akceptace. Děti pochopily, jak je důležité vzájemně se respektovat a pomáhat si.

Skladba programu byla tvořena tak, aby plnila cíle stanovené ŠVP. Byl vytvářen prostor pro využívání nápadů, fantazie a námětů dětí. Bylo umožněno realizovat tyto podněty. Děti svoje projekty připravovaly, snažily se ostatní zaujmout a vždy dokončit započatou práci. Důraz byl kladen na bezpečnost, zajištění dostatku času a vhodných aktivit, na odpočinek, relaxaci dětí a spontánní činnosti.

Důležitým prvkem byla pestrost skladby činností. Bylo dbáno, aby se střídaly náročnější aktivity s relaxačními. Vzhledem k odchodu účastníků domů (veřejná doprava), na odpolední vyučování, kroužky, nelze zajistit delší vycházky a pobyt v přírodě. Ve školní družině se snažíme udržovat klidné a nekonfliktní prostředí. Školní družina využívá vlastní prostory i prostory učeben a sokolovny.

Akce ŠD.

Září – Zahájení školního roku
Družinová pravidla
Odpoledne v lese

Bezpečná cesta do školy

Říjen – Zahájení celoroční hry

Drakiáda

Máme talent

Beseda v obecní knihovně

Dílna – modelujeme ovoce a zeleninu

Jak být v bezpečí (dbání o vlastní bezpečnost i bezpečnost jiných)

Místní farma - klokani

Listopad – Sběr přírodnin

Řešení konfliktů (modelování situace)

Ohleduplné chování (projekt)

Vánoční výzdoba a dekorace – společná práce

Myslivost (beseda)

Prosinec - Barborky a Mikuláš

Turnaj šachy

Cyklus „ Ježkovy voči „

Vánoce – zvyky a tradice

Vánoční dílna

Leden - Dárky k zápisu do 1. třídy – práce žáků

Dopravní výchova – silnice a značky

Život na farmě

Pohádkové odpoledne (hrajeme pohádku)

Únor - Komunikace (projekt)

Soutěž v recitaci a zpěvu

Divoká příroda (projekt šelmy)

Osobní hygiena a prevence nemocí

Březen - Družinové čtení

Divoká příroda (projekt šelmy)

Seznámení s hygienickými nařízeními

11. 3. 2020 byla nařízením vlády zrušena prezenční výuka a uzavřena školní družina.

Závěrem- spolupráce s rodiči byla bezproblémová, oboustranně vstřícná. Školní družina bude v době letních prázdnin vymalována a postupně dle finančních možností zřizovatele vybavována novým nábytkem.

VI) Mateřská škola

Mateřská škola je dvoutřídní, zapsáno bylo 40 dětí. Personálně se o ně staraly tři učitelky mateřské školy a jedna provozní pracovnice.

Zapsáno bylo 40 dětí, 3 děti měly odklad školní docházky.

K zápisu do MŠ přišlo 13 dětí.

Prázdninový provoz probíhal od 1.7. 2020 do 10.7.2020

Kvalita podmínek předškolního vzdělávání

Uspořádání vyhovuje, hračky a pomůcky jsou na dostupných místech. Jsou postupně dokupovány a obměňovány. Stále se pečlivě dodržuje hygiena a bezpečné prostředí žáků naší mateřské školy.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Pitný režim je dodržován celý den. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku nebo odpočinku jednotlivých dětí.

Psychosociální podmínky

Učitelky respektují dítě a jeho potřeby. Děti nejsou přetěžovány, učitelky se snaží, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně.

Rodiče mohou do třídy s dětmi, a to vždy po dohodě s vedoucí učitelkou. Volnost a svoboda dětí je omezována určenými pravidly soužití v kolektivu. Učitelky učí děti hledat dohodu, kompromis a spolupráci.

Organizace

Obsahuje příchod dětí, volné hry, tělovýchovnou chvíli, dopolední svačinu, činnost na dané téma, pobyt venku, oběd, odpolední odpočinek, svačinu, odpolední činnost, hry do odchodu dětí. Rodiče se s organizací provozu mohou seznámit na webových stránkách. Jsou zde pravidelně umístěovány fotografie z činností dětí, společných dílen s rodiči, plavání, kulturních akcí apod., a to při respektování GDPR .

V tomto školním roce byla MŠ otevřena také o prázdninách, a to prvních čtrnáct dní v červenci.

MŠ pracovala podle ŠVP.

Vycházelo se v něm ze tří rámcových cílů předškolního vzdělávání:

1. Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání
2. Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako osobnost působící na své okolí

Roční plán je rozdělen na jedenáct měsíčních plánů s přihlédnutím k ročním obdobím. V plánu jsou zpravidla obsažena týdenní témata pro učitelku.

Zájmové kroužky

Děti navštěvovaly kroužek anglického jazyka, literárně – dramatický, výtvarný a hru

na flétnu. Také ve svém volném čase navštěvovaly zájmové aktivity v obci – florbal, cvičení rodičů s dětmi a hasičský kroužek

AKCE MŠ:

Září :

Divadelní představení „ Šípková Růženka“
Seznamovací párty – hry, soutěže, pohoštění
Divadelní představení „O nafrněné princezně a Devět jednou ranou“
Ovocný týden – pečení jablečného koláče
Myslivecký den s paní Burianovou

Říjen:

Návštěva knihovny
Divadelní představení „ Šmoulové“
Bramborová olympiáda – soutěže na zahradě
Divadelní představení „ O loupežníkovi“
Drakiáda na hřišti

Listopad:

Kouzelnické představení
Divadelní představení „Skřítek Nenechálek“
Exkurze na klokany

Prosinec:

Vystoupení na OÚ – „Advent“
Pečení vanilkových rohlíčků
Čert a Mikuláš - nadílka v Jednotě
Pracovní dílna s rodiči, posezení a společné zpívání koled
Divadelní představení v Táboře „Maxipes Fík“
Vánoční nadílka od Ježíška a zpívání u stromečku
Divadelní představení „ O Sněhurce“
Zpívání koled u stromečku společně se žáky ZŠ

Leden:

Vyšetření očí „ Koukají na nás správně?“
Beseda o dravcích s ukázkou ptáků
Divadelní představení „Zimní radovánky“

Únor:

Hasičská výtvarná soutěž

Pěvecká a recitační soutěž
Soutěž ve skládání puzzlů
Maškarní karneval

Březen:

Plavání – proběhla pouze jedna lekce, pak byl plavecký stadion uzavřen
18. 3. 2020 – z rozhodnutí zřizovatele byla školka z důvodu šíření viru Covid -19 uzavřena

Květen:

25. 5. 2020 byla MŠ znovu otevřena a byl zahájen neomezený provoz

Červen:

Oslava dne dětí na zahradě
Vyhodnocení sběru pomerančové kůry
Fotografování předškoláků na www stránky školy
Rozloučení se školním rokem – předání knih předškolákům

Během celého školního roku byl kladen velký důraz jak na zajištění bezpečnosti žáků při všech akcích pořádaných školkou, tak na bezpečnou práci zaměstnanců. Vedoucí učitelka proškolila zaměstnance mateřské školy na úseku BOZP v MŠ. U zaměstnanců MŠ nebyl hlášen v průběhu roku žádný pracovní úraz.

Během školního roku nebyl zaznamenán úraz u žáka MŠ .

VII) ŠJ

Ve školní jídelně pracovaly ve školním roce 2019/2020 4 pracovnice s celkovým úvazkem 2,81.

Školní jídelna připravuje stravu pro žáky MŠ, ZŠ, zaměstnance a cizí strážníky. Provoz se řídí Vyhláškou o školním stravování č. 107/2005 Sb. a dalšími hygienickými a bezpečnostními předpisy. Dbá se na dodržování výživových norem a rozpětí finančního limitu na nákup potravin stanoveného vyhláškou.

27. srpna 2019 byly pracovnice proškoleny z předpisů BOZP a PO. 28. srpna 2019 se 2 pracovnice ŠJ zúčastnily školení hygienického minima v Táboře. 29.8.2019 proběhlo školení Na pracovišti, jehož tématem bylo: seznámení s provozem a sanitačním řádem, seznámení s vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování, zásady osobní a provozní hygieny, správná výrobní a hygienická paxe, HACCP neboli systém kritických bodů, alimentární nákazy

k 1.září 2019 se přihlásilo ke stravování celkem 129 dětí a 33 dospělých.

Z toho

1. skupina 3- 6 letí	39 dětí
2. skupina 7 -10 letí	45 dětí
3. skupina 11- 14 letí	44 dětí
4. skupina 15 let a více	9 dětí

Za období od 1.9.2019 do 30.6.2020 se uvařilo celkem 17 477 obědů

1. skupina 3 – 6 letí	3 659 obědů
2. skupina 7 – 10 letí	4 554 obědů
3. skupina 11- 14 letí	4 630 obědů
4. skupina 15 let a více	690 obědů
Dospělí	2 747 obědů
Cizí strážníci	1 197 obědů
Počet přesnídávek	4 287 přesnídávek
Počet svačinek	2 484 svačín

Vybrané stravné od 1.9. 2019 až do 30.6. 2020 celkem 546 395,- Kč.

1. skupina 3 – 6 letí	123 902,- Kč.
2. skupina 7 – 10 letí	115 818,- Kč.
3. skupina 11- 14 letí	120 785,- Kč.
4. skupina 15 let a více	19 320,- Kč.
Dospělí	37 912,- Kč.
FKSP	34 342,- Kč.
Cizí strážníci	67 032,- Kč.
Faktury cizí	19 152,-Kč .
Umělecká škola – placeno hotově	4 066,-Kč.
Umělecká škola faktury	4 066,-Kč.

Ceny stravného ve školním roce 2019/2020: od 1.9. 2019 do 30.5. 2020 od 1.6. do 30.6. 2020

1.skupina 3 – 6 let	přesnídávka	9,-Kč.	9,-Kč.
	oběd	19,- Kč.	22,- Kč.
	odpolední svačinka	8,- Kč.	8,- Kč.
2.skupina 7- 10 let	oběd	24,- Kč.	27,-Kč.
3.skupina 11 – 14 let	oběd	26,- Kč.	29,-Kč.
4.skupina 15 – více let	oběd	28,- Kč.	33,-Kč.
zaměstnanci	oběd 28,- Kč (zaměstnanec 14 Kč. + FKSP 14 Kč.)		28,-Kč.
			(zaměstnanec 17 Kč. + FKSP 16 Kč.)
cizí strážníci	oběd	72,- Kč.	80,-Kč.

IX.část
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 *nebyla* ve škole *provedena* kontrola členy ČŠI.

Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění - v roce 2018/2019 kontrola byla provedena 18.3.2019 – kontrolované období od 1.6.2016 do 28.2.2019. Kontrolou nebyly shledány nedostatky. Nebyl vystaven platební výměr.

Kontrola KHS se sídlem v Českých Budějovicích – 10. 1. 2020- proběhla kontrola MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ. Kontrolní zjištění. Ve většině tříd ZŠ je soustava osvětlení umístěna kolmo k okenním otvorům. U tabulí není provedeno přisvětlení tabulí a není k dispozici měření umělého osvětlení tabulí, které by prokázalo splnění hygienického limitu.

Ředitelka projednala nápravu nesprávného osvětlení se zřizovatelem školy. V roce 2020 se realizovala oprava ve dvou třídách. Na opravu ostatních tříd budou škole přiděleny finanční prostředky v následujícím roce a oprava pak bude moci být dokončena.

X. část Základní údaje o hospodaření školy

Údaje z Výkazu zisku a ztrát (v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem:	13 701 628,89	150 330,85	13 851 959,74
Z toho – mzdy	8 564 669	47 100	8 611 769
- ostatní osobní náklady	54 725	-	54 725
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	3 089 562	17 098,65	3 106 660,65
- náklady na učebnice, učeb.pomůcky a potřeby	89 297	-	89 297
- ostatní provozní náklady	1 903 375,89	86 132,20	1 989 508,09
Výnosy celkem	13 720 452,40	150 504	13 870 956,4
V tom- dotace	11 507 953	-	11 507 953
- zúčtování fondů	6 670	-	6 670
- podlimit	1 539 214	-	1 539 214
- ostatní výnosy, stravné	666 615,40	150 504	817 119,4
Hospodářský výsledek	18 823,51	173,15	18 996,66

Zúčtování dotací za rok 2019 (Kč)	poskytnuto	použito	vratka dotace	komu vráceno
MŠMT ČR				
Poskytnutá dotace	10 507 953	10 507 953		Jkú Čes. Budějovice
z toho :				
1. přímé výdaje :	10 278 853	10 278 853		
a) platy	7 405 495	7 405 495		
b) ostatní osobní náklady	54 725	54 725		
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	2 818 633	2 818 633		
2. další dotace	229 100	229 100		
Z toho – a) platy	148 324	148 324		
b) pojištění + FKSP	53 396	53 396		

Tvorba a použití peněžních fondů (v Kč)	Stavk 1.1.2019	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.2019
Fond odměn	419 227	35 000	-	454 227
Fond kulturních a sociálních potřeb	375 707	174 992	147 573	403 126
Rezervní fond	215 470	24 444	-	239 914
Investiční fond	105 901	17 820	-	123 721
Celkem	1 116 305	252 256	147 573	1 220 988

	Průměrný plat	Průměr nen.sl.	% z nár.plat.	% z tarif.plat
ZŠ pedagog.	38 670	4 300	12,8%	17,5%
ŠD	36 006	4 225	13,2%	17,2%
MŠ pedagog.	35 347	3 429	10,7%	16,9%
ŠJ	19 926	2 156	12,1%	14,6%
Ostatní ZŠ	21 322	3 386	19,4 %	22,8%
Ostatní MŠ	17 597	2 315	15,1%	18,2%
Celkem	32 482	3 674	15,1%	16,9%

	Nároková složka včetně nadúvazk. hodin + podlimit v ZŠ (v Kč)	Nadúvazkové hodiny(v Kč.)	Přesčasová práce v Kč.
ZŠ pedagog.	3 894 316 + 1 101 356	98 560	0
ŠD	531 670	0	0
MŠ pedagog.	1 099 560	0	0
ŠJ	611 057	0	0
Ostatní	565 544	0	0
Celkem	6 702 147 + 1 101 356	98 560	0

Počet přepočtených úvazků v roce 2019	22,3256
z toho pedagogických	16, 1813
nepedagogických	6, 114 3

XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 základní škola byla škola zapojena do rozvojového Operačního programu MŠMT Výzkum, vývoj a vzdělávání.

XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V roce 2019/2020 byli žádní zaměstnanci zapojeni do systému celoživotního vzdělávání v rámci Operačního programu MŠMT Výzkum, vývoj a vzdělávání .

XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů do Operačního programu Výzkum vývoj a vzdělávání. Zde se účastní zpracování MAP ORP Tábor a v jejím rámci bude také přijímat účast na implementaci MAP. Ve školním roce 2019/2020 využívala z tohoto programu možností dalšího vzdělávání pro pedagogické zaměstnance podle potřeb školy a dále pro výuku kroužku anglického jazyka žáků prvního a druhého ročníku.

XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nejsou zaměstnanci organizováni v odborové organizaci

Zhodnocení, závěr

Školní rok 2019/2020 byl zahájen přijetím účasti školy ve výběrovém testování žáků 8. ročníku v environmentální výchově – ČŠI InspIS DATA. Testování proběhlo 15. 11. 2020. Testované okruhy – ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, ekologické kompetence. Cílem testování nebylo srovnávat žáky nebo školy, ale poskytnout informaci o tom, jak každý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků příslušných RVP.

Celkový výsledek - úspěšnost naší školy nadprůměrný -67%. Celková úspěšnost všech zúčastněných škol – 54%. Výsledky byly projednány v rámci pedagogické rady a ředitelce poslouží jako prostředek další evaluace.

Před koncem kalendářního roku ředitelka školy organizovala projektový den pro žáky druhého stupně za účasti pozvaných hostů. Tématem aktuálních přednášek, prezentací a besed se staly významné osobnosti regionu- vynálezce František Křížík a režisér Karel Hugo Hilar. Akce, na níž se žáci sami podíleli, se setkala u všech přítomných s velkým ohlasem.

Během školního roku proběhlo šest pedagogických rad, ve kterých se projednával stav školské legislativy, dodržování bezpečnosti práce, plán práce školy. Dále se projednával prospěch a chování žáků, výsledky testování žáků, výsledky kontrol a hospitací, zapojení a

výsledky žáků v soutěžích, hodnocení žáků, organizační zajištění některých akcí pořádaných školou, hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu, obecního rozpočtu, FKSP a Spolku při ZŠ a MŠ, inventarizace, dokumenty vydané ředitelkou školy, informace z porad ředitelů apod.

V průběhu školního roku se konaly dílčí porady, na kterých se projednávaly aktuální provozní záležitosti, zajištění zdraví a bezpečnosti žáků na pořádaných akcích, zajištění testování ČŠI v rámci InspIS DATA, apod.

Od 11.3. 2020 přešla škola z důvodu šíření nákazy COVID- 19(mimořádné opatření MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN) na distanční vzdělávání žáků. Ve vzdělávání byla využívána didaktická technika – osobní počítače, notebooky, tablety, scannery, tiskárny, mobilní telefony, internet, on- line aplikace, digitální fotoaparát(nebo fotoaparát v mobilním telefonu) ,videokamera. Při distančním vyučování byly využívány následující formy spolupráce mezi pedagogy – vzájemná inspirace v metodách dist. vzdělávání, vzájemné sdílení zkušeností, spolupráce v rámci technické podpory, pomoc při tvorbě vlastních digitálních materiálů, podpora při hodnocení práce žáka, metodická pomoc a rada metodiků, spolupráce s koordinátorkou ICT. Jako nástroje distančního vzdělávání byly využívány pro komunikaci se žáky – Škola On-lin; Fred – e učebnice, S nahlédem, Fraus, e- mail, sociální síť, mobilní aplikace: Messenger, Whatsapp, Google classroom, videokonference, Skype, Zoom, telefonické kontakty, www stránky školy. Pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků byly využívány e- maily, sociální síť, telefonické kontakty, www stránky školy. Škola předala žákům všechny vzdělávací materiály. Někteří žáci se zapojovali pravidelně a část žáků pracovala nepravidelně. Při distančním vzdělávání byli žáci hodnoceni převážně slovně včetně pozitivní motivace a povzbuzení k další práci; hodnocení známkou – u žáků 1. stupně asi u 40% úkolů- v naprosté většině navozovalo také pozitivní motivaci. Hodnocení splněno / nesplněno – u žáků 2. stupně asi v 60-70%. Na konci školního roku prospěli všichni žáci. Vyučující také poskytli individuální konzultace zaměřené na výklad nebo připomenutí postupu při zvládnání učiva – asi ve 30% úkolů; konzultace byly také poskytnuty po odevzdání úkolů asi v 50-80%. Při distančním vzdělávání byly využity tyto konkrétní nástroje – učebnice, sbírky, prac. sešity, odb. literatura, vlastní pracovní listy, prezentace, Google classroom, Youtube videa, filmy, dokumenty, výkladové pořady Čt2, Fred, Nová škola, Školákov, Gramair in, Settera on-line, Umíme fakta.cz, e -Taktik, vzdělávací portál rvp. cz.

Od 1.5.2020 se škola otevřela pro přihlášené žáky 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka vždy od pondělí do pátku po 4 vyučovací hodiny. Všichni vykonali úspěšně přijímací zkoušky a byli přijati na střední školy s maturitními obory.

Od 25. 5. 2020 se otevřela z rozhodnutí zastupitelstva OÚ Sudoměřice u Bechyně mateřská škola a také pro přihlášené žáky první stupeň základní školy. Byly otevřeny dvě třídy a Dvě oddělení školní družiny.

Od 1.6.2020 se otevřel pro přihlášené žáky druhý stupeň základní školy.

V průběhu školního roku se ředitelka školy aktivně zapojovala do práce v MAP ORP Tábor – MŠMT Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání.

Žáci navštěvovali kroužky organizované detašovaným pracovištěm LŠUV. Pichla v Bechyni. Provoz probíhal do 11. 3. 2020 plynule a bez větších problémů.

Také ve školním roce 2019/2020 ředitelka školy zajistila pro děti MŠ a mladší žáky ZŠ v zimních měsících účast na projektu Děti do bruslí. Výuka proběhla v pěti lekcích, které se uskutečnily na zimním stadionu v Soběslavi pod záštitou zkušených trenérů. Pedagogové MŠ, ZŠ i děti a žáci byli s výukou spokojeni a hodnotili ji jako přínosnou.

V průběhu školního roku probíhala v podkrovních prostorech školy výstavba dvou tříd – počítačové a cizích jazyků; každá o kapacitě dvaceti žakovských míst. Obě učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí, počítačová dvaceti počítači. Dále byl vybudován bezbariérový

přístup a sociální zařízení pro hendikepované, hygienická kabina pro dívky a ve sklepních prostorech nová automatická kotelna.

Stavební práce byly hrazeny z prostředků v rámci IROP- 1. etapa CZ 06. 4.59/0.0/0.0/ 16-075/0010343 projekt - Nové učebny v základní škole Sudoměřice u Bechyně a spolufinancované z finančních prostředků OÚ Sudoměřice u Bechyně. Ve výběrovém řízení uspěla a stavební práce prováděla firma UNIKO Písek.

V průběhu školního roku 2019/2020 všichni zaměstnanci svědomitě a podle svých schopností plnili úkoly, které jim byly ředitelkou školy zadávány.

Problémy školního roku 2019/2020.

- 1) Nedostatek žáků ZŠ, nízká naplněnost některých tříd - škola je podlimitní, dochází ke spojování tříd na prvním stupni. Ve školním roce 2019/2020 byly spojeny 1. a 2. roč. do jedné třídy; 3. 4. ,a 5. ročník se vyučoval v samostatných třídách.
- 2) Špatná docházka některých žáků a s tím související prospěchové problémy.

V Sudoměřicích u Bechyně 28.srpna 2020

Mgr. Irena Benešová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou : 29.9.2020

Projednáno na pedagogické radě 19.11.2020